

**HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DAN
GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS X SMK
NEGERI 16 DI JAKARTA**

EGGIE NOVIANA INNAWATI

8135145696



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

***THE CORRELATION BETWEEN PARENTS ATTENTION AND
LEARNING STYLE WITH LEARNING OUTCOMES SUBJECT
MATHEMATICS STUDENTS CLASS X AT 16 VOCATIONAL
HIGH SCHOOL OF JAKARTA***

**EGGIE NOVIANA INNAWATI
8135145696**



***Thesis is Organized As One of The Requirements for Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018***

ABSTRAK

EGGIE NOVIANA INNAWATI, Hubungan antara Perhatian Orang Tua dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika pada Siswa kelas X SMK Negeri 16 di Jakarta. Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X di SMK Negeri 16 Jakarta, selama 5 bulan terhitung sejak bulan Februari 2018 sampai dengan Juni 2018. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar mata pelajaran Matematika pada siswa kelas X di SMK Negeri 16 Jakarta dan hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar mata pelajaran Matematika pada siswa kelas X di SMK Negeri 16 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 16 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana sebanyak 131 siswa. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 26,542 + 0,607X_1$ untuk variabel perhatian orang tua, dan $\hat{Y} = 23,539 + 0,618X_2$ untuk variabel gaya belajar. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan Uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan hasil pengujian dapat diketahui signifikansi variabel hasil belajar (Y) sebesar 0,200., perhatian orang tua (X_1) sebesar 0,200., dan gaya belajar (X_2) sebesar 0,200., maka data tersebut disimpulkan berdistribusi normal. Koefisien korelasi *Product Moment* dari *Pearson* menghasilkan $r_{xy} = 0,641$ dan nilai signifikansi sebesar 0,000 untuk X_1 dan $r_{xy} = 0,650$ dan nilai signifikansi sebesar 0,000 untuk X_2 karena mempunyai signifikansi lebih kecil dari 0,05 dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan. Selanjutnya dilakukan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} 9,475 > t_{tabel} 1,656$ untuk perhatian orang tua (X_1) dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar dan nilai koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,410 yang menunjukkan bahwa perhatian orang tua mempengaruhi hasil belajar sebesar 41%. Selanjutnya, nilai t_{hitung} gaya belajar (X_2) $t_{hitung} 9,703 > t_{tabel} 1,656$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar dan nilai koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,422 yang menunjukkan bahwa gaya belajar mempengaruhi hasil belajar sebesar 42,2%.

Kata kunci : Hasil Belajar, Perhatian Orang Tua, Gaya Belajar

ABSTRACT

EGGIE NOVIANA INNAWATI, *The Correlation Between Parents Attention And Learning Style With Learning Outcomes Subject Mathematics Students Class X At 16 Vocational High School Of Jakarta. Study Program of Business Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta.*

This research was conducted at students class X in 16 Vocational High School Of Jakarta, for 5 months, starting from February 2018 to June 2018. The purpose of this research is to know the relationship between parents attention with learning outcomes subject mathematics students class X at 16 Vocational High School of Jakarta and the relationship between learning style with learning outcomes subject mathematics students class X at 16 Vocational High School of Jakarta. The research method used is survey method with the correlation approach, population used are all students class X at 16 Vocational High School of Jakarta. The sampling technique used technique of simple random sampling as many as 131 students. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 26,542 + 0,607X_1$ for variable parents attention, and $\hat{Y} = 23,539 + 0,618X_2$ for variable learning style. Test of normality test IE analysis requirements using the Kolmogorov-Smirnov Test with the test results can be known the significance of learning outcomes (Y) of 0,200., parents attention (X_1) of 0,200., and learning style (X_2) of 0,200., Because the data have greater significance of 0.05 hence the data inferred distribution normal. A correlation coefficient product moment of pearson produce $r_{xy} = 0,641$ and the significance of 0,000 to X_1 and $r_{xy} = 0,650$ and the significance of 0,000 to X_2 because it has significance less than 0,05 it can be concluded that there is positive and significant correlation. Then test t and generated $t_{hitung} 9,475 > t_{tabel} 1,656$ for parents attention (X_1), thus it can be concluded that there is a positive and significant relationship between parents attention with learning outcomes and the determination coefficient values acquired for 0,410 showed that parents attention affecting of learning outcomes as many as 41%. Thus, value t_{hitung} learning outcomes (X_2) $t_{hitung} 9,703 > t_{tabel} 1,656$, thus it can be concluded that there is a positive and significant relationship between learning style with learning outcomes and the determination coefficient values acquired for 0,422 showed that learning style affecting of learning outcomes as many as 42,2%.

Keyword: *Learning Outcomes, Parents Attention, and Learning Style*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		11 Juli 2018
2. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Penguji Ahli		11 Juli 2018
3. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Sekretaris		11 Juli 2018
4. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Pembimbing I		11 Juli 2018
5. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Pd</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing II		11 Juli 2018

Tanggal Lulus: 11 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Eggie Noviana Irnawati

NIM. 8135145696

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya"

(QS: Al Baqarah : 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah : 6-8)

Skripsi ini saya persembahkan untuk

Kedua orang tua saya dan adik tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung saya baik secara materi maupun moril dan selalu memberikan kasih sayang yang tak terhingga, sehingga skripsi ini terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Maha Esa atas limpahan kasih dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas X SMK Negeri 16 di Jakarta”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Rochyati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, serta tak lupa memberikan dukungan dan saran serta doanya dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberi bimbingan, arahan dan saran-saran serta tak lupa doanya kepada peneliti selama menyusun skripsi.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen – dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.

5. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Orang tua tercinta Bapak Suparno dan Ibu Inarsih, serta adik saya Elliana yang selalu mendoakan dan mendukung saya baik secara materi maupun moril dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bisnis A dan B 2014, khususnya Ummi Nadroh dan Robiatul Adawiyah yang selalu mendukung dan memberikan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Kepala Sekolah, Guru dan Staff SMK Negeri 16 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Siswa Kelas X SMK Negeri 16 Jakarta yang telah terlibat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan

Jakarta, Juli 2018

Eggie Noviana Innawati