

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN
PERHATIAN ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN EKONOMI DAN BISNIS PADA SISWA
KELAS X DI SMK NEGERI 16 JAKARTA**

ROBIATUL ADAWIYAH

8135145173



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

***THE CORRELATION BETWEEN INDEPENDENCE LEARNING
AND ATTENTION PARENTS WITH LEARNING OUTCOMES
SUBJECT ECONOMIC AND BUSINESS IN STUDENTS CLASS
X AT 16 VOCATIONAL HIGH SCHOOL OF JAKARTA***

ROBIATUL ADAWIYAH

81351415173



*Building
Future
Leaders*

*Thesis is Organized As One of The Requirements for Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018***

ABSTRAK

ROBIATUL ADAWIYAH. Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomidan Bisnis Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 16 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat hubungan antara kemandirian belajar dan perhatian orang tua dengan hasil belajar pada siswa SMK Negeri 16 di Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 5 bulan terhitung dari bulan Februari 2018 hingga Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 16 Jakarta berjumlah 208 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 131 siswa dengan menggunakan teknik acak sederhana. Data hasil belajar adalah data sekunder sedangkan data kemandirian belajar (X_1) dan perhatian orang tua (X_2) adalah data primer dengan menggunakan kuesioner model skala *Likert*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dengan uji *Kolmogorov-Smimov*, Uji linearitas regresi, uji regresi linear sederhana, uji hipotesis (Uji t). Secara parsial variabel kemandirian belajar memiliki $t_{hitung} 9,567 > t_{tabel} 1,66$ dan perhatian orang tua memiliki $t_{hitung} 9,402 > t_{tabel} 1,66$ yang menyatakan signifikansi ($t_{hitung} > t_{tabel}$) artinya masing-masing variabel bebas yaitu kemandirian belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar, serta perhatian orang tua yang positif dan signifikan dengan hasil belajar. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh R^2 sebesar 0,571 yang menunjukkan bahwa, 57,1% variabel hasil belajar ditentukan oleh kemandirian belajar dan perhatian orang tua dan sisanya sebesar 42,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Hasil Belajar, Kemandirian Belajar, Perhatian Orang Tua

ABSTRACT

ROBIATUL ADAWIYAH. *The Correlation Between Independence Learning And Attention Parents With Learning Outcomes Subject Economic And Business In Students Class X At 16 Vocational High School Of Jakarta. Script. Study Program of Bussiness Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2018.*

This study aims to determine whether there is a relationship between the independence learning and attention parents with learning outcomes subject Economic and Business In students class X at 16 Vocational Hight School of Jakarta. This research was conducted for 5 months starting from february 2018 until June 2018. The research method used is survey method with correlational approach. The population in this research is the students class X at 16 Vocational Hight School of Jakarta with 208 students. The sample used in this research is 131 students by using simple random technique. The data of learning outcomes secondary data while the data of independence learning (X_1) and attention parents (X_2) is primary data by using Likert scale questionnaire. Data analysis technique that has been used in this reaserch is test requirement analysis consisted of normality test with Kolmogorov-Smimov test, linearity test, simple linear regression test, and hypothesis test (t test). Then partially independence learning variables have $t_{count}9,567 > t_{table} 1.66$ and attention parents has $t_{count}9,402 > t_{table} 1.66$ which states significance ($t_{count} > t_{table}$) means that each independent variable that is independence learning has a significant and positive relationship with learning outcomes and attention parents positively and significant with learning outcomes Based on the determination coefficient test obtained by 0,571 indicates that, 57,1% of learning outcomes variables are determined by independence learning and attention parents.

Keywords: *Learning Outcomes, Independence Learning, Attention Parents*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		16 Juli 2018
2. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Penguji Ahli		16 Juli 2018
3. <u>Dita Puruwita, S.Pd, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Sekretaris		16 Juli 2018
4. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Pembimbing I		16 Juli 2018
5. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing II		16 Juli 2018

Tanggal Lulus: 11 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018
Yang membuat pernyataan



Robiatul Adawiyah
No.Reg 8135145173

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Hiduplah seakan-akan kau akan mati besok. Belajarlah
seakan-akan kau akan hidup selamanya.

-Mahatma Gandhi-

Bismillahirrahmanirrahim

Skripsi ini saya persembahkan bersama segala do'a untuk
kedua orang tua dan kakak-kakakku yang saya sayangi dan
cintai.

Semoga kita selalu diberikan keberkahan dan kebahagiaan
serta selalu berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomidan Bisnis Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 16 Jakarta”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Rochyati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Nurahma Hajat, M. Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis.
4. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk doa, moril, dan materil.

6. Teman-teman terdekat saya khususnya Ummi Nadroh dan Eggie Noviana yang senantiasa memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
7. Kepala Sekolah, Guru dan Staff SMK Negeri 16 Jakarta, yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Seluruh siswa SMK Negeri 16 Jakarta yang terlibat dalam penelitian ini.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bisnis 2014.
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Jakarta, Juli 2018

Robiatul Adawiyah