

**PENGARUH IKLIM KELAS DALAM PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 40 JAKARTA**

**INDAH PUSPITASARI
8135079639**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**THE INFLUENCE OF CLASSROOM CLIMATE IN
LEARNING TO THE ACHIEVEMENT OF STUDY OF
STUDENT CLASS X IN STATE VOCATIONAL HIGH
SCHOOL 40 JAKARTA**

**INDAH PUSPITASARI
8135079639**



**This Mini Thesis be Arranged as One of Some Requirements in Order to Get
The Bachelor of Education Degree**

**PROGRAM OF BUSINESS ADMINISTRATION STUDY
MAJOR OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2013**

ABSTRAK

INDAH PUSPITASARI. 8135079639. PENGARUH IKLIM KELAS DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 40 JAKARTA. Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara pengaruh iklim kelas dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMK Negeri 40 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama lima bulan terhitung mulai bulan September 2012 sampai dengan Januari 2013.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 40 Jakarta. Sedangkan populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 40 Jakarta dengan sampel sejumlah 142 siswa dengan taraf kesalahan 5%. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak sederhana (*simple random sampling technique*). Untuk menjangkau data variabel X dan Y (Pengaruh Iklim Kelas Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa) pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner untuk data iklim kelas dan untuk prestasi belajar diperoleh dari data sekunder yaitu perolehan nilai rapor semester I.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 54,02 + 0,309X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan uji liliefors dan diperoleh $L_{hitung} = 0,005$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 0,007, maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran menghasilkan $F_{hitung} (1,13) < F_{tabel} (1,57)$, ini berarti model regresi yang dipakai linier. Uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (40,83) > F_{tabel} (3,92)$, ini membuktikan bahwa regresi berarti. Uji koefisien korelasi *product moment* dari Pearson menghasilkan r_{xy} sebesar 0,475. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} 6,39$, sedangkan t_{tabel} adalah 1,66, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 22,58% yang menunjukkan bahwa 22,58% prestasi belajar siswa ditentukan oleh iklim kelas.

Hasil analisis korelasi menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara pengaruh iklim kelas dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMK Negeri 40 Jakarta. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik pengaruh iklim kelas semakin tinggi pula prestasi belajar siswa kelas X di SMK Negeri 40 Jakarta.

ABSTRACT

INDAH PUSPITASARI, 8135079639. THE INFLUENCE OF CLASSROOM CLIMATE IN LEARNING TO THE ACHIEVEMENT OF STUDY OF STUDENT CLASS X IN STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 40 JAKARTA. Jakarta: Program of Business Administration Study, Major of Economics and Administration, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2013.

The purpose of this research is in order to know what about the relation between classroom climate in learning to the achievement of study of student class X in State Vocational High School 40 Jakarta. This research be done about five months calculated on September 2012 to January 2013.

Method of research be used is method of survey. Population in this research is all of student of State Vocational High School 40 Jakarta. Meanwhile reached population all of student of class X in State Vocational High School 40 Jakarta. With sample about 142 student with level of failure about 5%. Sample taken technique that be used is simple random sampling technique. To get the data of variable X and Y (the influence of classroom climate in learning to the achievement of study of student) the collecting o data be done by distributing questionnaire for data of classroom climate and for achievement of study be gotten secondary data namely the fotten of raport grade of semester I.

Test of analysis requirement be done by finding out the equation of regression that be gotten $\hat{Y} = 54,02 + 0,309X$. After that is regression estimation galat normality study on X be using liliefors test and be gotten $L_{\text{calculate}} = 0,005$ be compared by L_{table} in level of signficancy about 0,05 about 0,007, so $L_o < L_t$. This matter means regression estimation galat Y on X have normal distributin. Meanwile test of liniery produce $F_{\text{calculate}} (1,13) < F_{\text{table}} (1,57)$, it means regression model that be used liniery. Regression meaning test be gotten $F_{\text{calculate}} (40,83) > F_{\text{table}} (3,92)$, it prove whereas regression have a meaning. Test of corelation coefficient of product moment from Pearson produce r_{xy} about 0,475. After that be continued by test of coefficient significant by using t test. Result that be gotten is about $t_{\text{calculate}} 6,39$, meanwhile t_{table} is about 1,66, means $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$. Determination coefficient that be gotten about 22,58% which point out whereas 22,58% the achievement of study of student be decided by climate of class.

Result of correlation analysis point out there is positive and significant relation between classroom climate in learning to the achievement of study of student of class X in State Vocational High School 40 Jakarta. This matter point out whereas the more better of the influence of classroom climate also the more higher about achievement of study of student of class X in State Vocational High School 40 Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si

NIP.195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Ketua		22-01-2013
2. <u>Ryna Parlina, SE, MBA</u> NIP. 197701112008122003	Sekretaris		22-01-2013
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Penguji Ahli		22-01-2013
4. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing I		22-01-2013
5. <u>Dra. Corry Yohana, MM, M.Pd</u> NIP. 195909181985032011	Pembimbing II		22-01-2013

Tanggal Lulus : 22 Januari 2013.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2013

Yang membuat pernyataan



Indah Puspitasari

8135079639

LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Tidak ada sesuatu pun selain pikiran anda sendiri yang dapat menghalangi kemajuan anda.

~ A Course In Miracles ~

Dalam jangka panjang, kita membentuk kehidupan dan diri kita. Proses itu tidak akan berhenti sampai kita mati. Dan pilihan yang kita buat merupakan tanggung jawab kita sendiri.

~ Eleanor Roosevelt ~

Ketika kita berhenti memikirkan diri dan kepentingan kita sendiri saja, kita mengalami perubahan kesadaran yang benar-benar heroik.

~ Joseph Campbell ~

Alhamdulillah hirobbil 'alamin.

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini ku persembahkan kepada kedua orang tua dan kedua kakakku, serta rekan-rekan yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam mengarungi kehidupan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Iklim Kelas Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 40 Jakarta”**.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna melengkapi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program strata 1 (satu) pada Fakultas Ekonomi Jurusan Ekonomi dan Administrasi Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan khususnya kepada:

1. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku dosen pembimbing I serta selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti selama penyusunan maupun penulisan skripsi ini.
2. Dra. Corry Yohana, MM, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan maupun penulisan skripsi ini.

3. Dra. Hj. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
4. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
5. Seluruh siswa dan guru di SMK Negeri 40 Jakarta yang telah membantu dalam pengumpulan data.
6. Kedua orang tua dan kakakku serta teman-teman Pendidikan Tata Niaga yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang tanpa henti mengalirkan doa untuk keselamatan dan keberhasilan peneliti serta memberikan semangat baik spiritual, moril dan materiil dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan dan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya atas segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti.

Akhir kata, peneliti berharap agar penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak serta memberikan wacana pemikiran bagi kita semua.

Jakarta, Januari 2013

Peneliti