

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar adalah suatu evaluasi dari proses belajar yang sudah berlangsung sebelumnya, dan merupakan tujuan dari belajar itu sendiri. Hasil ini berupa nilai yang diperoleh siswa dari hasil nilai ulangan harian salah satu mata pelajaran yang diikuti oleh siswa.
2. Kesiapan belajar adalah kondisi yang ada pada diri siswa, yang dapat mendukung terlaksananya proses belajar dengan baik karena adanya kesiapan untuk memberi respon/jawaban, kondisi-kondisi tersebut meliputi kondisi fisik dan kondisi mental.
3. Berdasarkan temuan fakta dan analisis data yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara kesiapan belajar dengan hasil belajar pada siswa SMKN 46 Jakarta. Semakin baik atau positif kesiapan belajarnya, semakin tinggi pula hasil belajarnya.
4. Pada variabel kesiapan belajar, indikator kondisi mental merupakan indikator tertinggi sebesar 51,5 %. Kemudian indikator kondisi fisik sebesar 48.5 %.
5. Besarnya koefisien determinasi sebesar 0,2867 atau jika di persentasekan sebesar 28,67% dan sisanya sebesar 71,33% dipengaruhi oleh faktor lainnya

yang tidak diteliti seperti kelengkapan fasilitas sekolah, pengawasan orangtua siswa, kepercayaan diri siswa, dan motivasi berprestasi.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara kesiapan belajar dengan hasil belajar pada siswa di SMKN 46 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa kesiapan belajar merupakan salah faktor yang menentukan hasil belajar pada siswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah supaya siswa dapat terus meningkatkan kesiapan belajar mereka. Karena dengan kesiapan belajar yang tinggi akan meningkatkan hasil belajar yang tinggi, dan akan berdampak positif pada prestasi belajar siswa juga.

Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa indikator yang paling mempengaruhi kesiapan belajar adalah kondisi mental. Dalam hal ini, siswa harus benar – benar siap dalam hal kesiapan mental seperti hasrat untuk belajar dan meningkatkan konsentrasi guna menunjang hasil belajarnya.

## **C. Saran**

Berdasarkan implikasi penelitian yang dikemukakan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Bagi siswa sebaiknya terus meningkatkan kesiapan belajarnya, karena dengan tingginya kesiapan belajar pada siswa akan meningkatkan hasil belajarnya. Siswa juga perlu memperhatikan kalau kesiapan belajar jangan hanya

diartikan siap dalam hal mental saja, tetapi perlu diingat kesiapan dalam hal fisik atau kesehatan tubuh juga perlu ditingkatkan untuk menunjang hasil belajar nantinya.

2. Bagi pihak Sekolah yakni SMKN 46 Jakarta diharapkan supaya memperhatikan siswa yang masih kurang dalam hal kesiapan belajarnya dan memotivasi siswa untuk meningkatkan hasrat untuk belajarnya. Selain itu kondisi lingkungan sekolah seperti kebersihan disetiap kelas juga perlu untuk diperhatikan, karena akan berdampak bagi kesehatan siswa dan kemudian mempengaruhi kesiapan belajarnya.