

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian mengenai hubungan antara manajemen waktu dengan prestasi belajar, dengan kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan temuan fakta dan analisis data yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara manajemen waktu dengan prestasi belajar pada siswa SMK Diponegoro 1 Jakarta. Semakin baik atau positif manajemen waktu nya, semakin tinggi pula prestasi belajar nya.
2. Pada variabel manajemen waktu, indikator planning (cara mengelola waktu belajar) merupakan indikator yang paling dominan menentukan manajemen waktu siswa atau yang tertinggi pengaruhnya yaitu sebesar 27,0 %.
3. Besarnya koefisien determinasi 22,79%, ini berarti prestasi belajar dipengaruhi oleh manajemen waktu sebesar 22,79%, sedangkan 77,21% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah:

1. Manajemen waktu ternyata berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini menunjukkan bahwa manajemen waktu berperan penting dalam meningkatkan

prestasi belajar. Semakin baik atau positif manajemen waktu siswa maka akan semakin tinggi prestasi belajar.

2. Manajemen waktu merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Untuk meningkatkan prestasi belajar, siswa harus memaksimalkan manajemen waktu terhadap cara belajar dan kondisi belajar.

C. Saran

Saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain :

1. Dukungan dari keluarga dan lingkungan lebih ditingkatkan agar dapat membentuk dan memaksimalkan manajemen waktu pada diri seseorang sehingga bisa memacu siswa untuk terus belajar agar mendapatkan prestasi belajar yang diharapkan.
2. Faktor dari dalam diri siswa sendiri juga memiliki peranan yang paling penting dalam pembentukan manajemen waktu. Siswa harus bertekad dan yakin mengenai diri sendiri, berusaha untuk menjadi lebih baik, dan memperbaiki manajemen waktu yang kurang maksimal tersebut sehingga prestasi belajar yang diperoleh dapat maksimal.