

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara supervisi guru dengan disiplin kerja pada SMK Negeri 51 Jakarta. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0.2495. maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi supervisi guru maka akan semakin tinggi pula disiplin kerja.

Disiplin kerja pada SMK Negeri 51 Jakarta ditentukan oleh supervisi guru 24.95 % dan sisanya 75.05% dipengaruhi oleh faktor lainnya, seperti : motivasi mengajar, kemampuan mengajar, kepribadian guru dan ketidaksesuaian kompensasi.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara supervisi guru dengan disiplin kerja pada SMK Negeri 51 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa supervisi guru merupakan salah satu faktor yang menentukan disiplin kerja.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa sekolah harus dapat meningkatkan supervisi guru. Supervisi guru dapat meningkatkan disiplin kerja yang pada akhirnya akan meningkatkan supervisi guru secara keseluruhan.

Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa supervisi guru dapat menciptakan disiplin kerja yang baik. Dalam hal ini guru harus dapat menjalankan supervisi yang sesuai dalam peningkatan pembelajaran disekolah. Sedangkan hal yang perlu ditingkatkan oleh guru adalah bagaimana caranya melaksanakan supervisi yang baik dan disiplin kerja dengan rasa tanggung jawab tanpa terpaksa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai bahan masukan yang bermanfaat untuk sekolah adalah sebagai berikut :

1. Disiplin kerja perlu dipertahankan dan ditingkatkan, dan dimaksimalkan manfaatnya, mengingat banyak manfaat yang diambil bagi sekolah dan pemerintah untuk mengambil kebijakan-kebijakan yang strategis mengenai sumber daya manusia di bidang pendidikan dan pengajaran.
2. SMK Negeri 51 hendaknya mensosialisasikan tentang supervisi kepada guru-guru, staf, dan juga siswa dengan cara mengadakan Pengarahan supervisi (variabel X) yang tepat diharapkan dapat meningkatkan kinerja para guru, staf, dan siswa.
3. Setiap guru hendaknya selalu menyikapi supervisi dengan respon yang positif sehingga tidak membuahkan sesuatu yang dapat menghambat disiplin kerja.
4. Untuk meningkatkan prestasi sekolah dan menghadapi persaingan global, hendaknya diikuti dengan peningkatan sumber daya manusia agar dapat

menghasilkan kinerja yang tinggi, salah satunya dengan cara menambah pengetahuan mengenai disiplin untuk mempersiapkan mereka dalam meningkatkan prestasi dan menghadapi persaingan tersebut.

5. Bagi peneliti yang berminat terhadap masalah supervisi guru agar terus menggali segala upaya yang dilakukan oleh guru untuk mencapai disiplin kerja yang baik dan penuh rasa tanggung jawab.