

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan tentang Keterampilan Belajar dan hubungannya dengan Hasil Belajar para siswa di sekolah berdasarkan data yang shahih, valid, benar dan dapat dipercaya dengan pembuktian secara empiris tentang hubungan antara Keterampilan Belajar dengan Hasil Belajar.

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Waktu penelitian ini berlangsung pada bulan Desember 2011 sampai Mei 2012. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 50 Jalan Cipinang Muara, Jakarta Timur. Alasan pemilihan tempat ini dikarenakan sekolah ini merupakan Sekolah Standar Nasional dan termasuk sekolah unggulan yang sedang dalam proses peningkatan hasil belajar akademik siswa-siswanya sehingga diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat membantu pihak sekolah, khususnya para siswa untuk menerapkan dan meningkatkan keterampilan belajarnya guna meningkatkan hasil belajar mereka.

Waktu penelitian dilaksanakan selama tiga bulan terhitung dari Bulan Maret sampai Bulan Mei 2012.

### C. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Metode ini merupakan suatu metode yang datanya diperoleh dari responden dengan kuesioner dan berdasarkan data yang telah ada sebelumnya. Sedangkan alasan digunakannya pendekatan korelasional adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara variable yang diteliti.<sup>1</sup>

### D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel

Berpandangan dari pendapat Kerlinger, “penelitian survey adalah penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut”.<sup>2</sup> Sedangkan untuk penentuan jumlah sampel, didasarkan pada tabel penentuan jumlah sampel yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael dengan mengambil tingkat kesalahan sebesar 5% dari populasi terjangkaunya”.<sup>3</sup>

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 50 Jakarta Timur, sedangkan populasi terjangkaunya adalah siswa SMK Negeri 50 Jakarta Timur kelas X Ak 1 dan X Ak 2, Jurusan Akuntansi tahun ajaran 2011-2012 sebanyak 80 siswa dengan sampel yang diambil sebanyak 65 siswa. Kelas X dipilih karena keterampilan belajar pada

---

<sup>1</sup>Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2009),h. 247.

<sup>2</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R&D* (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 7

<sup>3</sup> Sugiyono, *Op.Cit.*, h. 99.

pelajaran akuntansi belum sepenuhnya dikuasai oleh siswa yang baru masuk SMK khususnya jurusan akuntansi.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah “*Simple random sampling*” karena pengambilan sampel anggota populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu”.<sup>4</sup> Karena dengan menggunakan *simple random sampling* semua populasi memiliki kesempatan yang sama.

## **E. Instrumen Penelitian**

Penelitian ini meneliti dua variabel, yaitu Keterampilan Belajar (variabel X) dengan Hasil Belajar Siswa Akuntansi (variabel Y). Penelitian ini menggunakan data primer untuk variabel X yang diolah berdasarkan kuesioner yang disebar ke siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta Timur dan data sekunder untuk variabel Y, yang merupakan data primer yang telah diolah lebih lanjut dan disajikan baik oleh pihak pengumpul data primer atau pihak lain dan yang akan digunakan oleh peneliti untuk proses lebih lanjut.

### **1. Hasil Belajar Siswa Akuntansi Keuangan (Variable Y)**

#### **a. Definisi Konseptual**

Hasil belajar mata pelajaran akuntansi keuangan adalah gambaran kemampuan pelajaran akuntansi yang menunjukkan ranah kognitif meliputi pengetahuan, pemahaman, aplikasi, analisa,

---

<sup>4</sup> Sugiyono, *Op. Cit.*, h. 93.

sistesis dan evaluasi terhadap materi pelajaran akuntansi yang dapat diketahui lewat tes dan dinyatakan dalam bentuk nilai/skor.

#### **b. Definisi Operasional**

Hasil belajar siswa merupakan salah satu obyek pengukuran dalam bidang pendidikan. Hasil belajar atau prestasi diukur dengan menggunakan tes.<sup>5</sup> Hasil belajar mata pelajaran akuntansi keuangan merupakan data sekunder yang datanya diambil dari rata-rata nilai ulangan harian ke 1 dan ke 2 mata pelajaran akuntansi keuangan semester genap tahun ajaran 2011-2012.

