

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan data deskripsi, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengaruh iklim kelas dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMK Negeri 40 Jakarta. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi antara pasangan skor iklim kelas dan prestasi belajar siswa sebesar 0,475. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik pengaruh iklim kelas maka akan semakin tinggi prestasi belajar siswa.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka beberapa implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah:

1. Dengan hubungan interaksi yang terjalin antara guru dan siswa di kelas serta menjaga keadaan kelas bersama-sama, maka siswa dapat meningkatkan prestasi belajar.
2. Penelitian terhadap indikator penampilan dan sikap guru akan mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas X di SMK Negeri 40 Jakarta.

3. Iklim kelas yang ada menjadi lebih baik dengan ketersediaan sarana serta lingkungan fisik yang menyenangkan, sehingga siswa merasa senang dan nyaman dalam melaksanakan aktivitas belajar di sekolah dan dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

### **C. Saran**

Dengan adanya hasil penelitian tersebut, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru dan siswa memperhatikan hubungan interaksi yang terjalin serta menjaga keadaan kelas bersama-sama.
2. Guru hendaknya bersikap ramah, terbuka dan penuh perhatian dalam memberikan pelajaran kepada siswanya.
3. Sekolah lebih meningkatkan perhatiannya pada sarana serta lingkungan fisik yang ada sehingga menimbulkan kenyamanan bagi siswa dalam aktivitas belajar di sekolah.