

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian mengenai pengaruh sikap siswa dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 4 Jakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sikap siswa ( $X_1$ ) terhadap hasil belajar ( $Y$ ) memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi. Artinya, semakin baik sikap siswa maka hasil belajar ekonomi akan meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis pertama yang menyatakan bahwa sikap siswa berpengaruh secara langsung dan positif terhadap hasil belajar ekonomi telah terbukti benar.
2. Kebiasaan belajar ( $X_2$ ) terhadap hasil belajar ( $Y$ ) memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi. Artinya, semakin baik kebiasaan belajar maka hasil belajar ekonomi akan meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis kedua yang menyatakan kebiasaan belajar berpengaruh secara langsung dan positif terhadap hasil belajar ekonomi telah terbukti benar.
3. Sikap siswa ( $X_1$ ) terhadap kebiasaan belajar ( $X_2$ ), memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap baik buruknya kebiasaan belajar. Artinya, semakin baik sikap siswa maka kebiasaan belajar akan menjadi baik pula. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis ketiga yang menyatakan

bahwa sikap siswa berpengaruh secara langsung dan positif terhadap kebiasaan belajar telah terbukti benar.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini. Implikasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Sikap siswa berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi, berdasarkan hasil penelitian jika ingin hasil belajar ekonomi siswa meningkat maka sikap siswa harus diperbaiki. Hal ini berarti melalui penelitian yang dilakukan hendaknya siswa memiliki sikap yang positif terhadap pelajaran ekonomi agar hasil belajar ekonomi dapat meningkat.
2. Kebiasaan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi, berdasarkan hasil penelitian jika ingin hasil belajar ekonomi siswa meningkat maka kebiasaan belajar siswa harus diperbaiki terutama dalam hal mencatat pelajaran ekonomi karena merupakan indikator tertinggi. Oleh karena itu, dalam hal ini diperlukan peran guru dan siswa untuk bekerjasama agar kebiasaan belajar siswa menjadi lebih baik
3. Sikap siswa berpengaruh terhadap kebiasaan belajar, berdasarkan hasil penelitian jika ingin kebiasaan belajar siswa baik maka sikap siswa terhadap mata pelajaran ekonomi harus lebih positif lagi. Hal ini berarti melalui penelitian yang dilakukan hendaknya siswa lebih merespon positif dengan pelajaran ekonomi agar terciptanya kebiasaan belajar yang lebih baik.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan diatas, maka untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa diperlukan faktor-faktor internal dan eksternal dalam penelitian ini khususnya pada variabel yang diteliti oleh peneliti antara lain:

1. Dari hasil penelitian hendaknya guru lebih memberikan pengenalan yang lebih mendalam tentang betapa pentingnya pelajaran ekonomi agar para siswa tertarik sehingga para siswa memiliki sikap yang positif terhadap pelajaran ekonomi. Selain itu guru hendaknya lebih terampil dalam menyiapkan bahan ajar yang akan disampaikan kepada siswa agar siswa memahami pelajaran ekonomi. Guru juga hendaknya memiliki inovasi dalam mengajar agar suasana dalam pembelajaran di kelas tidak monoton yang membuat siswa tidak fokus.
2. Dari hasil penelitian siswa hendaknya lebih memiliki sikap yang positif dengan mata pelajaran ekonomi. Siswa hendaknya lebih antusias dengan pelajaran ekonomi agar setiap pembelajaran yang dilakukan tidak menjadi sia-sia melainkan mendapatkan banyak manfaat. Saat siswa memiliki sikap yang positif maka siswa akan merespon baik arahan yang diberikan guru.
3. Dari hasil penelitian siswa hendaknya lebih disiplin terhadap kebiasaan belajarnya. Siswa hendaknya dibiasakan untuk memiliki kebiasaan belajar ekonomi yang baik. Seperti, membuat jadwal, membaca buku pelajaran ekonomi, membuat catatan, konsentrasi dalam belajar pelajaran ekonomi di

sekolah maupun di rumah, mengerjakan tugas ekonomi tepat waktu, dan mengulang pelajaran ekonomi di rumah.