

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN DAN KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN
KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA DI SMK NEGERI 10 JAKARTA**

LAILATUL FITRIA PAGITA

8135141572



**Laporan Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE CORRELATION BETWEEN DISCIPLINE AND EMOTIONAL
INTELLIGENCE WITH LEARNING OUTCOME STUDENT AND
ENTREUPRENEUR AT SMK NEGERI 10 JAKARTA***

LAILATUL FITRIA PAGITA

8135141572



***Thesis is Organized as One of the Requirements for Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF BUSSINESS EDUCATION
FACULTY OF ECONNOMICS
STATE UNIVERSITY JAKARTA
2018***

ABSTRAK

LAILATUL FITRIA PAGITA. Hubungan antara Disiplin dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan pada Siswa di SMK Negeri 10 Jakarta. Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 10 Jakarta, selama 6 bulan mulai dari Januari sampai dengan Juni 2018. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara disiplin dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan pada siswa di SMK Negeri 10 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas X1 di SMK Negeri 10 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Random Sampling* sebanyak 113 orang. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 41,839 + 0,169 X_1 + 0,246 X_2$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan tingkat signifikansi (α) = 5% atau 0,05 dan menghasilkan tingkat signifikansi 0,200. Karena tingkat signifikansi >0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal dan dapat digunakan dalam analisis selanjutnya. Uji linieritas regresi Y atas X_1 dan X_2 menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $193,604 > 3,082$, sehingga dapat disimpulkan bahwa, persamaan regresi tersebut signifikan. Selanjutnya dilakukan uji t dan dihasilkan Y atas X_1 $t_{hitung} (5,506) > t_{tabel} (1,65882)$, Y atas X_2 $(6,698) > t_{tabel} (1,65882)$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa, koefisien korelasi antara disiplin dengan hasil belajar positif dan signifikan serta antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar positif dan signifikan. Koefisien determinasi Y atas X_1 dan X_2 yang diperoleh sebesar 0,779 yang menunjukkan bahwa 77,9 % variabel hasil belajar ditentukan oleh disiplin dan kecerdasan emosional. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara disiplin dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar.

Kata kunci: Hasil Belajar, Disiplin, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

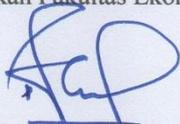
LAILATUL FITRIA PAGITA, *Relationship between Discipline and Emotional Intelligence with Learning Outcomes of Student and Entrepreneurship Lessons on Students at SMK Negeri 10 Jakarta. Business Education Studies Program, Faculty of Economics, Jakarta State University.*

This research was conducted at SMK Negeri 10 Jakarta, for 6 months starting from January until June 2018. The purpose of this research to know the relationship between discipline and emotional intelligence with the results of learning subjects and entrepreneurship Entrepreneurship in students at SMK Negeri 10 Jakarta. The research method used is survey method with correlational approach. The population used is the students of class XI in SMK Negeri 10 Jakarta. The sampling technique used is Random Sampling technique of 113 people. The resulting regression equation is $Y = 41,839 + 0,169 X_1 + 0,246 X_2$. Test requirement analysis that is the test of normality using Kolmogorov-Smirnov test with significance level (α) = 5% or 0.05 and produce a significant level of 0.200. Because the level of significance > 0.05 it can be concluded that the data is normally distributed and can be used in further analysis. The regression linearity test of Y over X_1 and X_2 yields $F_{count} > F_{table}$ is $193,604 > 3,082$, so it can be concluded that, the regression equation is significant. Then t test and Y yielded over X_1 $t_{count} (5,506) > t_{table} (1.65882)$, Y over X_2 $t_{count} (6,698) > t_{table} (1.65882)$. Thus, it can be concluded that, the correlation coefficient between discipline with positive and significant learning outcomes and between emotional intelligence with positive and significant learning outcomes. The coefficient of determination Y on X_1 and X_2 obtained is 0,779 indicating that 77,9% variable of learning result determined by discipline and emotional intelligence. This shows that there is a positive and significant relationship together between discipline and emotional intelligence with learning outcomes.

Keyword: *Learning Outcome, Discipline, Emotional Intelligence*

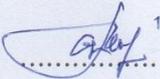
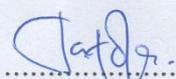
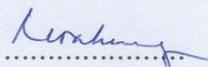
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Ketua Penguji		11 Juli 2018
2. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP.195507221982102001	Penguji Ahli		11 Juli 2018
3. <u>Terrylina Arvinta Monoarfa, SE., MM</u> NIDK. 885466018	Sekretaris		11 Juli 2018
4. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Pembimbing I		11 Juli 2018
5. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing II		11 Juli 2018

Tanggal Lulus: 11 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi Negeri lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Lailatul Fitria Pagita

8135141572

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Disiplin dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan pada Siswa di SMK Negeri 10 Jakarta”. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membimbing kita menuju kebenaran yang sejati.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Rochyati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah memberikan ilmu, arahan, dukungan, kritik dan saran dalam penulisan skripsi.
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan waktu, arahan, ilmu, serta dukungan dalam penulisan skripsi.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Dita Puruwita, S.Pd, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan selama waktu perkuliahan.
6. Seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta. Terutama dosen-dosen Fakultas Ekonomi.
7. Kedua orangtua saya yang telah memberikan segala-galanya selama ini.
8. Guru spiritual yang telah membimbing perjalanan ini.
9. Teman-teman Pendidikan Bisnis 2014 yang seperjuangan.
10. Dira Nurmawati Dewi yang telah bersabar dalam terus memberikan bantuan serta Devi, Diah, Dian yang memberikan informasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa, dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak peneliti sangat diharapkan.

Jakarta, Juli 2018

Lailatul Fitria Pagita