

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang pengaruh disiplin belajar dan efikasi diri terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa SMA Negeri 36 Jakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa SMA Negeri 36 Jakarta. Pengaruh yang dimaksud merupakan pengaruh positif, artinya apabila disiplin belajar tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis pertama yang menyatakan terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi telah terbukti benar.
2. Terdapat pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa SMA Negeri 36 Jakarta. Pengaruh yang dimaksud merupakan pengaruh positif, artinya apabila efikasi diri siswa tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis kedua yang menyatakan terdapat pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi telah terbukti benar.
3. Terdapat pengaruh disiplin belajar dan efikasi diri terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa SMA Negeri 36 Jakarta. Disiplin belajar dan efikasi diri memiliki pengaruh positif secara simultan terhadap hasil belajar. Apabila disiplin belajar ditingkatkan dan efikasi diri siswa tinggi maka hasil belajar

juga akan tinggi. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis ketiga yang menyatakan terdapat pengaruh disiplin belajar dan efikasi diri terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi telah terbukti benar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa disiplin belajar dan efikasi diri memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 36 Jakarta baik secara simultan maupun parsial. Adapun implikasi yang timbul dalam penelitian ini adalah meningkatkan disiplin belajar dan efikasi diri siswa dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa. Artinya, kedua variabel yang diteliti dalam penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi pihak-pihak terkait guna meningkatkan hasil belajar siswa.

Upaya meningkatkan hasil belajar ekonomi dapat dilakukan dengan meningkatkan disiplin belajar siswa. Disiplin belajar siswa dapat ditingkatkan dengan cara teratur belajar baik di sekolah maupun di rumah, seperti teratur mengulang materi pelajaran, membentuk kelompok belajar, dan menaati jadwal belajar yang telah dibuat. Meningkatkan disiplin belajar siswa akan membuat siswa memiliki ketaatan dalam belajar sehingga siswa memiliki keteraturan dalam belajar sehingga dapat menaati jadwal belajar yang telah dibuat.

Hasil penelitian menunjukkan efikasi diri berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi. Dengan diterimanya hipotesis kedua yakni efikasi diri berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi, maka upaya meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan meningkatkan efikasi diri siswa. Meningkatkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi pelajaran ekonomi dapat membuat

siswa lebih mudah untuk meningkatkan efikasi dirinya, karena siswa yang memiliki pengetahuan lebih terkait mata pelajaran ekonomi akan yakin terhadap kemampuan yang dimiliki, dan hasil belajar ekonomi yang optimal akan lebih mudah tercapai. Siswa yang memiliki efikasi diri akan gigih dan terus berusaha untuk dapat menghadapi setiap kesulitan-kesulitan yang ada. Meningkatkan efikasi diri siswa dapat pula dilakukan oleh guru, keluarga, dan teman dengan cara memberikan motivasi kepada siswa bahwa siswa mampu mengatasi setiap kesulitan yang ada dengan kemampuan yang dimiliki. Semakin banyak orang yang memotivasi, maka akan lebih mudah untuk siswa meningkatkan efikasi diri.

Selanjutnya, hasil penelitian sesuai dengan hipotesis ketiga dalam penelitian ini yaitu terdapat pengaruh disiplin belajar dan efikasi diri terhadap hasil belajar ekonomi secara simultan. Meningkatkan disiplin belajar dan efikasi diri sangat penting, karena dengan meningkatkan disiplin belajar dan efikasi diri secara bersama-sama dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, kesimpulan dan implikasi di atas, maka dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri 36 Jakarta, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat memberikan keteladanan, serta bimbingan agar siswa mampu meningkatkan disiplin belajar dan efikasi diri. Hal ini hendaknya dilakukan secara konsisten, karena dapat melatih disiplin belajar siswa dan meningkatkan efikasi diri siswa yang nantinya dapat mendorong siswa untuk terus semangat dalam belajar.

2. Guru harus melakukan pengawasan dan memberi sanksi tegas sebagai konsekuensi siswa yang melanggar peraturan. Sanksi tegas yang dimaksudkan adalah dengan menerapkan poin-poin yang ada di sekolah, sesuai dengan bobot pelanggaran yang dilakukan demi terciptanya keadaan yang tertib. Selain itu guru harus memberikan penghargaan kepada siswa yang patuh pada aturan agar siswa merasa lebih dihargai dan disiplin dapat dilakukan secara konsisten.
3. Siswa diharapkan mampu meningkatkan kesadaran akan pentingnya menaati peraturan yang berlaku dan memiliki tanggung jawab dalam belajar, dan hendaknya teratur dalam belajar dengan menepati jadwal belajar yang telah dibuat.
4. Siswa diharapkan mampu meningkatkan efikasi dirinya. Siswa hendaknya meningkatkan kemampuan yang dimiliki, karena pada saat siswa memiliki kemampuan lebih, siswa akan terus berusaha dan tidak mudah menyerah. Dengan demikian efikasi diri siswa akan meningkat.