

**HUBUNGAN ANTARA FASILITAS DAN MOTIVASI DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 62
JAKARTA**

**DEA RACHMAYATI HANDIARTO
8135142902**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***CORRELATION BETWEEN FACILITY AND MOTIVATION ON
ACADEMIC ACHIEVEMENT IN STUDENTS OF CLASS X AT SMK
NEGERI 62 JAKARTA***

DEA RACHMAYATI HANDIARTO

8135142902



*Building
Future
Leaders*

***Skripsi Is Written As Part Of Bachelor Degree In Education Accomplishment At
Faculty Of Economics State University Of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

DEA RACHMAYATI HANDIARTO. Hubungan antara Fasilitas dan Motivasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMKN 62 Jakarta. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan, data-data empiris berikut fakta-fakta yang tepat, sah, valid, dan dapat dipercaya serta diandalkan tentang hubungan antara fasilitas dan motivasi dengan prestasi belajar pada siswa kelas X di SMKN 62 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMKN 62 Jakarta, selama tiga bulan terhitung sejak bulan November 2017 sampai dengan Januari 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas X SMKN 62 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak sederhana sebanyak 100 siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi linier sederhana. Hasil pengujian statistik terhadap hipotesis variabel fasilitas belajar (X1) menghasilkan persamaan regresi sederhana $\hat{Y}=69,026+0,152X_1$ dengan nilai $t_{hitung} (7,288) > t_{tabel} (1,98)$, dan nilai $r_{hitung} (0,593) > r_{tabel} (0,195)$, sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan antara fasilitas dengan prestasi belajar. Dan hasil pengujian statistik terhadap hipotesis variabel motivasi (X2) menghasilkan persamaan regresi sederhana $\hat{Y}=69,487+0,146X_2$ dengan nilai $t_{hitung} (6,255) > t_{tabel} (1,98)$, dan nilai $r_{hitung} (0,543) > r_{tabel} (0,195)$, sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan antara motivasi dengan prestasi belajar. Kemampuan dari variabel fasilitas belajar untuk menjelaskan prestasi belajar mendapatkan hasil koefisien determinasi sebesar 35,2% dan kemampuan dari variabel motivasi untuk menjelaskan prestasi belajar mendapatkan hasil koefisien determinasi sebesar 28,5% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar dari penelitian ini.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Fasilitas, Motivasi

ABSTRACT

DEA RACHMAYATI HANDIARTO. *Correlation Between the Facility and Motivation on Academic Achievement in Students of Class X at SMKN 62 Jakarta.* Jakarta: Study Program Of Business Education, Faculty Of Economics, Universitas Negeri Jakarta, 2018.


This study aims to obtain knowledge, empirical data and facts that are appropriate, valid, and reliable and about the correlation between the facility and motivation on academic achievement in students of class X at SMKN 62 Jakarta. This research was held at SMKN 62 Jakarta for three months starting from November 2017 to January 2018. The research method is survey with correlational approach, the population are students of class X at SMKN 62 Jakarta. Used simple random technique sampling of 100 students. Meanwhile, the data analysis technique of this research using simple linear regression. The hypothesis of this study shows that: this hypothesis of facility (X1) is proved the simple regression equation obtained is $\hat{Y}=69,026+0,152X_1$ by $t_{hitung} (7,288) > t_{tabel} (1,98)$, and $r_{hitung} (0,593) > r_{tabel} (0,195)$, so it be concluded there is a positive and significant correlation between facility on academic achievement; and this hypothesis of motivation (X2) is proved the simple regression equation obtained is $\hat{Y}=69,487+0,146X_2$ by $t_{hitung} (6,255) > t_{tabel} (1,98)$, and $r_{hitung} (0,543) > r_{tabel} (0,195)$, so it be concluded there is a positive and significant correlation between motivation on academic achievement. The ability of the facility variable to explain academic achievement for correlation determination is 35,2% and the ability of motivation variable to explain academic achievement for correlation determination is 28,5%, while another influenced by other factors outside of this research.

Keyword : Academic Achievement, Facility, Motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		<u>7/2/18</u>
2. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121000	Penguji Ahli		<u>7/2/18</u>
3. <u>Dita Puruwita, S.Pd, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Sekretaris		<u>3/2/18</u>
4. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Dosen Pembimbing I		<u>1/2/18</u>
5. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Dosen Pembimbing II		<u>1/2/18</u>

Tanggal Lulus : 31 Januari 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Dea Rachmayati Handiarto

No. Reg. 8135142902

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"They plan and Allah plans. Surely, Allah is the best of planners"

(Qs. Al. Imran: 54)

Man Jadda Wa Jadda

Man Shabara Zhafira

Man Sara Darbi Ala Washala

"You can close your eyes to the thing you don't want to see, but you can't close your heart to the things you don't want to feel"

– Johnny Deep –

Alhamdulillahirobbil'alamiin,

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga, kedua orang tua, sahabat, teman dan semua orang disekitar saya yang telah memberikan do'a dan dukungan yang tidak pernah berhenti demi kesuksesan saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Fasilitas dan Motivasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 62 Jakarta”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Rochyati, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, dukungan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberi bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti selama menyusun skripsi.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis.
4. Dr. Dedi Purwana E.S,M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama perkuliahan.
6. Orang tua dan adik yang senantiasa memberikan do'a serta dorongan moril maupun materil yang tak terhingga kepada saya dalam menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.

7. Kepala Sekolah, Guru, Staff, dan seluruh siswa kelas X SMKN 62 Jakarta yang telah memberikan izin dan terlibat dalam penelitian.
8. Silviyana Dyah Nitami, Anisa Dwi Destiani, Anjasmara, Rafdhi, Syatrio, Hani Dwi, Ira Citafury, Triana Maulida, Bathari Saras Ayu atas semangat dan bantuan selama proses penulisan skripsi.
9. Widia Puji Lestari, Vanya Suksma Restivara, Novia Andrianih atas kebersamaan selama perkuliahan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Januari 2018

Dea Rachmayati Handiarto