### **2. Keterampilan Belajar**

#### **a. Definisi Konseptual**

Keterampilan belajar merupakan faktor internal yang digunakan mencapai kesuksesan dalam belajar yang dalam pelaksanaannya perlu memadukan sistem, metode, dan teknik melakukan studi. Keterampilan belajar berfungsi untuk mendiagnosis kesulitan belajar siswa, memperkirakan hasil belajarnya, dan menetapkan langkah-langkah yang akan dilalui siswa saat melakukan aktivitas belajar.

---

<sup>5</sup>Djaali dan Pudji Muljono, *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan* (Jakarta: Grasindo, 2008), h. 4.

## **b. Definisi Operasional**

Belajar dengan menerapkan keterampilan belajar merupakan cara belajar yang menggunakan kemampuan motorik untuk menciptakan pembelajaran yang optimal dan perencanaan yang efektif. Komponen atau langkah-langkah keterampilan belajar yaitu mendengarkan dan membuat catatan saat belajar; mengatur waktu belajar; mengerjakan tugas dan karya tulis; mempersiapkan dan mengikuti ujian; mengikuti proses belajar mata pelajaran; belajar kelompok dan berkonsentrasi.

Penerapan keterampilan belajar dalam kegiatan belajar siswa akan memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi siswa yang diukur dengan menggunakan kuesioner skala *Likert*. Skala *Likert* ialah skala yang dapat dipergunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang suatu gejala atau fenomena pendidikan.<sup>6</sup>

## **c. Kisi-Kisi Instrumen**

Kisi-kisi instrumen untuk mengukur penerapan keterampilan belajar memberikan gambaran seberapa besar instrumen ini mencerminkan indikator-indikator variabel keterampilan belajar seperti tertera dalam tabel III.1.

---

<sup>6</sup>Djaali, *Op. Cit.*, h. 28.

Tabel III.1

## Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Belajar

| No | Indikator  | No Butir<br>Pra Uji Coba        |                              | No<br>Butir<br>(Drop)     | No Butir<br>Penelitian       |                               |
|----|--|---------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|    |  | Fav                             | Unfav                        |                           | Fav                          | Unfav                         |
| 1  | Mendengarkan Dan Membuat Catatan Saat Belajar                                | 25, 42,<br>52,63,69<br>,20      | 30,48,6<br>0,77              | 30                        | 14, 20,<br>28, 36,<br>46, 50 | 33,43,<br>57                  |
| 2  | Mengatur waktu belajar   | 23,40,53<br>, 58,74             | 5,35,66                      | 35                        | 18,27,3<br>7,41,54           | 4,48                          |
| 3  | Menjawab pertanyaan guru dan berpartisipasi dalam aktivitas belajar di kelas | 9,15,39,<br>54,59               | 14,34,<br>49,55              | 14,34                     | 7,12,26<br>, 38,42           | 34,39                         |
| 4  | Mengerjakan Tugas dan Karya Tulis  | 17,56                           | 37,43,6<br>1,62              | 56,43                     | 16                           | 25,44,<br>45                  |
| 5  | Mempersiapkan dan Mengikuti Ujian  | 2,6,7,13,<br>41,67,73           | 27,36,<br>51,70,<br>78       | 41,67,<br>36,51,7<br>0,78 | 2,5,6,<br>11, 53             | 21                            |
| 6  | Mengikuti proses belajar mata pelajaran                                      | 1,22,29,<br>38,75               | 19,28,<br>45,46,4<br>7,50    | 38                        | 1,17,23<br>,55               | 15,22,<br>30,<br>31,32,<br>35 |
| 7  | Belajar kelompok   | 3,4,16,3<br>1,32,68             | 8,26,33                      | 4,31,8,<br>26,33          | 3,13,24<br>, 49              | -                             |
| 8  | Berkonsentrasi   | 10,12,24<br>,44,65,<br>76,79,80 | 11,18,<br>21,57,6<br>3,71,72 | 79,18,2<br>1,63           | 8,10,19<br>,29,47,<br>56, 58 | 9,40,<br>51,52                |

Data untuk mengisi kuesioner dengan model skala Likert dalam instrument penelitian, telah disediakan alternatif jawaban dari butir pertanyaan-pertanyaan. Responden dapat memilih satu jawaban yang sesuai dan setiap item jawaban bernilai 1 sampai 5 sesuai dengan jawaban. Seperti tampak dalam tabel berikut:

