

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN KARIER DENGAN
KEMANDIRIAN SISWA DALAM MEMILIH KARIER PADA
SISWA KELAS XII SMK N 48 JAKARTA**

FERRY ANGGRIYANI

8135087912



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**RELATIONSHIP BETWEEN THE INDEPENDENCE OF
STUDENTS CAREER GUIDANCE IN CHOOSING CAREER
IN CLASS XII STUDENTS OF SMK N 48 JAKARTA**

FERRY ANGGRIYANI

8135087912



**The Scription Is Prepared For One Of The requirements for the Earned
Bachelor's Degree in Education Faculty of Economics, State University of
Jakarta**

**COMMERCE EDUCATION PROGRAM
MAJOR ECONOMY AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013**

ABSTRAK

FERRY ANGGRIYANI. Hubungan Antara Bimbingan Karier Dengan Kemandirian Siswa Dalam Memilih Karier Pada Siswa Kelas XII SMK N 48 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama 4 bulan terhitung sejak bulan Maret sampai Juli 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey pendekatan korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XII SMK N 48 Jakarta. Populasi terjangkaunya adalah siswa kelas XII jurusan Pemasaran yang berjumlah 71 orang siswa. Kemudian, berdasarkan tabel penentuan sampel dari Isaac dan Michael jumlah sampel dari populasi dengan sampling error 5% adalah 58 orang siswa. Teknik pengambilan sampel ini dengan menggunakan teknik sampling acak sederhana.

Untuk menjangkau data variabel X (Bimbingan Karier), digunakan instrumen berbentuk kuesioner, yang disebar kepada siswa kelas XII Pemasaran, setelah itu dilakukan uji validitas isi melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Kemudian untuk variabel Y (Kemandirian Siswa Dalam memilih Karier) digunakan juga instrumen berbentuk kuesioner, yang disebar kepada siswa kelas XII Pemasaran. Hasil reliabilitas variabel X (Bimbingan Karier) sebesar 1.028. Sedangkan hasil reliabilitas variabel Y (Kemandirian Dalam Memilih Karier) sebesar 1.034.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang di dapat adalah $\hat{Y} = 73.27 + 0.225 X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan uji *Liliefors* dan diperoleh $L_{hitung} = 0.085$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0.05 sebesar 0.116. maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal.

Uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (26.40) > F_{tabel} (4.02)$, ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji kelinieran menghasilkan $F_{hitung} (8.64) < F_{tabel} (2.07)$, ini berarti model regresi yang dipakai linier. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan r_{xy} sebesar 0.567. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} (5.15)$, sedangkan t_{tabel} pada $dk = n - 2 = 58 - 2 = 56$ dan taraf signifikansi 0.05 adalah 1.68, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan $r_{xy}^2 = 0.567^2 = 0.3211$. Ini menunjukkan bahwa 32,11% variasi kemandirian siswa dalam memilih karier ditentukan oleh bimbingan karier. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara bimbingan karier dengan kemandirian siswa dalam memilih karier pada siswa kelas XII SMK N 48 Jakarta.

Kata Kunci : Bimbingan Karier, Kemandirian Dalam Memilih Karier

ABSTRACT

FERRY ANGGRIYANI. Relationship Between the independence of Students Career Guidance In Choosing Career In Class XII Students of SMK N 48 Jakarta. Scription, Jakarta: Study of Commerce Education. Major Economy and Administration, Faculty of Economy, State University of Jakarta.

The study was conducted over four months from March to July 2012. The method used is the method of survey correlation approach. The population in this study were all students of class XII SMK N 48 Jakarta. Inaccessibility population is XII class student Marketing majors who are 71 students. Then, based on the sampling table of Isaac and Michael number of samples from a population with a sampling error of 5% is 58 students. This sampling technique using simple random sampling technique.

To capture the data variable X (Career Guidance), used questionnaires shaped instrument, which is distributed to the students of class XII of Marketing, after it tested the validity of the contents through the validation process of calculating the correlation coefficient score points with the total score and the reliability test by Cronbach alpha formula. Then for a variable Y (Independence Students In choosing careers) shaped instrument also used a questionnaire, distributed to students of class XII Marketing. Results of reliability variable X (Career Guidance) of 1028. While the reliability of the outcome variable Y (Independence In Choosing a Career) by 1034.


Test requirements analysis is done by looking at the regression equation is $Y = 73.27 + 0.225 \times X$. Next is the estimated regression error normality test on X using the test and obtained Liliefors $Lo = 0.085$ compared with L_{table} in 0.116 at the 0.05 level. the $Lo < L_t$. This means that the error estimates Y over X is normally distributed.

