

**HUBUNGAN DISIPLIN SISWA DENGAN MOTIVASI SISWA  
DALAM BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 8 JAKARTA  
SELATAN**

**WIWIT ROHAENI YULIANTI  
8155080459**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

**STUDENT DISCIPLINE RELATIONSHIP WITH STUDENT MOTIVATION IN  
LEARNING LESSONS IN CURRENCY ACCOUNTING IN VOCATIONAL  
HIGH SCHOOL (SMK) STATE OF SOUTH JAKARTA 8**

**Wiwit ROHAENI Yulianti  
8155080459**



**This thesis is Prepared For One Of The requirements for the Bachelor of Education  
Degree Earned**

**ECONOMIC EDUCATION PROGRAM  
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION  
MAJOR ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
JAKARTA STATE UNIVERSITY  
2012**

## ABSTRAK

**WIWIT ROHAENI YULIANTI.** *Hubungan antara Disiplin Siswa dengan Motivasi Siswa dalam belajar pada mata pelajaran Akuntansi di SMK N 8 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2012.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara disiplin siswa dengan motivasi siswa dalam belajar pada mata pelajaran Akuntansi di SMK N 8 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey* dengan data primer dan pendekatan korelasional. Data yang digunakan didapat dari penyebaran kuesioner yang telah dilakukan oleh peneliti di sekolah SMK N 8 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini secara acak sederhana. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah 121 siswa yaitu semua siswa kelas X Akuntansi dan sampel yang digunakan berdasarkan tabel Isaac dan Michael adalah 89 siswa.

Teknis analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi linier sederhana dan hasilnya adalah  $\hat{Y} = 28.47 + 0,54 x$ . Dari persamaan tersebut, uji persyaratan analisis dilakukan dengan uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *liliefors* didapat  $Lo < Lt$  ( $0,0553 < 0,0939$ ). Hal itu berarti data berdistribusi normal. Untuk uji kelinieran regresi didapat hasil  $Fh < Ft$  ( $1,05 < 1,72$ ). Hal ini menunjukkan bahwa model regresi berbentuk linier. Untuk uji keberartian didapat  $Th > Tt$  ( $3,95 > 1,70$ ) yang menandakan bahwa persamaan regresi berarti (signifikan). Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan *product moment* dari *Pearson* diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,347$ . Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara disiplin siswa dengan motivasi siswa dalam belajar pada mata pelajaran akuntansi di SMK N 8 Jakarta. Dari perhitungan uji-t didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,95 > 1,70$  yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X disiplin siswa dengan variabel Y motivasi siswa. Dan berdasarkan uji koefisien determinasi untuk mengetahui sejauh mana disiplin siswa dapat mempengaruhi motivasi siswa, didapat nilai sebesar 14,90%.

Hasil penelitian menyatakan adanya hubungan positif antara disiplin siswa dengan motivasi siswa dalam belajar pada mata pelajaran akuntansi di SMK N 8 Jakarta.

Kata kunci: Disiplin Siswa, motivasi siswa

## ABSTRACT

**WIWIT ROHAENI YULIANTI.** *The relationship between the discipline of students with student motivation in learning on the subjects of Accounting at SMK N 8 Jakarta.* Thesis. Jakarta. Economics Education Studies Program, Concentration Accounting Education, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in June 2012.

The study was conducted to determine whether there is any relationship between student discipline and motivation in learning on the subjects of Accounting at SMK N 8 Jakarta. The method used is survey method with the primary data and correlational approaches. The data used come from the spread of questionnaires that have been conducted by researchers at the vocational school N 8 Jakarta. The sampling technique used in this study were randomly simple. Affordable population in this study were 121 students that is all class X Accounting and sample tables used by Isaac and Michael is 89 students. Technical data analysis starts by looking for a simple linear regression equation and the result is  $Y = 28.47 + 0.54 x$ . From these equations, the test requirements of normality test analysis was performed with an error of estimated regression  $Y$  on  $X$  obtained by test liliefors  $Lo < Lt$  ( $0.0553 < 0.0939$ ). That means that the data are normally distributed. To test the linearity of regression results obtained  $Fh < Ft$  ( $1.05 < 1.72$ ). This shows that the linear regression model form. To test keberartian obtained  $Th > Tt$  ( $3.95 > 1.70$ ) indicating that the regression equation means the (significant). The test results by using a correlation coefficient of Pearson product moment values obtained  $r_{xy} = 0.347$ . This means there is a positive relationship between student discipline and motivation in learning in accounting subjects at SMK N 8 Jakarta. Of the t-test calculations obtained  $t_{count} > T_{Table}$ , ie  $3.95 > 1.70$  indicating a significant relationship between variables  $X$  with variables  $Y$  student discipline student motivation. And by testing the coefficient of determination to find out the extent to which student discipline can affect the motivation of students, obtained a value of 14.90%. The results suggested a positive relationship between student discipline and motivation in learning in accounting subjects at SMK N 8 Jakarta.

