

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh lingkungan keluarga dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS se-kecamatan Cipayung Jakarta Timur, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Lingkungan keluarga ( $X_1$ ) terhadap hasil belajar ekonomi ( $Y$ ) memiliki pengaruh langsung terhadap tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi. Artinya semakin kuat hubungan antar anggota keluarga dan pengawasan yang berlangsung dalam lingkungan keluarga dapat menunjang hasil belajar ekonomi yang baik bagi siswa. Kemudian tersedianya fasilitas belajar bagi siswa pun akan menunjang siswa untuk lebih semangat dalam belajar. Namun yang menjadi permasalahan dominan dalam pencapaian hasil belajar yang ditemukan dalam penelitian ini adalah kurangnya perhatian yang diberikan oleh orang tua. Karena kurangnya perhatian orang tua menyebabkan siswa tidak memiliki motivasi untuk mencapai hasil belajar yang maksimal. Berdasarkan hasil penelitian ini maka hipotesis pertama yang menyatakan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar ekonomi telah terbukti benar.

2. Kemandirian belajar ( $X_2$ ) terhadap hasil belajar ekonomi ( $Y$ ) memiliki pengaruh langsung terhadap tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi. Artinya, semakin baik kemandirian belajar siswa maka akan semakin tinggi hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Namun masih terdapat beberapa siswa yang belum mencapai hasil belajar maksimal. Hal ini dikarenakan rasa percaya diri, tingkat inisiatif dan tanggung jawab siswa masih kurang. Kurangnya rasa percaya diri dan kurangnya tingkat inisiatif menyebabkan siswa tidak mau bertanya apabila ada materi yang belum dipahami dan juga terpaku terhadap apa yang dilakukan teman yang menyebabkan siswa tidak serius dalam pembelajaran, hal demikian dapat menyebabkan hasil belajar tidak maksimal. Berdasarkan hasil penelitian ini maka hipotesis kedua yang menyatakan keterampilan mengajar guru berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar ekonomi telah terbukti benar.
  
3. Terdapat pengaruh positif dan simultan antara lingkungan keluarga dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Artinya, semakin tinggi peran lingkungan keluarga dan kemandirian belajar maka akan semakin tinggi hasil belajar ekonomi yang didapat oleh siswa.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini. Implikasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini hasil belajar ekonomi yang dicapai oleh siswa perlu ditingkatkan kembali agar mencapai hasil yang lebih maksimal dan mencapai kriteria kelulusan minimal. Hal demikian dikarenakan tingkat ketertarikan dari tiap siswa berbeda dan tidak semua siswa tertarik dengan pelajaran ekonomi di sekolah sehingga masih banyak siswa yang hasil belajarnya masih dibawah kriteria kelulusan minimal.
2. Lingkungan keluarga dalam penelitian ini sudah tergolong baik, namun secara keseluruhan belum mencapai maksimal, sehingga masih harus ditingkatkan kembali hubungan siswa dengan orang tua atau anggota keluarga lainnya. Peran bimbingan orang tua kepada siswa dan hubungan yang harmonis antar anggota keluarga dapat mendorong siswa untuk mencapai hasil belajar ekonomi yang baik. Hal ini dikarenakan siswa telah mendapatkan hal-hal yang dibutuhkan dalam pencapaian hasil belajar yang maksimal, seperti: perhatian dan kasih sayang keluarga, pemenuhan kebutuhan sekolah, fasilitas penunjang belajar, sehingga siswa merasa termotivasi dan diperhatikan oleh keluarganya, lalu dapat menimbulkan keinginan dalam dirinya untuk memberikan pencapaian hasil belajar yang baik.

3. Kemandirian belajar dalam penelitian ini sudah cukup baik namun masih perlu ditingkatkan lagi. Hal ini karena masih terdapat siswa yang belum percaya diri dengan kemampuannya dan inisiatif siswa akan pelajaran ekonomi perlu ditingkatkan lagi sehingga terjalin komunikasi dua arah atau tanya jawab antar guru dan siswa disamping itu masih banyak siswa yang belum bertanggung jawab terhadap tugas dan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru.

### **C. Saran**

Berdasarkan implikasi yang telah disampaikan diatas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran diantaranya adalah:

1. Hasil belajar yang dicapai oleh siswa kelas XI IPS SMAN 113 dan SMAN 64 Jakarta sudah cukup baik, akan tetapi masih terdapat sebagian siswa di tiap kelas yang hasil belajarnya belum mencapai kriteria kelulusan sehingga dalam hal ini menyebabkan rata-rata tiap kelas fluktuatif menurun dari ulangan harian sebelumnya. Menurut peneliti sebelum memulai pelajaran di kelas alangkah baiknya guru mengingatkan dan memberitahu tujuan dan manfaat mempelajari ekonomi dikehidupan sehari-hari agar siswa lebih tertarik dengan pelajaran ekonomi. Selain itu peran guru juga sangat penting saat menyampaikan materi di kelas dengan menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dimengerti dan contoh permasalahan yang ada disekitar siswa agar siswa dengan mudah memahami materi dan permasalahan tentang ekonomi.

2. Lingkungan keluarga pada siswa kelas XI IPS SMAN 113 dan SMAN 64 Jakarta sudah baik, namun komunikasi antara siswa, orang tua, dan guru perlu diperhatikan agar semakin meningkat sehingga menjalin hubungan yang harmonis tidak hanya antar orang tua dan siswa tetapi dengan guru pun demikian. Kedekatan antara orang tua dengan siswa sangat penting bagi perkembangan belajar siswa karena ada perhatian dan pengawasan yang diberikan oleh orang tua untuk mengawasi proses belajar di sekolah. Pihak sekolah dapat mendukung hubungan yang harmonis antara orang tua dan murid dengan cara mengajak hadir dalam pertemuan di sekolah untuk memberikan informasi terkait hasil pelajaran siswa di sekolah.
3. Kemandirian belajar pada siswa kelas XI IPS SMAN 113 dan SMAN 64 Jakarta sudah cukup baik. Namun dalam hal ini sikap kemandirian belajar tersebut perlu ditingkatkan lagi dengan cara guru memberikan stimulus atau bimbingan kepada siswa agar siswa dapat melatih pemikiran yang sifatnya tidak bergantung dengan orang lain dan juga berani bertanggung jawab serta memiliki rasa percaya diri yang kuat, lalu guru dapat memberikan motivasi kepada siswa agar siswa semakin terpacu dalam setiap pembelajaran yang ada didalam kelas.