

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN  
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MENATA PRODUK  
PADA SMKN 16 JAKARTA PUSAT**

**EKA NUR SYAFRIAL**

**8135067648**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2011**

***CORRELATION BETWEEN THE INDEPENDENCE OF  
LEARNING WITH LEARNING LESSONS ORGANIZE PRODUCTS  
AT SMKN 16 CENTER JAKARTA***

**EKA NUR SYAFRIAL**

**8135067648**



**Skripsi is Written as part of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF COMMERACE EDUCATION  
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2012**

## ABSTRAK

**EKA NUR SYAFRIAL.** Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 16 Jakarta Pusat. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data yang sah, valid dan dapat dipercaya mengenai hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 16 Jakarta Pusat. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 16 Jakarta Pusat. Sedangkan populasi terjangkanya adalah Seluruh siswa kelas XII Pemasaran sebanyak 66 siswa. Dari jumlah populasi terjangkau tersebut diambil sampel sebanyak 55 siswa. Pengambilan sampel tersebut didasarkan pada tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 5%. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik acak sederhana (*Simple Random Sampling technique*).

Dari hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi linear sederhana  $\hat{Y} = 52,83 + 0,192 X$ . Uji persyaratan analisis untuk menguji normalitas galat taksiran regresi Y atas X menunjukkan bahwa galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan dari  $L_{hitung} (0,086) < L_{tabel} (0,119)$  dengan menggunakan Uji Liliefors pada taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05

Dalam uji hipotesis, uji keberartian dan kelinieran regresi menggunakan Tabel Analisis Varians (ANOVA). Dari hasil uji keberartian regresi diperoleh  $F_{hitung} = (18,19) > F_{tabel} = (3,95)$  yang menyatakan regresi berarti. Dari hasil uji linieritas regresi diperoleh  $F_{hitung} = (1,06) < F_{tabel} = (2,08)$  yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linier. Koefisien korelasi yang dihitung dengan menggunakan rumus Product Moment menghasilkan  $r_{xy}$  sebesar 0,505 sedangkan hasil dari uji signifikansi diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,26 dan  $t_{table}$  sebesar 1,68. Dikarenakan  $t_{hitung} > t_{table}$ , maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar. Perhitungan koefisien determinasi menunjukkan 25,55%. variasi variable Y ditentukan oleh variable X.

Kesimpulan penelitian adalah terdapat hubungan yang positif antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. Hal tersebut berarti semakin besar tingkat Kemandirian siswa maka semakin besar Hasil Belajar Siswa. Begitu juga sebaliknya, jika tingkat Kemandirian siswa rendah maka semakin kecil Hasil Belajarnya.

## **ABSTRACT**

***EKA NUR SYAFRIAL. Corellation Between The Independence Of Learning With Learning Lessons Organize Products at SMKN 16 Center Jakarta Thesis. Jakarta: Study Program of Commerce Education, Major in Economic and Administration. Faculty of Economics, State University of Jakarta, January 2012.***

*This study aims to obtain valid data, valid and reliable study on the relationship between the independence of the Student Results on the SMK Negeri 16 Jakarta. This study uses a survey method with the correlational approach. The study population was all students of SMK Negeri 16 Jakarta. While the population of inaccessibility is the whole class XII student of Marketing as many as 66 students. Of the total population was taken reasonable sample of 55 students. The sampling was based on the determination of the amount of sample table of a given population with a standard error of 5%. The sampling technique in this study is a simple random technique.*

*From the calculation results obtained by simple linear regression equation  $\hat{Y} = 52,83 + 0,192 X$ . Test requirements analysis to test the normality of the error estimates of regression of Y on X shows that the error estimates of regression of Y on X is normally distributed. This is evidenced from Lhitung (0.086) < Ltabel (0.119) using the test Liliefors at significant level ( $\alpha$ ) = 0.05.*

*Hypothesis testing, regression testing keberartian and linearity using Analysis of Variance Table (ANOVA). From the test results obtained regression keberartian Fhitung = (18,19) > Ftabel = (3.95) which states the regression mean. From the linearity of the regression test results obtained Fhitung = (1.06) < Ftabel = (2.08) which indicates that the regression model used is linear. The correlation coefficient is calculated using the formula rxy menghasilkan Product Moment of 0.505 while the results obtained from tests of significance of 4.26 and ttable thitung of 1.68. Due thitung > ttable, it was concluded that there is a significant relationship between the Discipline Learning with Learning Achievement. The calculation of the coefficient of determination showed 25.55%. variation of the variable Y is determined by the variable X.*

*Conclusion of research is that there is a positive relationship between the independence of the results of Student Learning. This means that the greater level of independence of students, the greater the Student Results. Vice versa, if the low level of independence of the smaller student learning results*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



**Dra. Nurahma Hajat, M.Si**  
**NIP. 195310021985032001**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 2000121001	Ketua	 .....	4/12 17
2. <u>Dra.Dientje Griandini</u> NIP. 195507221982102001	Sekretaris	 .....	20/12 16
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah, Msi</u> NIP. 195311171982032001	Penguji Ahli	 .....	20/12 16
4. <u>Dra.Dientje Griandini</u> NIP. 195702211985032002	Pembimbing I	 .....	20/12 16
5. <u>Dra. Corry Yohana. MM.</u> NIP. 195909181985032001	Pembimbing II	 .....	20/12 16

Tanggal Lulus :

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2012  
Yang membuat pernyataan  
Meterai Rp. 6.000,00  
METERAI  
TEMPEL  
PAJAK PEMERINTAH KEMENTERIAN KEUANGAN RI  
TOL  
A39B7ABF034812044  
ENAM RIBU RUPIAH  
6000 DJP  
Eka Nur Syairia  
8135067648



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

Menjadi seseorang yang lebih baik bukan berarti menjadi sempurna.  
Dengan belajar dari kesalahanmu, kau sudah selangkah lebih maju  
dari masa lalumu.

Meraih ilmu sebanyak banyaknya bukan berarti hebat, bukan  
seberapa banyak ilmu yang kalian dapat, tetapi seberapa banyak  
manfaat ilmu yang kalian dapat itu, baik untuk diri anda sendiri  
maupun untuk diri orang lain.

Kupersembahkan Karya ini kepada :

Ayah dan Ibu saya tercinta,

Kepada adik-adik saya,

Dan semua orang yang sangat berarti dalam hidup saya.

Hormat Saya,  
Eka Nur Syafrial

## **KATA PENGANTAR**

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Konsentrasi Pendidikan Tata Niaga, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, karena kasih sayangnya penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Nurdin Hidayat M.M, M.Si, selaku Ketua Konsterasi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dra. Dientje Griandini, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan ketulusan dan keikhlasan serta kerendahan hatinya selalu memberikan arahan, motivasi, saran dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dra. Corry Yohana M.M, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini dengan ketulusan dan keikhlasan serta kerendahan hatinya selalu



memberikan arahan, motivasi, saran dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Dra. Hj. Nurahma Hajat M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Keluarga Besar SMK NEGERI 16 atas semua bantuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Secara khusus terima kasih yang tak terhingga untuk kedua orang tuaku tercinta, yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman TN'06 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang membuat hidup ini lebih berwarna dan bermakna.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kebaikan peneliti di kemudian hari.

Jakarta, Januari 2012

Eka Nur Syafrial