**Keywords:** Student Discipline, motivation of students

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

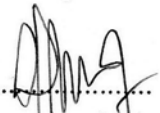
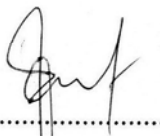
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si

NIP. 19531002 198503 2 001

| Nama                                                    | Jabatan       | Tanda Tangan                                                                                  | Tanggal               |
|---------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. <u>M. Yasser Arafat, MM</u><br>19710413 200112 1 001 | Ketua         | <br>..... | 26 Juli 2012<br>..... |
| 2. <u>Susi Indriani, M.SAK</u><br>19760820 200912 2 001 | Sekretaris    | <br>..... | 26 Juli 2012<br>..... |
| 3. <u>Dr. Mardi, M.Si</u><br>19600301 198703 1 001      | Penguji Ahli  | <br>..... | 26 Juli 2012<br>..... |
| 4. <u>Santi Susanti, M.Ak</u><br>19770113 200501 2 002  | Pembimbing I  | <br>..... | 24 Juli 2012<br>..... |
| 5. <u>Ati Sumiati, M.Si</u><br>19790610 200801 2 028    | Pembimbing II | <br>..... | 30 Juli 2012<br>..... |

Tanggal Lulus : 17 Juli 2012

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasi, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2012

Yang membuat pernyataan



Wiwit R Y

No. Reg. 8155080459

## *Lembar Persembahan (skripsi)*

*Bismillahirrohmaanirrohiim...*

*Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi sang pengenggam langit dan bumi, Rahman rahim yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerah kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan kemaha besarannya.*

*Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan kerinduan pada sang revolusioner Islam, pembangun peradaban manusia yang beradab Hawanabiyana Muhammad SAW...*

*Pada akhirnya tugas akhir (skripsi) ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat (insyaAlloh), bila meminjam pepatah lama “Tak ada gading yang tak retak” maka sangatlah bila pepatah itu disandingkan dengan karya ini. Karya ini merupakan wujud dari kegigihan ikhtiar untuk sebuah makna kesempurnaan dengan tanpa berharap melampaui kesempurnaan sang maha sempurna.*

*Dengan hanya mengharap ridho-Mu semata, ku persembahkan karya ini untuk terkasih Ayah, ibu dan keluarga yang doanya senantiasa mengiringi setiap derap langkahku meniti kesuksesan. Mohon dimaafkan bila ikhtiar anak mu ini tidak maksimal sesuai diharapkan, semoga Alloh senantiasa menjadikan kita keluarga sakinah hingga ke syurga.*

*“Ya Alloh, jadikanlah Iman, Ilmu dan Amal ku sebagai lentera jalan hidupku keluarga dan saudara seimanku”*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN SISWA DENGAN MOTIVASI SISWA DALAM BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKAUNTANSI DI SMK N 8 JAKARTA”.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan yakni sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai keterkaitan antara disiplin siswa dengan motivasi siswa dalam belajar pada mata pelajaran akuntansi.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bantuan berupa motivasi, bimbingan, doa oleh berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Tak lupa apresiasi dan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah banyak membantu:

1. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ati Sumiati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
4. Dr. Saparudin, S.E., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Dra. Nurachma Hajat, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Urip Rohudi, S.Pd dan Sri Relawarningsing, selaku orang tua dan Fadlani Rahmat Sudrajat, selaku adik tercinta yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun materiil yang tak dapat terbalas, serta untaian doa tulus yang selalu tercurah untuk keberhasilan peneliti.
8. Kakanda Tri Wibisono yang selalu memberikan dorongan semangat dan memberikan motivasi sehingga penyelesaian skripsi ini tepat pada waktunya.



9. Ayu Megawati, Rafika Khairunissa, Siti Surahmi, Rachmayanti, Sri Utami, Herlina, Bernauli, Melia Roza, sahabat yang selalu membantu dan memberikan dorongan semangat dalam penyelesaian skripsi serta rekan-rekan mahasiswa pendidikan akuntansi yang telah banyak membantu.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan baik isi maupun teknik penyusunan laporan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna kesempurnaan penulisan skripsi ini dan penulisan karya ilmiah lainnya.

Jakarta, Juni 2012

Peneliti