

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR SISWA DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMK NEGRI 50 DI
JAKARTA**

**MALINI INDRI SUARNI
8135087941**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**CORRELATION BETWEEN STUDY DICIPLINE AND STUDY
ACHIEVEMENT STUDENT SMK NEGRI 50 AT JAKARTA**

**MALINI INDRI SUARNI
8135087941**



**Thesis Is Organized As One Of The Requirements For Obtaining Bachelor of
Education**

**STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FAKULTY OF ECONOMIC
THE STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013**

ABSTRAK

MALINI INDRI SUARNI. Hubungan Antara Disiplin Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas II Di SMK Negeri 50 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. November 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data/fakta yang tepat (shahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (reliabel) tentang sejauh mana hubungan antara disiplin belajar siswa dengan prestasi belajar pada siswa kelas II di SMK Negeri 50 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan terhitung sejak bulan Juni sampai November 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey pendekatan korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Negeri 50 Jakarta, yakni berjumlah 209 siswa dengan sampel penelitian adalah 131 siswa dengan taraf perhitungan *sampling error* 5 %. Teknik pengambilan sampel ini dengan menggunakan teknik sampling acak sederhana.

Untuk menjaring data variabel X (Disiplin Belajar Siswa), digunakan instrumen berbentuk skala likert dan variabel Y (Prestasi Belajar) menggunakan data skunder yang berdasarkan nilai rata-rata raport. Sebelum digunakan instrument untuk variabel X dan Variabel Y digunakan uji validitas konstruk melalui proses validasi yaitu perhitungan perhitungan koefisien skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X (Disiplin Belajar Siswa) sebesar 0.964.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan mencari persamaan regresi yang di dapat adalah $\hat{Y} = 48.88 + 0.15X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan menggunakan uji *Liliefors* dan diperoleh $L_{hitung} = 0.0585$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0.05 sebesar 0.0774. maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,35) < F_{tabel} (1.53)$, ini berarti model regresi yang dipakai linier.

Uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (39.23) > F_{tabel} (3.92)$, ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan r_{xy} sebesar 0.235. Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} (6.31)$, sedangkan t_{tabel} pada $dk = n - 2 = 131 - 2 = 129$ dan taraf signifikansi 0.05 adalah 1.66, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan $r_{xy}^2 = 0.485^2 = 0.235$. Ini menunjukkan bahwa 23.5% variasi disiplin belajar siswa dengan prestasi belajar siswa Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara disiplin belajar siswa dengan prestasi belajar siswa pada kelas XI di SMK Negeri 50 Jakarta.

ABSTRACT

MALINI INDRI SUARNI. *Correlation Between Discipline Students Learning With Achievement On Student Class XI Of SMK Negeri 50 Jakarta. Scriptions, Jakarta. Tata Commerce Education Studies Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in Juni 2012.*

This study aims to obtain data / facts right (authentic, true, valid) and trustworthy (reliable) about how far the relationship between discipline students learning with achievement on student class XI of SMK Negeri 50 Jakarta.

The study was conducted over six months from January to June 2012. The method used is survey method approach to correlation. The population in this study are students of class XI in SMK Negeri 50 Jakarta is totaled 209 students with research samples was 131 studenst. Then, based on the determination of the sample table of Isaac and Michael amount of sample from a population with a sampling error of 5% is 30 students. This sampling technique using simple random sampling technique.

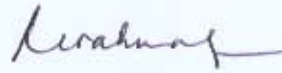
Test requirements analysis carried out looking at the regression equation is $Y = 48.88 + 0.15X$. Next is the estimated regression error normality test Y on X using the test and obtained Liliyors $L_{hitung} = 0.0585$ compared with L_{tabel} at the 0.05 level at 0.0774. the $L_o < L_t$. This means that the error estimates Y over X is normally distributed. linearity regression test produces $F_{count} (1.35) < F_{table} (1.53)$, this means linear regression models were used.

