

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN *SELF EFFICACY*
(EFIKASI DIRI) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI
36 JAKARTA**

**DINNA HANIFA
8105141458**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE AND SELF
EFFICACY ON THE LEARNING OUTCOMES ECONOMICS
SUBJECT OF STUDENT XI IPS CLASS SMA NEGERI 36
JAKARTA**

**Dinna Hanifa
8105141458**



*Building
Future
Leaders*

**This bachelor theses complied as one of the requirements to obtain a
Bachelor degree in education Economics Faculty State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

Dinna Hanifa. 8105141458. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 36 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2018.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh disiplin belajar dan efikasi diri terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 36 Jakarta. Metode penelitian ini menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa jurusan IPS kelas XI IPS yang berjumlah 144 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan simple random sampling, dengan melihat tabel Issac and Michael dengan taraf kesalahan 5% maka jumlah sampel yang akan diambil dari populasi adalah 100 siswa. Teknik analisis data menggunakan SPSS 20.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan linieritas, kemudian uji regresi linier berganda, uji hipotesis yaitu uji t dan uji F, serta koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial disiplin belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar dengan t hitung 2,045 > t tabel yang bernilai 1,984. Selanjutnya, secara parsial efikasi diri memiliki pengaruh terhadap hasil belajar dengan t hitung 2,265 > t tabel yang bernilai 1,984. Berdasarkan uji F diketahui F hitung 13,188 > F tabel 3,09, hasil tersebut menunjukkan secara simultan disiplin belajar dan efikasi diri memiliki pengaruh terhadap hasil belajar sebesar 21,4%. Nilai dari koefisien determinasi sebesar 0,214. Dapat diinterpretasikan sebesar 21,4% hasil belajar mata pelajaran ekonomi dipengaruhi oleh disiplin belajar dan efikasi diri, 78,6% lainnya dijelaskan oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Efikasi Diri, Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi

ABSTRACT

Dinna Hanifa. 8105141458. The Effect of Learning Discipline and Self Efficacy on Economy Learning Outcome Class XI IPS SMAN 36 Jakarta. Essay. Jakarta: Economics Education Study Program. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2018.

This study aims to determine whether there is an influence the discipline of learning and self efficacy on the learning outcomes of economic subjects class XI IPS students in SMAN 36 Jakarta. This research using survey method. The population in this study were students of XI IPS class, which amounted to 144 students. Sampling technique with simple random sampling, by looking at Issac and Michael table with 5% error rate then the number of samples to be taken from the population is 100 students. Data analysis technique using SPSS 20.0 begins by searching analysis requirement test such as test of normality and linearity, then multiple linear regression test, hypothesis test that is t test and F test, and coefficient of determination. The results showed discipline of learning has a significant effect on learning outcomes with t calculated 2,045 > t table 1,984. Furthermore, self efficacy has an influence on learning outcomes with t calculated 2,265 > t table 1,984. Based on the F test is known F calculated 13,188 > F table 3,09, the results show simultaneously the discipline of learning and self efficacy has an influence on learning outcome. The value of the determination coefficient of 0,214. Can be interpreted as much as 21,4% learning result of economic learning subject influenced by learning discipline and self efficacy, 78,6% other explained by other variables not examined.

Keywords: Learning Discipline, Self Efficacy, Learning Outcomes Economic Subject

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua		16-05-2018
2. <u>Dicky Iranto, SE, M.Si</u> NIP. 197106122001121001	Sekretaris		15-05-2018
3. <u>Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	Penguji Ahli		14-05-2018
4. <u>Herlita, S.Sos, M.Ec, Dev</u> NIP. 198401062014042002	Pembimbing I		14-05-2018
5. <u>Agus Wibowo, S.Pd.I, M.Pd</u> NIP. 198202172015041001	Pembimbing II		14-05-2018

Tanggal Lulus : 4 Mei 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, April 2018
Yang Membuat Pernyataan



Dinna Hanifa
No.Reg 8105141458

LEMBAR PERSEMBAHAN

Teruntuk Ayah, Mamah dan orang yang saya cintai, karena telah memberikan segala dukungan, cinta kasih, dan selalu memotivasi serta memberi doa yang tiada putus.

Terima kasih kepada keluarga, guru, dan sahabat perjuangan atas kesempatan, dukungan, nasihat, kasih sayang yang diberikan sehingga dapat melakukan yang terbaik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “Pengaruh Disiplin Belajar dan *Self Efficacy* (Efikasi Diri) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 36 Jakarta” dengan tepat waktu.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan serta dorongan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Suparno S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
3. Herlith, S.Sos, MEc, Dev., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
4. Agus Wibowo, S.Pd.I, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
5. Drs. Burhannuddin, M.Pd., selaku Kepala SMAN 36 Jakarta yang telah memberikan izin untuk meneliti di SMAN 36 Jakarta.

6. Ais Roslaeni, S.Pd, selaku Guru Ekonomi di SMAN 36 Jakarta yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian;
7. Kedua orang tua yaitu Ilaipah dan Ismu Noviandrino yang telah memberikan segalanya kepada penulis, baik berupa dukungan moril maupun materil, serta doa yang tak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
8. Nadia Rahma Anjani dan M. Rizky Aulia yang telah memberikan kasih sayang dan semangat kepada penulis;
9. Sahabat seperjuangan Ayuni, Shabrina, Rena, Nadya, Ruth, Ester, atas kebersamaannya dalam suka maupun duka, terimakasih atas bantuan, semangat, doa, dan keceriaan yang selalu kalian berikan dan,
10. Seluruh rekan-rekan pendidikan ekonomi, khususnya angkatan 2014, terimakasih telah memberikan banyak dukungan dan bantuan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik bentuk, isi maupun teknik penyajian. Untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan penulisan laporan kedepannya. Semoga laporan ini dapat berguna bagi penulis khususnya serta seluruh pembaca pada umumnya.

Jakarta, April 2018

Dinna Hanifa