

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA SISWA SMK ISLAM PB. SOEDIRMAN 2 DI  
JAKARTA TIMUR**

**TRIWIBISONO ISKANDAR**

**8135072779**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA**

**JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2012**

**THE CORRELATION BETWEEN THE INTEREST IN  
LEARNING WITH STUDENT ACHIEVEMENT AT STUDENT  
SMK ISLAM PB. SOEDIRMAN 2 EAST JAKARTA**

**TRIWIBISONO ISKANDAR**

**8135072779**



**Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION  
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2012**

## ABSTRAK

**TRIWIBISONO ISKANDAR**, Hubungan Antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Islam PB. Soedirman 2. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2012

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris yang valid, dan dapat dipercaya (reliable) tentang hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar pada Siswa SMK Islam PB. Soedirman 2.

Penelitian dilakukan di Jurusan Administrasi Perkantoran, SMK Islam PB. Soedirman 2, Jakarta Timur selama empat bulan, yaitu dari bulan Februari sampai dengan Mei 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah Siswa SMK Islam PB. Soedirman 2. Sedangkan Populasi terjangkaunya adalah Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran sebanyak 75 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak sederhana sebanyak 62 orang.

Persamaan regresi yang dihasilkan adalah  $\hat{Y} = 55,11 + 0,24 X$ . Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan  $L_{hitung} = 0,0680$ , sedangkan  $L_{tabel}$  untuk  $n = 62$  pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,11252. Karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Uji linearitas regresi menghasilkan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $1,13 < 1,82$ , sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Dari uji keberartian regresi menghasilkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $29,25 > 4,00$ , artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *Product Moment* dari Pearson menghasilkan  $r_{xy} = 0,572$ , selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan  $t_{hitung} = 5,408$  dan  $t_{tabel} = 1,67$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,572$  adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 32,77 % yang menunjukkan bahwa variasi Prestasi Belajar ditentukan oleh Minat Belajar dan 67,23% ditentukan oleh faktor lain.

Kata kunci: Minat Belajar, Prestasi Belajar, Siswa

## **ABSTRACT**

**TRIWIBISONO ISKANDAR, The Corellation Between The Interest In Learning With Student Achievement SMK PB Soedirman 2 in East Jakarta. A Skripsi, Jakarta. Study Program Of Commerce Education, Departement of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2012.**

*This study aimed at obtaining empirical data and facts which are authentic, valid, and reliable on The Interest In Learning with Student Achievement At Students Of SMK Islam PB. Soedirman 2.*

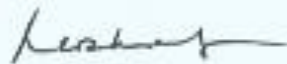
*This research was conducted at Department of Administrative Offices, SMK Islam PB. Soedirman 2, East Jakarta, for four months, from February until May 2012. The method used was survey method with the correlational approach. The sampling technique used was simple random sampling. The population in this study was students of SMK Islam PB. Soedirman 2. whereas the possible populations are students class X at Department of Administrative Offices about 75 students. The technique which used in gathering the sample was simple random sampling about 62 students.*

*The resulting regression equation is  $\hat{Y} = 55,11 + 0,24 X$ . Analysis of condition test, which is normality error test for regression approximates of X on Y with lilifors test, result in  $L_{count} = 0,0680$ , while  $L_{table}$  is 0,11252, because  $L_{count} < L_{table}$  then the normality error test of Y on X distributed normal,. Testing linearity of regression produces  $F_{count} < F_{table}$  is  $1,13 < 1,82$ , thus concluded that the equation is linear. Significance regression results in  $F_{count} > F_{table}$ , is  $29,25 > 4,00$ , it is mean that the regression equation is significance. Results of hypothesis test which pearson product momenth shows that  $r_{xy} = 0,572$ , then significance of product moment corretional test using the t-test produced  $t_{count} = 5,408$  and  $t_{table} = 1,67$ . it can be concluded that the correlation coefficient  $r_{xy} = 0,572$  is significance. The coefficient of determination was 32,77 % which indicated that variation of Student Achievement is determined by The Interest In Learning and 67,23% determinated other factor.*

**Keywords:** *The Interest In Learning, Student Achievement, Students.*

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENANGGUNG JAWAB  
DEKAN FAKULTAS EKONOMI**



Dra. Nurahma Hajat, M.Si  
NIP. 19531002 198503 2001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1001	Ketua		27-07-2012
2. <u>Dra. Rochyati</u> NIP. 19540403 198503 2002	Sekretaris		27-07-2012
3. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2001	Penguji Ahli		27-07-2012
4. <u>Dra. Dientie Griandini</u> NIP. 19550722 198210 2001	Pembimbing I		27-07-2012
5. <u>Dra. Corry Yohana, MM</u> NIP. 19590918 198503 2011	Pembimbing II		27-07-2012

Tanggal Lulus : 26 Juli 2012

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2012

Yang membuat pernyataan



Triwibisono Iskandar

NIM. 8135072779

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Saat Anda mengalami perubahan, saat itulah Anda berhasil”

*-Bruce Barton-*

“siapapun yang merindukan berhasil, lantas mesti ajukan pertanyaan pada dirinya seberapa jauh dan sungguh-sungguh untuk berjuang, sebab tiada keberhasilan tanpa perjuangan.”

*- Abdullah Gymnastiar-*

*”Ketika kita hanya sibuk menghitung-hitung berapa besar keuntungan dari apa yang kita berikan pada orang lain, maka hanya sebesar itu sajalah yang kita dapatkan. Namun Jika kita memberi, menolong, berbuat baik tanpa berhitung-hitung, maka percayalah Allah telah siapkan rizki bagi kita, rizki yang luasnya seluas langit dan bumi nya”*

*-Ary Ginanjar Agustian-*

*Karya ini kupersembahkan kepada:*

*Ayah dan Bunda tercinta, yang selalu memberikan*

*doa, pengorbanan dan harapan.*

*Untuk Kakakku tercinta, Sahabat terkasih,*

*Orang yang kusayang, Teman-teman terbaikku,*

*terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.*

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan tugas penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Tata Niaga pada Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya tidak lepas dari bantuan beberapa pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu pada kesempatan yang baik ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dra. Dientje Griandini selaku dosen pembimbing I atas dorongan, gagasan, bimbingan, dan petunjuk yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Corry Yohana, MM, selaku dosen pembimbing II atas dorongan, gagasan, bimbingan, dan petunjuk yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga
4. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Dra. Nurahma Hajat, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.



6. . Kepala Sekolah SMK PB Soedirman 2 Jakarta, yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian
7. Guru- guru, beserta siswa SMK PB Soedirman 2 Jakarta kelas X yang membantu dan mempermudah penulis dalam mendapatkan data di SMKN PB Soedirman 2 Jakarta.
8. Kedua Orang tua saya yang senantiasa berdoa dan memberikan semangat yang tinggi.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga Reguler Angkatan 2007, Adit, Anto, Heru dan masih banyak lagi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

Semoga semua bantuan yang telah di berikan mendapat imbalan dari Allah SWT. Kritik dan saran dari semua pihak di terima dengan senang hati. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberi sumbangan pikiran khususnya di bidang pendidikan.

Jakarta, Juli 2012

Penulis

Triwibisono Iskandar

NIM. 8135072779