

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
COURSE REVIEW HORAY TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR PESERTA DIDIK
SMK NEGERI 16 JAKARTA**

**LILIS RETNO RAHAYU
8105141479**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE INFLUENCE of COOPERATIVE LEARNING MODEL
COURSE REVIEW HORAY TYPE on LEARNING
OUTCOMES of BASIC ACCOUNTING STUDENTS SMK
NEGERI 16 JAKARTA**

**LILIS RETNO RAHAYU
8105141479**



*Building
Future
Leaders*

**The Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

LILIS RETNO RAHAYU. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Course Review Horay* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Peserta Didik SMK Negeri 16 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X Akuntansi di SMK Negeri 16 Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain eksperimental semu. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas X Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Non Equivalent Control Group Design*. Dalam penelitian ini, pengambilan data hasil belajar menggunakan soal tes berbentuk pilihan ganda yang diberikan kepada peserta didik.

Perhitungan validitas soal menggunakan rumus *Product Moment* dan reliabilitas soal menggunakan rumus *Kuder Richardson 20* (K-R 20). Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *Lilliefors* dan uji homogenitas dengan menggunakan uji *Fisher*, kemudian uji hipotesis digunakan dengan menggunakan uji-t. Hasil pengujian persyaratan analisis menyatakan bahwa pada uji normalitas kedua kelas berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data varians adalah homogen. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa diperoleh, t_{hitung} sebesar 4,073 dengan t_{tabel} sebesar 1,668, dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,073 > 1,668$), artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* terhadap hasil belajar peserta didik X Akuntansi SMK Negeri 16 Jakarta.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Course Review Horay*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

LILIS RETNO RAHAYU. *The Influence of Cooperative Learning Model Course Course Horay Type on Learning Outcomes of Basic Accounting Students in SMK Negeri 16 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Economic Education Study Program, Concentration of Accounting Education, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2018.*

This study aims to determine the effect of cooperative learning model Course Review Horay type of learning outcomes of students of class X Accounting at Vocational High School 16 Jakarta. This research is an experimental research with a quasi-experimental design. The sample of this research is students of class X Accounting Vocational High School 16 Jakarta. Samples were taken using Non-Equivalent Control Group Design technique. In this study, the retrieval of learning results using multiple choice test questions given to students.

Calculation of the validity of the matter using Product Moment formula and reliability of the matter using the formula Kuder Richardson 20 (K-R 20). The technique of data analysis was tested prerequisite before the test of normality by using Lilliefors test and homogeneity test by using Fisher test, then hypothesis test used by using t-test. The test results of the analysis requirements state that in normality test the two classes are normally distributed. Homogeneity test results of variance data are homogeneous. Hypothesis testing shows that obtained, t_{count} equal to 4,073 with t_{table} equal to 1,668, thus, $t_{count} > t_{table}$ ($4,073 > 1,668$), meaning H_0 rejected and H_1 accepted which mean there is the influence in cooperative learning model of Course Review Horay type to result from students X Accounting Vocational High School 16 Jakarta.


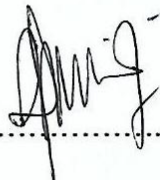
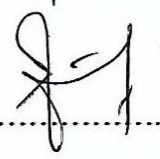


Keywords: Cooperative Learning Model Course Course Horay Type, Learning Outcomes.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		02 Juli 2018
<u>Susi Indriani, SE, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122002	Sekretaris		25 Juni 2018
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		25 Juni 2018
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		26 Juni 2018
<u>Erika Takidah, SE.Ak, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II		29 Juni 2018

Tanggal Lulus : 07 Juni 2018

PERNYATAAN ORSINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 07 Juni 2018

Yang membuat pernyataan



Lilis Retno Rahayu

No.Reg 8105141479

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan izin Allah SWT dan segala kemudahan, limpahan rahmat serta karunia-Nya, kupersembahkan karya kecil ini sebagai tanda cinta dan kasih sayangku kepada:

Kedua Orang Tuaku (Bapak Wiknyo Suparno dan Ibu Poni)
Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, dan kesabaran
serta doa yang tak henti untuk menantikan kesuksesanku.
Semoga Allah SWT menggantikan segala letih dan lelah
beliau dengan kemuliaan di dunia dan di akhirat.

Aamin...

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dan tanpa kendala yang berarti. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Erika Takidah, SE.Ak., M.Si selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini
5. Suswati, M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 16 Jakarta
6. Orang tua tercinta yaitu Bapak Wiknyo Suparno dan Ibu Poni yang senantiasa mengiringi langkahku dengan segenap doa, ketulusan, dan

perjuangan, serta selalu memberikan semangat dan kekuatan sehingga dapat terselesainya skripsi ini.

7. Sahabat-sahabatku tersayang yaitu Miftahul Jannah, Yonika Permadani Al Mathor, Retno Palupi, Puspita Nur Pratiwi, Ririn Anuriyah, Reka Wulansari, Dewi Aeni, Eka Nur Diah dan Fauziah Nur Arifin yang selalu memberikan dukungan, bantuan, semangat, serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk kebersamaan selama perkuliahan.
8. Almond ku tersayang yaitu Octa Vitalia Wulandari, Khairun Nisa, Devi Dwi Anggraini, Dessy Alianty, Debi Prigianti dan Nofia Afriyanti yang selalu mengingatkan dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Akuntansi A 2014, terima kasih atas kebersamaan dan dukungannya selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, Juni 2018

Lilis Retno Rahayu