



## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian mengenai hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar, dengan kesimpulan sebagai berikut :

Berdasarkan temuan fakta dan analisis data yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar pada siswa SMKN 40 Jakarta. Besarnya koefisien determinasi 20,72%, ini berarti perhatian orang tua dipengaruhi oleh prestasi belajar sebesar 20,72%. Sedangkan sisanya 79,28% dipengaruhi oleh motivasi belajar, fasilitas belajar, rendahnya disiplin belajar, kurangnya motivasi berprestasi.

#### **B. Implikasi**

Dalam penelitian yang telah dilakukan maka dapat terlihat bahwa:

1. Penelitian yang diberikan oleh orang tua dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, meskipun bukan hanya perhatian orang tua saja yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhinya, namun penelitian ini telah memperlihatkan bahwa perhatian orang tua merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.
2. Dengan meningkatnya perhatian orang tua yang diberikan maka siswa dapat memperoleh kepedulian, bimbingan dan pengarahan yang

baik, sehingga pembentukan siswa dalam pembelajarannya akan optimal dan dapat lebih terarah. Dengan begitu perhatian orang tua akan dapat meningkatkan prestasi belajar yang baik sebab siswa memperoleh kenyamanan, kepedulian dan pengarahan, sehingga dapat mengoptimalkan proses pembelajaran yang sedang berlangsung.

### C. **Saran**

Setelah menyimpulkan dan membuat implikasi dari penelitian yang dilakukan serta didasarkan atas perhitungan penelitian dan teori-teori yang ada, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan dan bermanfaat, yaitu:

1. Bagi orang tua agar dapat memberikan perhatiannya yang berupa kepedulian, bimbingan dan pengarahan kepada proses pembelajaran siswa sehingga siswa dapat memperoleh pengarahan yang baik dalam pembelajaran yang sedang dilakukan.
2. Bagi tenaga pendidik agar bekerja sama dengan orang tua dalam mendidik siswa dan dapat mengkonsultasikan permasalahan siswa kepada orang tuanya sehingga orang tua dapat mengetahui perkembangan pembelajaran siswa dan bekerja sama dengan guru dalam mendidik siswa.
3. Bagi sekolah agar berkomunikasi dengan orang tua siswa mengenai program pendidikan yang diberikan kepada siswa di sekolah.

4. Bagi siswa agar dapat memproses bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan dengan baik dan dapat mengembangkan potensi yang ada.

5. Bagi peneliti lain, dalam mengetahui prestasi belajar siswa agar dapat meneliti faktor lain seperti lingkungan sosial, kegiatan pembelajaran di sekolah, dan unsur yang terdapat di sekolah. Kemudian penelitian dapat dilakukan di wilayah generalisasi lain sehingga nantinya penelitian akan dapat bermanfaat untuk kemajuan pendidikan.