

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS KOMUNIKASI ORANG
TUA DAN ANAK DENGAN MOTIVASI BELAJAR ANAK
KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 46 JAKARTA**

**RIKA HANDAYANI
8155083573**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***THE CORRELATION BETWEEN PARENTS-CHILD
COMMUNICATION INTENSITY WITH LEARNING
MOTIVATION IN CHILDREN OF STUDENT GRADE 10th
ACCOUNTING AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 46
EAST JAKARTA***

***RIKA HANDAYANI
8155083573***



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012***

ABSTRAK

RIKA HANDAYANI. Hubungan Antara Intensitas Komunikasi Orang Tua dan Anak dengan Motivasi Belajar Anak Kelas X Akuntansi di SMKN 46 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan fakta yang valid, dan dapat dipercaya (*reliable*) tentang hubungan antara intensitas komunikasi orang tua dan anak dengan motivasi belajar anak kelas X Akuntansi di SMKN 46 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan terhitung dari bulan April 2012 sampai bulan Mei 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 46. Sedangkan populasi terjangkaunya adalah siswa akuntansi kelas X yang berjumlah 80 siswa. Sampel yang digunakan adalah sebanyak 65 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak proporsional. Untuk menjangkau data dari kedua variabel digunakan kuesioner model skala likert untuk intensitas komunikasi orang tua dan anak (Variabel X) dan motivasi belajar anak (Variabel Y). Sebelum instrumen ini digunakan, dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas untuk kedua variabel tersebut. Untuk variabel X, dari 44 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 13 butir pernyataan yang drop, sehingga yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 31 butir pernyataan. Untuk variabel Y, dari 46 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 13 butir pernyataan yang drop, sehingga yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 33 butir pernyataan. Perhitungan reliabilitas kedua variabel itu menggunakan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0,895 dan hasil reliabilitas variabel Y sebesar 0,880. Hasil ini membuktikan bahwa kedua variabel tersebut reliabel. Persamaan model regresi linier sederhana menghasilkan persamaan regresi $Y = 86,44 + 0,38X$. Uji persyaratan analisis, menguji normalitas galat taksiran Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan oleh perhitungan yang menunjukkan bahwa $L_{hitung} (0,0409) < L_{tabel} (0,1099)$ dengan menggunakan uji Liliefors pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$). Dalam uji hipotesis, uji keberartian dan kelinieran regresi menggunakan tabel analisis varians (ANOVA). Dari hasil uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (15,88) > F_{tabel} (4,00)$ yang menunjukkan regresi berarti. Dari hasil uji linieritas regresi diperoleh $F_{hitung} (0,85) < F_{tabel} (1,82)$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linier. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi antara pasangan skor lingkungan sekolah dengan motivasi siswa dalam belajar diperoleh $r_{xy} = 0,451$ dan uji signifikansi diperoleh $t_{hitung} = 4,02$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Dikarenakan hasil menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi adalah signifikan. Artinya terdapat hubungan yang positif antara intensitas komunikasi orang tua dan anak dengan motivasi belajar anak. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh $r_{xy^2} = 0,203$, hal ini berarti 20,3% motivasi belajar anak ditentukan oleh intensitas komunikasi orang tua dan anak.

ABSTRACT

RIKA HANDAYANI. *The Correlation Between Parents-Child Communication Intensity with Learning Motivation in Children of Student Grade 10th Accounting At State Vocational High School 46 East Jakarta. Skripsi, Jakarta: Concentration of Accounting Education, Program Study of Economy Education, Economic and Administration Department, Economic Faculty, State University of Jakarta, 2012.*

