

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEBELUM DAN SESUDAH  
KEGIATAN REMEDIAL DI KELAS XI AK SMK TAMAN SISWA JAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Wiru Utami  
8105099291**



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012

DIFFERENCES IN MOTIVATION LEARNING ACTIVITIES BEFORE AND  
AFTER STUDENTS IN CLASS XI AK remedial vocational JAKARTA PARK  
STUDENT ACADEMIC YEAR 2011/2012

Wiru Utami  
8105099291



This thesis is Prepared For One Of Terms To Acquire Bachelor of Education in the  
Faculty of Economics  
State University of Jakarta

ECONOMIC EDUCATION PROGRAM  
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION  
MAJOR ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
JAKARTA STATE UNIVERSITY  
2012

## **ABSTRAK**

**Wiru Utami.** Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Kegiatan Remedial di Kelas XI AK SMK Taman Siswa Jakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah kegiatan remedial pada mata pelajaran Akuntansi di SMK Taman Siswa Jakarta Yang Berlokasi di Jl. Garuda No. 25 Kemayoran Jakarta Pusat.

Penelitian ini menggunakan metode observasi dengan pendekatan kausal komparatif, populasi penelitian adalah seluruh siswa di SMK Taman Siswa Jakarta, dengan populasi terjangkau siswa kelas XI jurusan Akuntansi dengan jumlah 68 siswa, dengan mengambil sampel 36 responden. Instrumen yang digunakan dalam bentuk kuesioner sebanyak 25 pernyataan untuk variabel motivasi siswa. Hasil dari perhitungan variabel motivasi belajar memiliki reliabilitas sebesar 0,884, hasil ini selanjutnya dinyatakan reliabel digunakan untuk mendapatkan data.

Dari hasil penelitian dapat digambarkan perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah kegiatan remedial menunjukkan perbedaan yang signifikan, yaitu terdapat perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah kegiatan remedial pada mata pelajaran akuntansi.

**Kata Kunci :** Motivasi Belajar, dan Kegiatan Remedial

## ABSTRACT

**Wiru Utami.** Student Motivation Differences Before and After the Remedial Activities in Class XI AK SMK Taman Jakarta Students Academic Year 2011/2012. Thesis, Jakarta. Economics Education Studies Program, Concentration Accounting Education, Department of Economics and Administration, Accounting Education Concentration.

*This study aims to determine how much motivation to study the differences before and after remedial activities on the subjects of Accounting Students in Jakarta The SMK Taman located on Jl. No eagle. 25 Kemayoran, Central Jakarta.*

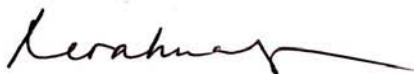
*This study uses the method of observation with a causal comparative approach, the study population was all students in SMK Taman Students Jakarta, with a population of students in grade XI affordable majoring in Accounting with number 68 students, by taking a sample of 36 respondents. Instruments used in the form of a questionnaire of 25 statements for variable student motivation. The results of calculation of variable reliability of motivation to learn has a 0.884, the result is then expressed reliably used to obtain data.*

*From the research results can be described differences in students 'motivation before and after remedial activities showed a significant difference, that there are differences in students' motivation before and after remedial activities in accounting subjects.*



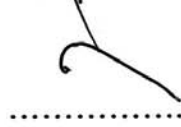
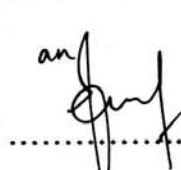
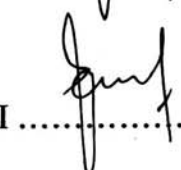
**Keywords:** *Motivation, and Remedial Activities*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dra. Nurahma Hajat, M.si  
NIP. 195310021985032001**

No. Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>M. Yaser Arafat, SE., MM.</u> NIP. 197104132001121001	Ketua	 .....	25 Juli 2012 .....
2. <u>Susi Indriani, SE., M.Ak.</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris	 .....	25 Juli 2012 .....
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli	 .....	25 Juli 2012 .....
4. <u>Dra. Leti Latifah, M.M.</u> NIP. 195411131982002001	Pembimbing I	 .....	25 Juli 2012 .....
5. <u>Santi Susanti, Spd., M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II	 .....	25 Juli 2012 .....

Tanggal Lulus: 25 Juli 2012

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran. Maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Unoversitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juli 2012

Yang membuat pernyataan



Wiru Utami

No. Reg 8105099291

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dan kesabaran serta kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta pengikutnya yang setia, amin.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Tanpa bantuan berbagai pihak, kiranya penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, penghargaan yang setinggi-tingginya dan permohonan maaf atas segala kesalahan yang pernah peneliti lakukan kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Untuk itu tiada kata dan ungkapan yang layak untuk disampaikan hanyalah ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas negeri Jakarta.
2. Ari Saptono, SE., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Saparudin, SE., M.si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Santi Susanti, S.Pd., M. Ak. selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Dra. Leti Latifah,MM. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktunya dan bimbingan serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Santi Susanti, S. Pd., M. Ak. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktunya dan bimbingan serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen di Jurusan Ekonomi dan Administrasi yang dengan ikhlas memberikan ilmu dan bimbingannya.
8. Kepala Sekolah SMK Taman Siswa Jakarta, Wakasek Kurikulum, Guru-guru, Staf Tata Usaha, dan siswa SMK Taman Siswa Jakarta.
9. Kedua orangtua, adik serta keluarga besar, yang tercinta, atas kasih sayang, doa, nasehat serta dukungannya baik moril dan materil.

Dan semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini Semoga Allah SWT melimpahkan pahala kepada semuanya atas keikhlasan dan bantuannya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik untuk peneliti sendiri maupun untuk pembaca, Amin.

Jakarta, Juli 2012

Wiru Utami