

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara sarana belajar di rumah dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 18 Jakarta. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,553. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik sarana belajar di rumah akan semakin baik pula prestasi belajar.

Hasil penelitian juga membuktikan bahwa indikator tertinggi sarana belajar di rumah yang mempengaruhi prestasi belajar adalah sarana belajar berupa media elektronik sebesar 14,86% dan terendah adalah sarana belajar berupa media cetak 13,39%.

Prestasi belajar siswa SMK Negeri 18 Jakarta ditentukan oleh sarana belajar di rumah sebesar 30,58% dan sisanya 69,42 % dipengaruhi oleh faktor lainnya, seperti: kurangnya motivasi belajar, rendahnya minat belajar, rendahnya tingkat intelegensi, penggunaan metoda pengajaran dari guru yang kurang tepat, rendahnya pendapatan orang tua, dan lingkungan belajar yang kurang kondusif.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara sarana belajar di rumah dengan prestasi belajar pada

siswa SMK Negeri 18 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa sarana belajar di rumah merupakan salah satu faktor yang menentukan prestasi belajar siswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah prestasi belajar dipengaruhi oleh sarana belajar di rumah. Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa sarana belajar di rumah sangat terindikasi melalui sarana belajar secara lengkap. Dalam hal ini siswa memiliki semakin lengkap sarana belajar di rumah maka semakin baik pula prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan orang tua dapat lebih melengkapi sarana belajar anak dan mengawasi anak dalam menggunakan sarana belajar yang terdapat di rumah.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Perlu adanya peningkatan kelengkapan sarana belajar anak di rumah sehingga dapat menunjang prestasi belajar anak.
2. Orang tua harus berusaha untuk menciptakan situasi rumah yang nyaman, agar anak dapat belajar dengan kondusif.
3. Orang tua hendaknya mendukung dalam memenuhi kebutuhan sekolah agar dapat meningkatkan prestasi belajar anaknya
4. Siswa diharapkan dapat lebih memanfaatkan sarana belajar yang disediakan di rumah
5. Dan diharapkan siswa dapat memprioritaskan kepentingan pendidikannya dibandingkan dengan kepentingan pribadinya.