The researchs purpose is to get a valid and reliable data or fact, how significant relation between between parents-child communication intensity with learning motivation in children of student grade 10th accounting at state vocational high school 46 east Jakarta. The period of research was 2 months. The research was done since of April 2012 until May 2012. The research used survey methods by correlational approach. The population of data all of were students, while the reached population were student of grade 10th accounting. The reached population were 80 students. The sampling of the research were 65 students. The sampling technique was the proportional random sampling technique. To get data from two variable, researcher using likert scale model for parents-child communication intensity (X) and learning motivation in children (Y). For variable X, from 44 statements which has validated, 13 statements dropped and 31 valid. For variable Y, from 46 statements which has validated, 13 statements dropped and 33 valid. The calculation of both variable is using Alpha Cronbach Method and variable X reliability is 0,895 and variable Y is 0,880. This proof that the instruments were valid and reliable. The analysis test by finding regression equation, that is $Y = 86,44 + 0,38X$. After that data normality test by using Liliefors formula and the result is $L_{count} = 0,0409$ in significant level 0,05 and $L_{table} = 0,1099$, so $L_{count} < L_{table}$, mean that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution. For regression significance test using analysis of varians (ANOVA) table get result $F_{count} = 15,88 > F_{table} = 4,00$ showing that, it has significance regression. While regression linearity test, $F_{count} = 0,85 < F_{table} = 1,82$, showing that regression is linear. That result of product moment of correlation coefficient test is $r_{xy} = 0,451$ continued by using correlation coefficient significance test with t_{test} . Counting result is, $t_{count} = 4,02$ while table on dk = $n-2 = 63$ and significance level is 1,67 and so $t_{count} > t_{table}$. From this counting, it has significant relation between X and Y. Beside that, the result of determination coefficient test is 0,203 mean that Y variable determinated by 20,3% X variable.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si

NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		12 Juli 2012
2. <u>Susi Indriani, M. S.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		12 Juli 2012
3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		12 Juli 2012
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		12 Juli 2012
5. <u>Ati Sumiati, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		13 Juli 2012

Tanggal Lulus : 4 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan

Rika Handayani

No.Reg. 8155083573

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismillahirrohmaanirrohiim...

Segala puji dan syukur kupersembahkan kepada ALLAH SWT, sang penggendang langit dan bumi, dengan *rahman rahim* yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. *Alhamdulillah* maha besar ALLAH, sembah sujud sedalam *qalbu* atas karunia dan rizki yang melimpah, kebutuhan yang tercukupi, dan kehidupan yang layak.

Pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Dengan hanya mengharap ridho-Mu semata, ku persembahkan karya ini untuk yang terkasih *ibuku yang begitu kuncinta* dan almarhum bapak serta kedua kakak dan adikku yang lucu atas doa dan dukungan yang senantiasa mengiringi setiap derap langkahku dalam meniti kesuksesan dan masa depan

*"A hundred
hearts would be
too few, To carry
all my love for
you."*



Untuk mu teman-temanku... '**gogumalatte yeppo**' *nuke *berna *ayu *roza *here *lela... sungguh, kebersamaan yang kita bangun selama ini telah banyak merubah kehidupanku, canda serta tawa, sedih dan senang, kita selalu bersama selama ini... gomawo~ chingu atas segala dukungan dan kebahagiaan yang telah kalian diberikan, saranghaeyooo (^ ^)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Intensitas Komunikasi Orang Tua dan Anak Dengan Motivasi Belajar Anak Kelas X Akuntansi Di SMKN 46 Jakarta”. Skripsi ini merupakan salah satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tak lepas dari dukungan serta bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Saparuddin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta.
5. Sri Zulaihati, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan perhatiannya telah membimbing selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
6. Ati Sumiati, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan perhatiannya selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMK Negeri 46 Jakarta, para guru, staf tata usaha, dan para siswa yang telah membantu penelitian ini.

8. Ibu, kakak, adik serta keluarga tercinta, yang dengan setulus hati memberikan perhatian dan dukungan baik moril maupun materil sehingga penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Teman-teman di Pendidikan Akuntansi Reguler 2008 terutama Sahabat Gogumalatte (Nuke, Berna, Ayu, Herre, Roza, dan Lela), yang selalu menyemangati selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang turut membantu peneliti dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Jakarta, Juli 2012

Rika Handayani