

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan perumusan hipotesis dan deskripsi hasil penelitian yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara motivasi orang tua dengan prestasi belajar siswa. Bahwa faktor perhatian sebesar (29%) memiliki korelasi yang tinggi terhadap perubahan prestasi belajar siswa, sebaliknya faktor pujian dan penghargaan sebesar (11%) memiliki korelasi terendah dibandingkan faktor lainnya yang mempengaruhi perubahan prestasi belajar siswa.

Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y) di SMPN 24 Jakarta, dapat ditentukan oleh Motivasi Orang Tua (X) sebesar 31,57 % dan sisanya 68,43 % ditentukan oleh faktor lainya, seperti kualitas guru, kurikulum, sarana pendidikan,waktu belajar, sikap belajar siswa dan semangat belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara motivasi orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 24 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa motivasi orang tua merupakan salah satu faktor yang menentukan prestasi belajar siswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah SMPN 24 Jakarta harus memberikan pemahaman dan pengarahan kepada orang tua siswa akan penting motivasi orang tua, sehingga dapat merangsang dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa motivasi orang tua adalah faktor yang paling dominan. Prestasi belajar yang baik, berasal dari memiliki motivasi orang tua yang tinggi, yang bisa memberikan pengaruh terhadap hasil nilai rapor yang baik, sehingga prestasi belajar pun naik.

Berdasarkan penelitian ini pula, masih terdapat dua indikator dalam penelitian yang terbilang rendah dan membutuhkan motivasi orang tua dengan menunjukkan pujian dan penghargaan kepada anak – anak mereka. Sehingga anak – anak tersebut dapat terpacu untuk meningkatkan terus prestasi belajarnya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti dalam rangka meningkatkan prestasi belajar adalah:

1. Perlu adanya keikutsertaan orang tua dalam meningkatkan motivasinya sebagai alat untuk peningkatan prestasi belajar siswa.
2. Perlunya pendekatan yang lebih dilakukan oleh orang tua dengan memberikan pujian dan penghargaan. Mengingat dua indikator ini, sebagai indikator yang memiliki nilai terkecil dalam menciptakan prestasi belajar siswa.

3. Perlunya komunikasi yang baik antara pihak sekolah dan orang tua siswa untuk membantu dalam menciptakan serta mendorong prestasi belajar siswa. Sehingga tidak akan terjadi pemusatan tanggung jawab hanya disalah satu pihak saja. Karena pendidikan menjadi tanggung jawab bersama baik itu pihak sekolah ataupun orang tua siswa.