

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Peneliti ini dilakukan untuk menguji hipotesis yang diajukan. Hasil pengujian ini menunjukkan bahwa variabel kemandirian belajar memiliki hubungan yang positif dengan hasil belajar.

Sebesar 25,55% variasi hasil belajar siswa SMK Negeri 16 Jakarta Pusat ditentukan oleh kemandirian belajar. Sedangkan sebesar 74,45% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya seperti minat belajar, relasi guru dengan siswa, keadaan lingkungan keluarga, kondisi fisik siswa, dan konsep diri siswa.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka implikasi penelitian adalah pihak sekolah harus memperhatikan kemandirian belajar siswa dengan baik agar dapat mendorong peningkatan hasil belajar siswa.

Guru sebagai pihak yang lebih dekat dengan siswa diharapkan mampu untuk memperhatikan kemandirian belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Walaupun disadari masih banyak faktor lain yang mempengaruhi proses hasil belajar siswa, memperhatikan kemandirian belajar siswa merupakan salah satu instrument untuk mencapai hasil belajar siswa agar lebih optimal.

C. SARAN

Memperhatikan kemandirian belajar siswa hendaknya dilakukan pihak sekolah secara terus menerus. Jika siswa berperilaku sesuka hatinya, dikhawatirkan berdampak pada penurunan hasil belajarnya. Selain berdampak pada diri sendiri, bisa juga berdampak kepada siswa-siswa yang lain karena dikhawatirkan akan mengganggu dalam proses belajar mengajar.