

**HUBUNGAN KETERAMPILAN BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI PADA SISWA
SMK N 50 JAKARTA**

RAFIKA KHAIRUNNISA

8155080460



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

JURUSAN EKONOMI ADMINISTRASI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2012

***CORRELATION OF STUDY SKILLS WITH ACADEMIC
RESULT OF ACCOUNTING STUDENTS AT 50 STATE
VOCATIONAL HIGH SCHOOL OF JAKARTA***

RAFIKA KHAIRUNNISA

8155080460



Skripsi is Written As Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION(S1)

DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMIC

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2012

ABSTRAK

RAFIKA KHAIRUNNISA, Hubungan Antara Keterampilan Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada Siswa SMK N 50 Jakarta Timur : Jurusan Akuntansi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data/fakta yang tepat (shahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (reliable) tentang seberapa jauh hubungan antara Keterampilan Belajar dengan Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa SMK N 50 Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan terhitung Maret 2012. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode survey pendekatan korelasional, sedangkan data yang diperoleh berasal dari instrumen yang disebar kepada siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK N 50 Jakarta Timur. Populasi terjangkau dari penelitian ini adalah para siswa Jurusan Akuntansi Kelas X AK 1 dan X AK 2 sebanyak 80 siswa. Sampel diambil sebanyak 65 siswa dari dua kelas tersebut.

Untuk mendapatkan data variabel X (Keterampilan Belajar) digunakan instrumen berbentuk skala likert, setelah itu dilakukan uji validitas konstruk melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan Rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X (Keterampilan Belajar) sebesar 0,95.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi. Adapun persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 70,12 + 0,084 X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan uji liliefors dan diperoleh $L_o = 0,051$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 sebesar 1,099 maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal.

Untuk uji keberartian regresi diperoleh $F_h (6,94) > F_t (2,49)$ ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji kelinieran menghasilkan $F_h (1,02) < F_t (2,09)$, ini berarti model regresi yang dipakai adalah linier. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan $r_{xy} = 0,32$. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikan koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah t_{hitung} sebesar 2,68, sedangkan t_{tabel} pada $dk = n - 2 = 63$ dan taraf signifikansi 0,05 adalah 1,67, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Selain itu, diperoleh Uji Koefisien Determinasi sebesar 10,24% yang berarti bahwa hasil belajar akuntansi ditentukan sebesar 10,24 oleh adanya keterampilan belajar. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan antara Keterampilan Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan pada Siswa Jurusan Akuntansi SMK N 50 Jakarta Timur. Hal ini berarti jika semakin baik siswa menguasai Keterampilan Belajar maka akan semakin tinggi hasil belajar yang akan diperoleh.

ABSTRACT

RAFIKA KHAIRUNNISA. Corelation Study Skill with Academic Result of Accounting at 50 Vocational High School Students of Accounting Major.

The purpose of this research are to get valid and reliabel or fact about how far the corelation between Study skill of student with Academic Result of Accounting in 50 State Vocational High School East Jakarta.

This research has done for 2 month since Maret 2012. The research method used method with the corelation approach, while the data is gained from instrument that distributed to students at accounting major in 50 Vocational High School East Jakarta. The reach population in this research are students of Accounting Major class X Accounting 1 and X Accounting 2, total 80 students. The sample which is taken by using proporsrtional random sampling with the total sample are 65 students.

To collect X variable data (Study Skill) is used Likert Scale Instrument. After that, for X variable has contruct validity tes by validation process that is correlation coefficent and valuing score with total score and reliability test using by Alpha Cronbach Formula. Reliability X variable (Study Skill) is 0,95.

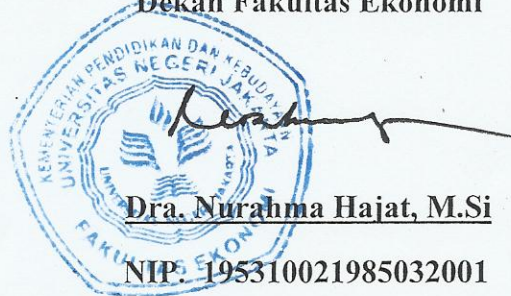
The analysis test by finding regression equation, is $\hat{Y} = 70,12 + 0,084 X$. Next, test of normality data by using liliefors formula and the result is $L_{count} = 0,051$ in significant level 0,05 and $L_{table} 1,099$, so $L_{count} < L_{table}$. Means that the mistake of prediction regresion Y to X has normal distribution.

