

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI PADA MAHASISWA
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**WAHYUDI ANGGA REKSA
8155082759**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***CORRELATION BETWEEN ADVERSITY QUOTIENT WITH
ACHIEVEMENT MOTIVATION OF STUDENTS IN
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA***

**WAHYUDI ANGGA REKSA
8155082759**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012***

ABSTRAK

Wahyudi Angga Reksa. Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang valid serta dipercaya mengenai hubungan antara *adversity quotient* dan motivasi berprestasi.

Data dikumpulkan dari survei pada 226 mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang terdiri dari angkatan 2009, 2010, dan 2011, kelas reguler dan non reguler. Teknik pengambilan sampel ialah *proporsional random sampling*. Survei dilakukan dengan penyebaran kuesioner terhadap sampel yang sudah ditentukan. Skor *adversity quotient* diperoleh dari pengembangan kuesioner *Adversity Response Profile* dengan skala Likert. Skor motivasi berprestasi diperoleh dari kuesioner skala *Likert*. Sampel penelitian diambil sebanyak 139 mahasiswa.

Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = 72,20 + 0,40X$. Dari persamaan tersebut, dilakukan uji persyaratan liliefors didapat $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0425 < 0,0751$). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Pada uji keberartian regresi didapat $F_{hitung} (42,47) > F_{tabel} (3,91)$ yang dapat disimpulkan bahwa model persamaan regresi berarti. Sedangkan untuk uji kelinieran regresi diperoleh hasil $F_{hitung} (1,46) < F_{tabel} (1,51)$ yang menandakan bahwa persamaan regresi linier. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan product moment dari Pearson diperoleh nilai $r_{xy} = 0,48$. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara *adversity quotient* dan motivasi berprestasi pada Mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dari perhitungan uji keberartian korelasi didapat $t_{hitung} = 6,52 > t_{tabel} = 1,645$. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara *adversity quotient* dan motivasi berprestasi. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi, diperoleh angka 23,45% sehingga dapat dikatakan bahwa *adversity quotient* memiliki kontribusi terhadap motivasi berprestasi sebesar 23,45%.

Kata kunci: *Adversity Quotient*, Motivasi Berprestasi

ABSTRACT

Wahyudi Angga Reksa. Correlation between Adversity Quotient with Achievement Motivation of Concentration in Accounting Education Students, Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Concentration in Accounting Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta. 2012.

The purpose of this research is to get valid and reliable data about corelation between adversity quotient with achievement motivation.

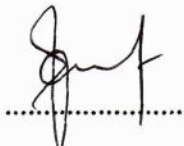
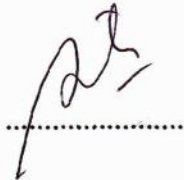

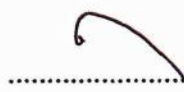

Data was collected from a survey of 226 Students of concentration in Accounting Education, 2009, 2010, and 2011 regular and non regular class. with a sampling using proportional random sampling technique. The survey was conducted by distributing questionnaires to a sample that has been determined. Score of adversity quotient was obtained by questionnaire development of Adversity Response Profile with Likert scale. Score of achievement motivation was obtained by administering a questionnaire with Likert type scale. Research samples was taken as 139 students.

Regression equation in this research is $\hat{Y} = 72.20 + 0.40 X$. From this equation test requirements analysis conducted by the normality test error estimate the regression of Y on X obtained by Liliefors $Lo < Lt$ ($0.0425 < 0.0751$). It mean the data are normally distributed. On the meaningful of regression test we got the result $F_h (42.47) > F_t (3.91)$ which can be conclude that the regression model is means. As for the linierity test obtained $F_h (1.46) < F_t (1.51)$, indicating that the regression equation is linear. The test results by using a correlation coefficient of Pearson product moment values obtained $r_{xy} = 0.48$. This means there is a positive relationship between adversity quotient with achievement motivation of Concentration in Accounting Education Students, Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta. From the correlation meaningful test calculations $t_{count} = 6.52 > t_{table} = 1.645$ indicating a significant relationship between adversity quotient with achievement motivation. From the calculation results obtained 23.45% coefficient of determination so that it can be said that the adversity quotient has contribution on achievement motivation as 23.45%.

Keywords: Adversity Quotient, Achievement Motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Ketua		26/2012 /7
2. <u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Sekretaris		26/2012 /7
3. <u>Ratna Anggraini ZR, M.Si</u> NIP. 19740417 200012 2 001	Penguji Ahli		26/2012 /7
4. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		26/2012 /7
5. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Pembimbing II		26/2012 /7

Tanggal Lulus: 17 Juli 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dengan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012



WAHYUDI ANGGA REKSA
NO. REG. .8155082759

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Hubungan Antara *Adversity Quotient* dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua; Taufik dan Iyat Ningsih, yang selalu memberi dukungan secara materi dan non materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, sebagai dosen pembimbing I. Terimakasih telah mengajar dan membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Susi Indriani, M.Ak, sebagai dosen pembimbing II. Terimakasih atas bimbingan dan saran yang memotivasi.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak, sebagai ketua konsentrasi Pendidikan Akuntansi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Dr. Saparuddin, SE, M.Si, sebagai ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
6. Ari Saptono, SE, M.Pd, sebagai ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.

7. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
8. Satrio Utomo, S.Pd, sebagai saudara seperjuangan.
9. Teman-teman mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Akuntansi kelas reguler angkatan 2008, yang saling memberi semangat.
10. Mahasiswa Konsentrasi Pendidikan Akuntansi angkatan 2009, 2010, dan 2011 kelas reguler dan non reguler sebagai objek penelitian.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis menerima saran dan kritik dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan Skripsi ini.

Jakarta, Juli 2012

Penulis