

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan remedial merupakan salah satu cara untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, melalui remedial dapat membuka kesempatan bagi siswa untuk memperbaiki nilai yang diperoleh. Bagi guru remedial merupakan cara untuk mengejar ketuntasan minimal siswa yang telah ditentukan sebelumnya.
2. Motivasi belajar siswa merupakan bagian terpenting dalam proses belajar mengajar, banyak hal yang mempengaruhi motivasi belajar siswa ada yang berasal dari diri siswa itu sendiri maupun yang berasal dari luar. Motivasi yang berasal dari dalam diri siswa disebut dengan motivasi intrinsik dimana motivasi tersebut berasal dari keinginan siswa untuk mengadakan perubahan tingkah laku sedangkan motivasi ekstrinsik yaitu motivasi yang bersumber dari luar diri siswa seperti adanya imbalan hadiah ataupun untuk menghindari hukuman.
3. Skor rata-rata indikator tertinggi dalam motivasi belajar siswa terdapat pada indikator keinginan untuk mendapat nilai yang baik sebesar 45,84. Sehingga dapat dikatakan bahwa keinginan untuk mendapatkan nilai yang baik menjadi motivasi belajar siswa yang dominan dalam belajar.

4. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah kegiatan remedial pada SMK Taman Siswa Jakarta.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, bahwa pembelajaran remedial dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada SMK Taman Siswa Jakarta. Dengan demikian implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Setelah selesai pembelajaran tentang kartu aktiva tetap, guru melakukan ulangan harian tentang materi yang telah diajarkan untuk mengetahui sejauhmana siswa telah menerima materi.
2. Berdasarkan hasil nilai ulangan harian yang diperoleh, di ketahui ada beberapa siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan. Maka guru melakukan identifikasi masalah terlebih dahulu, mengapa siswa-siswa tersebut bisa mendapatkan nilai yang rendah.
3. Setelah diadakannya identifikasi masalah yang ada, maka diketahui bahwa siswa-siswa tersebut belum mengerti tentang materi kartu aktiva tetap. Dengan hasil identifikasi yang telah dilakukan, guru selanjutnya melakukan kegiatan remedial dengan tujuan untuk mencapai kriteria ketuntasan minimal.
4. Kegiatan remedial dilakukan pada jam belajar seperti biasa, kegiatannya meliputi pengajaran kembali materi kartu aktiva tetap, diskusi kelompok,

dan ceramah. Kemudian di hari selanjutnya pada jam pelajaran akuntansi diadakan ulangan kembali untuk mengetahui hasil belajar setelah kegiatan remedial.

5. Hasil belajar siswa-siswa yang sebelumnya rendah, setelah diadakan kegiatan remedial telah mencapai ketuntasan minimal yang ditetapkan. Dengan hasil tersebut maka guru dapat melanjutkan kembali kriteria dasar selanjutnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti berusaha memberikan saran – saran sebagai berikut :

1. Didalam motivasi belajar siswa skor rata-rata indikator terendah adalah keinginan untuk mendapatkan hadiah sebesar 11,80. Untuk itu selaku guru perlu memperhatikan faktor *reward* atau hadiah yang diberikan kepada siswa jika mereka dapat mengerjakan sesuatu hal yang sulit. Dikarenakan dengan adanya hadiah maka siswa akan terpacu untuk belajar.
2. Untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran akuntansi. Persiapan-persiapan maksimal perlu diberikan oleh guru antara lain ditunjukkan dengan memberikan suasana belajar yang kondusif, hadiah yang dapat memacu motivasi siswa dan sedapat mungkin menggunakan metode yang berbeda dalam pembelajaran agar anak tidak bosan dan akan lebih tertarik untuk belajar.

3. Selaku guru perlu memperhatikan perubahan yang terjadi pada siswa sehingga jika ada siswa yang mengalami kesulitan belajar dapat dengan cepat teratasi.
4. Bagi penelitian berikutnya, diharapkan dapat memperluas cakupan masalah yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa selain dari pengajaran remedial.