**Tabel III.2**  
**Skala Penilaian Keterampilan Belajar**

| No. | Kategori Jawaban         | Bobot Skor |         |
|-----|--------------------------|------------|---------|
|     |                          | Positif    | Negatif |
| 1.  | Betul Sekali (BS)        | 5          | 1       |
| 2.  | Betul (B)                | 4          | 2       |
| 3.  | Ragu-Ragu (RR)           | 3          | 3       |
| 4.  | Tidak Betul (TB)         | 2          | 4       |
| 5.  | Sangat Tidak Betul (STB) | 1          | 5       |

#### d. Validitas Instrumen

##### 1) Uji Validitas

Instrumen keterampilan belajar yang diuji coba dianalisis dengan tujuan untuk memilih butir-butir yang valid. Analisis instrument tersebut memberikan informasi butir-butir yang dijawab melalui penilaian yang tidak jauh berbeda dengan kebanyakan siswa SMK di Jakarta Timur. Serta menginformasikan butir-butir mana saja dari butir-butir yang disediakan dapat mewakili atau terkelompok dalam indikator dari variabel yang diukur.

Proses validitas dilakukan dengan menganalisis data hasil uji coba instrumen yaitu validitas butir dengan skor total instrument. Rumus yang digunakan untuk uji validitas yaitu:<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> Djaali, *Op. Cit.*, h. 86.

$$r_{\alpha} = \frac{\sum X_i \cdot X_t}{\sqrt{x_i^2 \cdot x_t^2}}$$

Keterangan:

$r_{\alpha}$  = Koefisien korelasi antara skor butir dengan skor total

$X_i$  = Jumlah kuadrat deviasi skor dari  $X_i$

$X_t$  = Jumlah kuadrat skor  $X_t$

Kriteria batas minimum pernyataan yang diterima adalah  $r_{\text{tabel}} = 0,361$ . Jika  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ , maka butir pernyataan dianggap valid sedangkan  $r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$ , maka butir pernyataan dinyatakan tidak valid dan di drop atau tidak digunakan. Hasil instrumen ini diujicobakan kepada 30 responden yaitu siswa Jurusan Administrasi Perkantoran kelas X SMK N 50 Jakarta Timur dengan jumlah butir pernyataan sebanyak 80 butir. Setelah dilakukan uji coba, hasil butir yang valid adalah 58 butir karena  $r_{\text{kriteria}}$  di atas 0,361, sedangkan 22 pernyataan dinyatakan drop karena  $r_{\text{kriteria}}$  di bawah 0,361.

Valid tidaknya suatu butir ditentukan oleh perbandingan antara  $r_{\text{hitung}}$  dengan  $r_{\text{tabel}}$ . Jika  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ , maka butir tersebut dinyatakan valid, sebaliknya jika  $r_{\text{hitung}}$  lebih rendah atau sama dengan  $r_{\text{tabel}}$  maka butir tersebut dinyatakan tidak valid, yang kemudian butir pertanyaan tersebut tidak digunakan atau drop.

## 2) Reliabilitas

Koefisien reliabilitas instrument digunakan untuk melihat koefisien reliabilitas ini dilakukan dengan menggunakan “*alpha cronbach*” yaitu sebagai berikut:

$$r_i = \left| \frac{k}{k-1} \right| \left[ 1 - \frac{\sum S_i}{S_i^2} \right]$$

Keterangan:

$r_i$  = Reliabilitas instrument

$k$  = Banyak butir pernyataan yang valid

$\sum S_i^2$  = Jumlah varians butir

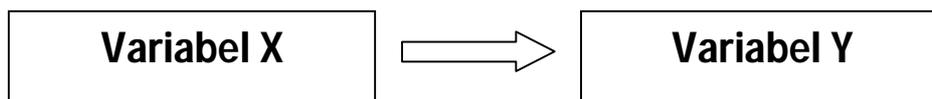
$S_i^2$  = Varians total

$$S_i^2 = \sum X_i^2 \cdot \frac{(\sum X_i^2)}{n}$$

Dari hasil uji coba nilai reliabilitas menunjukkan bahwa tingkat reliabilitas instrumen Keterampilan Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi menunjukkan 0,95.

## F. Konstelasi Hubungan Antar Variabel

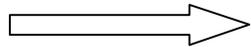
Konstelasi hubungan antara variabel digunakan untuk memberikan arah gambaran dari penelitian yang sesuai dengan hipotesis yang diajukan.



Keterangan:

Variabel X = Variabel bebas, yaitu siswa yang menerapkan keterampilan belajar.

Variabel Y = Variabel terikat, yaitu hasil belajar siswa akuntansi.