For regressions significance test and the result is, $F_{count} (6,94) > F_{table} (2,49)$ is showing that it has significance regression. While regression linearity test, $F_{count} (1,02) > F_{table} (2,09)$, is showing that regression is linear. The result of Product Moment of corelation coefficient test is $r_{xy} = 0,32$. Next, by using corelation coefficient significance test with t-test. Counting result is $t_{count} 2,68$, sedangkan t_{table} at $dk = n - 2 = 63$ and siginificance coefficience 0,05 is 1,67, it's mean $t_{count} > t_{table}$. Beside that the result of determination coefficient test is 10,24% means Study Skill of student determinated 10,24% by Academic Result of Accounting at the Students of 50 Vocational High School East Jakarta. The conclusion shown that research has positive relation between Study Skill of Student With Academic Result of Accounting at the Students of 50 Vocational High School East Jakarta. In can be concluded if the student better in their Study Skill, so they can reach Academis Result of Accounting better than past.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|---------------|--------------|--------------|
| 1. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> 196102281986022001 | Ketua | | 13 Juli 2012 |
| 2. <u>Susi Indriani, M.SAK</u> 197608202009122001 | Sekretaris | | 9 Juli 2012 |
| 3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> 1960030111987031001 | Penguji Ahli | | 9 Juli 2012 |
| 4. <u>Santi Susanti, S.Pd M.Ak</u> 197701132005012002 | Pembimbing I | | 9 Juli 2012 |
| 5. <u>Ati Sumiati, M.Si</u> 197906102008012028 | Pembimbing II | | 13 Juli 2012 |

Tanggal Lulus : 4 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Juni 2012

Yang membuat pernyataan,

Rafika Khairunnisa

No. Reg. 8155080460

LEMBAR PERSEMBAHAN

Terimalah apapun yg kita alami (bersabar),
Berilah apa yang harus kita berikan (beramal),
Kembalikanlah apa yang diminta oleh Tuhan (ikhlas), dan
Tetaplah bersyukur, maka rejekimu akan dilipatgandakan

Tuntutlah ilmu dan belajarlah
(untuk ilmu), ketenang dan kehormat sendiri,
dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajarkamu.
(HR. Ath-Thabrani)

Skripsi ini ku persembahkan untuk orang tua-ku tersayang

-Mohammad Nasir dan Mardini-

Juga sebagai tanda terimakasih untuk kakak-ku yang tercinta

-Muhammad Nasrul-

"Jagalah mereka sampai hamba mampu membahagiakan mereka,,

ya Allah..

Rafika Khairunnisa

Juli 2012

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunianya jugalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Keterampilan Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Pada Siswa SMK N 50 Jakarta.” Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam penyelesaian Strata Satu (S1) pada Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua dan kakak, Bang Arul dan Bang Gunawan yang telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bantuan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Ati Sumiati, MM, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Prayitno, MSc., yang telah memberikan bantuan materil dan saran dalam penulisan skripsi ini.
5. Dra. Hj. Nurahma Hajat, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ.

6. Dr. Saparudin, SE.,M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi UNJ.
7. Ari Saptono, SE, M.Pd., selaku ketua jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi UNJ.
8. Dra. Jeanne Rolly Mamesah, selaku guru mata pelajaran Akuntansi Keuangan SMK N 50 Jakarta.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2008 yang telah memberikan bantuan dan semangat, terutama untuk Restu, Ayu Mega, Wiwit, Rahma, Siti, Tami, Ages, dan Kiki.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk semua pihak yang memerlukan bahan referensi khususnya di bidang pendidikan akuntansi. Namun demikian peneliti menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini sehingga tidak menutup kemungkinan untuk melakukan penelitian lanjutan, bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti hal yang sama.

Akhir kata, peneliti ucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang tersebut di atas. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan berlipatganda.

Jakarta, Juni 2012.

Peneliti