Test significance F_{count} regression (26.40) > F_{table} (4.02), this proves that the regression mean. While the linearity test result F_{count} (8.64) < F_{table} (2.07), this means linear regression models were used. Product moment correlation coefficient test result r_{xy} of 0.567. Then proceed with the coefficient significance test using the t test. The results obtained are t_{hitung} (5.15), while the T_{table} at $dk = n - 2 = 58 - 2 = 56$, and the 0.05 level is 1.68, meaning $t_{count} > t_{table}$. The calculation of the coefficient of determination produce $r_{xy}^2 = 0.5672 = 0.3211$. This shows that 32.11% variation independence of students in choosing a career is determined by the career guidance. The conclusion of this study is that there is a positive relationship between career guidance to students in choosing a career independence in class XII SMK N 48 Jakarta.

Keywords: Career Guidance, Self-Reliance In Choosing a Career

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I



Dra. Dientje Griandini
NIP: 19550722 198210 2001

Pembimbing II



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP: 19531002 198503 2001

Jakarta, Januari 2013

Ketua Program Studi
Pendidikan Tata Niaga






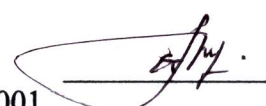

Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si
NIP: 19661030 200012 1001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENANGGUNG JAWAB
DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2001

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua	Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si NIP. 19661030 200012 1001		<u>15 Jan 2013</u>
2. Sekretaris	<u>Ryna Parlina, SE, MBA</u> NIP. 197701112008122003		<u>15 Jan 2013</u>
3. Penguji Ahli	<u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001		<u>15 Jan 2013</u>
4. Pembimbing I	<u>Dra. Dientje Griandini</u> NIP. 19550722 198210 2001		<u>15 Jan 2013</u>
5. Pembimbing II	<u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2001		<u>15 Jan 2013</u>

Tanggal lulus : 15 Januari 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2013

Yang membuat pernyataan



Ferry Anggrivani
8135087912

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Lewat kekurangan, kita bisa belajar arti syukur..
Ketidaksempurnaan terkadang adalah kesempurnaan
tersendiri. Penghargaanmu kepada orang lain tidak akan
pernah mengurangi nilai dirimu yang sebenarnya. Justru, kamu
akan menjadi manusia yang bernilai... “

~

“You’re strong when you know your weakness

You’re beautifull when you appreciate your flaws

You’re wise when you learn from your mistakes

*Because strong people know how to keep their life in oder, even with tears in
their eyes..”*

~

**Bahagia untuk ku itu sederhana ketika aku dapat
mengucap syukur karena selalu dilimpahi kasih sayang
dari semua yang menyayangi ku.. Skripsi ini
kupersembahkan untuk kedua orang tua ku dan adikku
tercinta, seseorang yang selalu ada di hati ku yang setia
menemani hari-hari ku, seluruh teman-teman yang selalu
memberikan kasih sayang dan motivasi..**

**“Memory is a way of holding on to the things you love, the
things you are and the things you never want to lose “**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah, dan pertolongan-Nya, Sehingga memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Bimbingan Karier Dengan Kemandirian Siswa Dalam Memilih Karier Pada Siswa Kelas XII SMK N 48 Jakarta”. Skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari betul masih terdapat kekurangan dalam berbagai hal. Untuk itu bantuan, saran, kritik dalam penyusunan skripsi ini, peneliti terima kasih dengan senang hati. Pada kesempatan ini perkenalkan peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Dientje Griandini, selaku dosen pembimbing I yang dengan kebaikan dan kesabaran beliau bersedia meluangkan waktu dan berbagi ilmu pengetahuan dalam membimbing peneliti.
2. Dra. Hj. Nurahma Hajat. M.Si, selaku dosen pembimbing II dan sekaligus Dekan Fakultas Ekonomi yang dengan penuh perhatian dan kesabaran membimbing peneliti, memberikan solusi atas permasalahan yang dialami peneliti.
3. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga

4. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
5. Seluruh dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama dosen program studi Pendidikan Tata Niaga yang telah mendidik peneliti dengan penuh ketulusan.
6. Dra. Siti Aisyah, selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum SMK N 48 Jakarta beserta seluruh guru dan karyawan atas kerja sama dan bantuannya dalam penelitian ini.
7. Special thanks for my lovely family (Mama, Papa, Dwi, kel. H. Asmari Herry) atas segala cinta, kesabaran, dan doa yang tercurahkan untuk ku.
8. Fajar R. Kurniadi yang kusayang atas motivasi dan semangatnya untuk ku.
9. Rekan-rekan seperjuangan selama kuliah (Nimas, Ayu, Dhi, Rita, Merry, Dian.S dan teman-teman Tata Niaga NR 2008). Semoga kita dipertemukan dalam tempat terindah yang telah Allah janjikan.
10. Semua pihak yang turut membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti berharap hasil penelitian ini berguna terutama bagi peneliti dan instansi terkait serta pihak-pihak yang membutuhkan sebagai persembahan peneliti. Akhirnya peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, saran, kritik, dan masukan dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Januari 2013