 =Arah Hubungan

## G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi dan korelasi dengan langkah-langkah sebagai berikut:

### 1. Mencari Persamaan Regresi

Perumusan regresi yang digunakan adalah persamaan regresi linier sederhana, yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kedua variabel penelitian.<sup>8</sup>

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

X = Variabel bebas

$\hat{Y}$  = Variabel terikat yang diramalkan

a = Bilangan konstan

b = Koefisien arah regresi linear

Dimana koefisien a dan b dapat dicari dengan rumus sebagai berikut:<sup>9</sup>

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

<sup>8</sup> Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 261.

<sup>9</sup> *Ibid.*, h. 262.

Keterangan:

$\sum X$  = Jumlah skor dalam sebaran X

$\sum Y$  = Jumlah skor dalam sebaran Y

$\sum XY$  = Jumlah skor X dan skor Y yang berpasangan

$\sum X^2$  = Jumlah skor yang dikuadratkan dalam sebaran X

$n$  = Jumlah responden

## 2. Uji Persyaratan Analisis

Uji normalitas dilakukan dengan menggunakan uji normalitas galat taksiran regresi Y dan X dengan uji Liliefors pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,005$ . Rumus yang digunakan adalah sebagai berikut: <sup>10</sup>

$$L_o = [F(Z_i) - S(Z_i)]$$

Keterangan:

$L_o$  = Harga mutlak terbesar

$F(Z_i)$  = Peluang angka baku

$S(Z_i)$  = Proporsi angka baku

### Hipotesis statistic:

$H_o$  : Data berdistribusi normal

$H_a$  : Data berdistribusi tidak normal

### Kriteria pengujian:

Jika  $L_{tabel} > L_{hitung}$  maka  $H_o$  diterima berarti galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal.

---

<sup>10</sup>*Ibid*, h. 466.

### 3. Uji Hipotesis

#### a. Uji Keberartian Regresi

Uji keberartian regresi digunakan untuk mengetahui berarti atau tidaknya hubungan antara variabel X dengan variabel Y, yang dibentuk melalui uji persamaan regresi. Perhitungan signifikansi regresi ialah sebagai berikut:<sup>11</sup>

$$F_{Hitung} = \frac{S^2_{reg}}{S^2_{res}}$$

$F_{tabel}$  dicari dengan menggunakan dk pembilang dan dk penyebut (n-2) pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

#### Hipotesis statistik:

$H_0$  : Koefisien arah regresi tidak berarti

$H_a$  : Koefisien arah regresi berarti

#### Kriteria pengujian:

$H_0$  diterima, jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka regresi tidak berarti.

$H_a$  diterima, jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka regresi berarti.

Untuk mengetahui signifikansi persamaan regresi di atas digunakan daftar analisis varians (ANAVA) bersama dengan pengujian kelinieran regresi.<sup>12</sup>

---

<sup>11</sup>*Ibid*, h. 238.

<sup>12</sup>*Ibid.*, h. 266.

**Tabel III.3**  
**Tabel Analisis Varians (Anava) Regresi Linear Sederhana**

| Sumber Variasi | Dk    | JK         | KT                               | F                             |
|----------------|-------|------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Total          | n     | $\sum Y^2$ | $\sum Y^2$                       |                               |
| Koefisien a    | 1     | JK (a)     | JK (a)                           | $\frac{S_{reg}^2}{S_{sis}^2}$ |
| Regresi (b a)  | 1     | JK (b a)   | $S_{Reg}^2 = JK (b a)$           |                               |
| Sisa           | n-2   | JK (S)     | $S_{sis}^2 = \frac{JK (S)}{n-2}$ |                               |
| Tuna Cocok     | k - 2 | JK (TC)    | $S_{TC}^2 = \frac{JK (TC)}{k-2}$ | $\frac{S_{TC}^2}{S_G^2}$      |
| Galat          | n - k | JK (G)     | $S_G^2 = \frac{JK (G)}{n-k}$     |                               |

#### b. Uji Lineritas Regresi

Uji linearitas ini dilakukan untuk mengetahui hubungan linear antara variabel X dan variabel Y. Rumus yang digunakan sebagai berikut:<sup>13</sup>

$$JK (T) = \sum Y^2$$

$$JK (A) = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK (b|a) = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$= \frac{[n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)]^2}{n [n \sum X^2 - (\sum X)^2]}$$

$$JK (S) = JK (T) - JK (a) - JK (b|a)$$

<sup>13</sup>Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian. Op.Cit.*, h. 265.

