

**HUBUNGAN ANTARA SARANA BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 18 DI
JAKARTA**

**RIMARYONA
8135082717**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

**CORRELATION BETWEEN LEARNING TOOLS WITH
STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT IN SMK NEGERI
18 JAKARTA**

**RIMARYONA
8135082717**



**Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment
At Faculty Of Economic State University Of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012**

ABSTRAK

RIMARYONA: Hubungan Antara Sarana Belajar dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 18 Jakarta. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, Juni 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris yang valid dan dapat dipercaya (reliable) tentang apakah terdapat hubungan antara sarana belajar di rumah dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 18 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 18 Jakarta selama empat bulan terhitung sejak Maret 2012 sampai dengan Juni 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel acak sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 18 Jakarta. Populasi terjangkau adalah siswa kelas XI Jurusan Pemasaran yaitu sebanyak 61 siswa. Kemudian berdasarkan sampel dari tabel populasi *Isacc & Michael* diambil sampel sebanyak 51 siswa dengan sampling error 5%.

Untuk menjangkau data dari salah satu variabel digunakan kuesioner model skala likert untuk sarana belajar di rumah (variabel X). Sebelum instrumen ini digunakan terlebih dahulu dilakukan uji validitas untuk variabel X. Untuk variabel X (sarana belajar di rumah) dari 38 butir pernyataan setelah divalidasi terdapat 6 butir pernyataan yang drop sedangkan yang memenuhi kriteria atau valid terdiri dari 32 butir pernyataan. Perhitungan reliabilitas variabel X tersebut menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil perhitungan reliabilitas variabel X sebesar 0,911. Hasil ini membuktikan bahwa instrumen tersebut reliabel.

Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,1122$, sedangkan L_{tabel} untuk $n=51$ pada taraf signifikansi 0.05 adalah 0,1241. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y}=58,65+0,17X$. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $21,55 > 4,04$ artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Uji linearitas menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,51 < 1,93$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Koefisien korelasi *Product Moment* dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,553$, selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 4,64$, dan $t_{tabel} = 1,65$ Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,553$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 30,58% yang menunjukkan bahwa 30,58% variasi prestasi belajar ditentukan oleh sarana belajar di rumah.

Hasil perhitungan menyimpulkan terdapat hubungan yang positif antara sarana belajar di rumah dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI SMK Negeri 18 Jakarta.

Kata kunci: Sarana Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

RIMARYONA: *Correlation between Learning Tools with Students Learning Achievement in SMK Negeri 18 Jakarta. Thesis, Jakarta. Commerce Education Study Program, Economic and Administration Departement, Faculty of Economic, State University of Jakarta, June 2012.*

The aim of this research is to obtain empirical data, valid and reliable fact concerning or not there is correlation between emotional intelligence with Students Learning Achievement in SMK Negeri 18 Jakarta.

This research conducted of Marketing Class, SMK Negeri 18 Jakarta. During 4 months counted from March 2012 until June 2012. The research used survey method with approach of correlation. Technique intake of used sample that is simple random sampling technique. The population were Students of XI grade of Marketing Class amount 61 students. From the reached population amount reached the taken as sample amount 51 students. Data analysis by using sample of population table Isaac & Michael with sampling error 5%.

To get data from one of the variables, researcher using likert scale model for Learning Tools (X variable). For variable X from 38 statements which had validated, 32 statements were valid and 6 statements were drop. The calculation of the variables X reliability using Alpha Cronbach method and variable X reliability is 0.911. This proof that the instruments were valid and reliable.

Analysis of condition test, which is normality error test for regression approximates of X on Y with liliefors test, results in $L_{count} = 0.1122$, and L_{table} for $n=51$ with significance of 0.05 is 0.1241, because $L_{count} < L_{table}$ then normality error test is normal distribution. The equation for linear regression is $\hat{Y}=58.65+0.17X$. Significance regression result in $F_{count} > F_{table}$ is $21.55 > 4.04$, its mean that the regression equation is significant. And linearity regression test yield, in $F_{count} < F_{table}$ is $0.51 < 1.93$ that can be interpreted that the regression equation is linear. Result of hypothesis test with Pearson's Product Moment shows that $r_{xy} = 0.553$, then significance of product moment correlation is tested with t-test which yields $t_{count} = 4.58$ and $t_{table} = 1.68$. It can be result that product moment correlation $r_{xy} = 0.553$ is significsnt. Coefficient of determined obtained equal to 30.58%, its mean that 30.58% variations of Learning Achievement by Learning Tools.

Result of the calculation concludes that there is positive correlation between Learning Tools with Students Learning Achievement in class XI SMK Negeri 18 Jakarta.

Key words: Learning Tools, Learning Achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si

NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001	Ketua		10 JULI 2012
2. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2 001	Sekretaris		10 JULI 2012
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 19531117 198203 2 001	Penguji Ahli		10 JULI 2012
4. <u>Dra. Dientje Griandini</u> NIP: 19550722 198210 2 001	Pembimbing I		10 JULI 2012
5. <u>Dra. Corry Yohana, M.M.</u> NIP: 19590918 198503 2 011	Pembimbing II		10 JULI 2012

Tanggal Lulus: 10 JULI 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 05 Juni 2012

Yang membuat pernyataan



Rimaryona

No. Reg. 8135082717

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Al-Insyirah: 6)

“Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”

(Al-Insyirah: 7)

Tulus dalam menggali potensi diri. Meniru hanya membuatmu menjadi orang lain, tak ada yg bisa dibanggakan. Jadi dirimu sendiri. Apapun yang kamu rencanakan, apapun yang kamu ingin lakukan, awalilah dengan doa. Doaku hari ini: Tuhan, berikan aku keberanian, kesabaran dan keikhlasan untuk menghadapi sulitnya kehidupan.

—Rimaryona—

*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, shalawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW...
Ku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku yang telah memberi motivasi sangat besar dan untuk kakak, adik, saudara, guru-guruku dan seseorang yang tercinta serta seluruh sahabat, orang-orang yang ku sayang yang telah memberikan inspirasi dan semangat..*

*Has been no day without your passion for me
“I’ll not forget u all”*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah rahmat dan hidayah-Nya serta izin-Nya lah maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dra. Dientje Griandini selaku Dosen Pembimbing I sebagai Pembimbing Akademik yang dengan kebaikan hatinya selalu memberikan bimbingan, saran, kritik dan masukan yang membangun sehingga banyak membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
2. Dra. Corry Yohana, MM selaku Dosen Pembimbing II sebagai Pembimbing Akademik yang dengan kesabaran dan kelembutan hatinya selalu memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi.

6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan berbagai ilmunya.
7. Teman–teman Pendidikan Tata Niaga Reguler 2008 *thanks for beautiful story*
8. Segenap keluarga besar SMK Negeri 18 Jakarta atas kerjasama yang baik selama PPL dan Skripsi.
9. Papa & Mama, *My Brother* (Abang Ridho), dan *My Sister* (Rimardhanty) serta *My Grandmother & My Uncle* (Nenek Mariana dan Om Much) yang senantiasa mendoakan dan mendambakan kesuksesan penulis serta selalu memberikan dukungan doa, moril, materil dan sumber inspirasi yang tak akan pernah habis.
10. Serta semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi.
Semoga amal ibadahnya ikhlas dan bernilai ibadah di sisi Allah SWT.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini diakibatkan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Sehubungan dengan itu peneliti sangat mengharapkan kritik, saran dan masukan yang membangun dari pembaca.

Jakarta, Juni 2012

Rimaryona