Test significance F_{count} regression $(39.23) > F_{table} (3.92)$, this proves that the regression mean. Meanwhile. Product moment correlation coefficient test result r_{xy} of 0.235. Then proceed with the coefficient significance test using the t test. The results obtained are $t_{hitung} (6:31)$, while the T_{Table} at $dk = n - 2 = 131 - 2 = 129$ and the 0.05 level is 1.66, meaning $t_{hitung} > T_{Table}$.

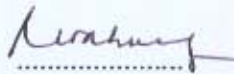

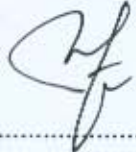


The calculation of the coefficient of determination produce $r_{xy}^2 = 0.4852 = 0.235$. It shows that 23.5% variation in student discipline with student achievement conclusion of this study is that there is a positive relationship between students' learning discipline with student achievement on class XI at SMK Negeri 50 Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENANGGUNG JAWAB
DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 198503 2 001	Ketua		21/1/03
2. <u>Ryna Parlyna, MBA</u> NIP. 197701112008122003	Sekretaris		21/1/03
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Penguji Ahli		21/1/03
4. <u>Dra. Corry Yohana, MM</u> NIP. 19590918 198503 2001	Pembimbing I		21/1/03
5. <u>Drs. Nurdin Hidavat, MM, Msi</u> NIP. 19661030 200012 1001	Pembimbing II		21/1/03

Tanggal Lulus:.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2013
Yang membuat pernyataan



Malini Indri Suarni
No. Reg 8135087941

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**For true success ask your self these four questions. Why ? why not
? why not me ? why not now ?**

James Allen

.....

Agar dapat membahagiakan seseorang, isilah tangannya dengan kerja, hatinya dengan kasih sayang, pikirannya dengan tujuan, ingatannya dengan ilmu yang bermanfaat dan masa depannya dengan harapan.

.....

*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,
Alhamdulillah, akhirnya hiruk pikuk atas nama masa depan
yang bernama "skripsi" ini telah kuselesaikan.
Ku persembahkan skripsi ini untuk Mama, papah, lily, serta
seluruh saudara dan teman-temanku yang ku sayang dan
menyayangiku.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah, dan pertolongan-Nya, Sehingga memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara disiplin belajar siswa dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI di SMK Negeri 50 Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari betul masih terdapat kekurangan dalam berbagai hal. Untuk itu bantuan, saran, kritik dalam penyusunan skripsi ini, peneliti terima kasih dengan senang hati. Pada kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Corry Yohanna, MM, selaku dosen pembimbing I yang dengan kebaikan dan kesabaran beliau bersedia meluangkan waktu dan berbagi ilmu pengetahuan dalam membimbing peneliti.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku dosen pembimbing II dan sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang dengan penuh perhatian dan kesabaran membimbing peneliti, memberikan solusi atas permasalahan yang dialami peneliti.
3. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
4. Dra. Nurahma Hajat, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah mendidik peneliti dengan penuh ketulusan.

6. Denny Herawan, S.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 50 Jakarta beserta seluruh guru, karyawan, dan siswa/I atas kerja sama dan bantuannya dalam penelitian ini.
7. Mama, Papah, dan Lily. Yang telah mendoakan, memberikan semangat, dukungan dan perhatiannya. Terima kasih untuk kepedulian dan kasih sayang yang tulus selama ini.
8. Sahabat-sahabat terbaikku : ANTIS (Novia, Ria, Nira, Ayu, Hani, Dyah,dan Septi) serta DWF, Ayuningtyas, Wiwit, dan Deacy yang selalu menemani disaat senang maupun susah.
9. Seluruh teman-teman Tata Niaga Non Reguler 2008. Terima kasih untuk semangatnya.

Tak ada gading yang tak retak, sekiranya itulah kata-kata yang dapat mewakili isi keseluruhan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan sumbangan yang positif bagi semua pihak yang memerlukannya.

Jakarta, Januari 2013

Malini Indri Suarni