$$JK (TC) = \sum_{x_i} Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n_i}$$

$$JK (G) = JK (S) - JK (TC)$$

Keterangan:

|          |                                      |
|----------|--------------------------------------|
| JK (T)   | = Jumlah kuadrat total               |
| JK (a)   | = Jumlah kuadrat koefisien a         |
| JK (b a) | = Jumlah Kuadrat Regresi (b a)       |
| JK (S)   | = Jumlah kuadrat sisa                |
| JK (TC)  | = Jumlah kuadrat tuna cocok          |
| JK (G)   | = Jumlah kuadrat galat <sup>14</sup> |

**Hipotesis penelitian:**

H<sub>o</sub> : Bentuk regresi linier

H<sub>i</sub> : Bentuk regresi tidak linier

**Kriteria pengujian:**

H<sub>o</sub> diterima, jika F<sub>hitung</sub> < F<sub>tabel</sub> maka regresi linear.

H<sub>i</sub> ditolak, jika F<sub>hitung</sub> > F<sub>tabel</sub> maka regresi tidak linear.

### c. Uji Koefisien Korelasi

Perhitungan ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara kedua variabel penelitian dan besar kecilnya hubungan tersebut. Sesuai dengan data yang telah tersedia, maka untuk mencari koefisien korelasi antara kedua variabel digunakan dengan rumus statistik korelasi *Product Moment* dari Pearson, sebagai berikut:<sup>15</sup>

$$r_{xy} = \frac{n (\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r<sub>xy</sub> = Koefisien korelasi antar variabel X dan Y

<sup>14</sup>Sugiyono, *Op. Cit* h. 265.

<sup>15</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi. Op. Cit.*, h. 212.

|   |   |
|---|---|
| X | = Keterampilan belajar siswa akuntansi    |
| Y | = Hasil belajar siswa akuntansi           |
| n | = Banyaknya pasangan variabel dari sampel |

**Hipotesis penelitian:**

$H_0$  :  $r = 0$ , berarti tidak terdapat hubungan antara variabel X dan Y

$H_a$  :  $r < 0$ , berarti terdapat hubungan yang negative antara variabel X dan Y

**Kriteria pengujian:**

$H_0$  diterima, jika  $r_{xy} = 0$

$H_a$  ditolak, jika  $r_{xy} < 0$

#### 4. Uji Keberartian Koefisien Korelasi

Uji ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah variabel X dan variabel Y terdapat hubungan yang signifikan atau tidak. Untuk pengujian keberartian hubungan antara variabel X dan Y digunakan rumus statistik t (uji-t) dengan rumus:<sup>16</sup>

$$t_{hitung} = \frac{r \sqrt{n - 2}}{\sqrt{1 - r^2}}$$

Keterangan:

|              |  |
|--------------|--|
| $t_{hitung}$ | = skor signifikan koefisien korelasi                   |
| r            | = koefisien korelasi product moment                    |
| n            | = banyaknya pasangan variabel dari sampel yang diambil |

---

<sup>16</sup>Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi.*, OpCit, h. 214.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara kedua variabel tersebut, maka terlebih dahulu harus dicari harga  $t$  pada tabel nilai dengan melihat berapa derajat kebebasan ( $dk$ ) dan taraf signifikan satu arah yang sudah ditentukan dengan tingkat kepercayaan sebesar 95% dan resiko kesalahan secara statistik dinyatakan dengan  $\alpha = 0,005$ .

**Hipotesis penelitian:**

$H_0$  : Tidak ada hubungan yang signifikan

$H_a$  : Terdapat hubungan yang signifikan

**Kriteria pengujian:**

$H_0$  ditolak, jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$

$H_a$  diterima, jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$

## 5. Uji Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi digunakan untuk melihat persentasi ketergantungan variabel  $Y$  terhadap variabel  $X$  dan dapat diketahui dengan menentukan seberapa besar kontribusi variabel  $X$  terhadap perubahan variabel  $Y$ , dengan menggunakan rumus koefisien determinasi:<sup>17</sup>  $KD = r_{xy}^2 \times 100\%$

Keterangan:

$KD$  : Koefisien determinasi

$r_{xy}^2$  : Koefisien korelasi produk moment

**Hipotesis penelitian:**

$H_0$   $\longrightarrow \rho = 0$

$H_a$   $\longrightarrow \rho > 0$

---

<sup>17</sup>Riduan. *Op. Cit.*, h. 126.