

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara komunikasi interpersonal dengan hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI pemasaran di SMKN 50 Jakarta. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi maka 20,17% variasi hasil belajar ditentukan oleh komunikasi interpersonal dan 79,83% sisanya ditentukan oleh faktor lain yaitu; sarana dan prasarana, minat belajar, perhatian orang tua, metode mengajar guru, motivasi siswa, tingkat IQ peserta didik.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara komunikasi interpersonal dengan hasil belajar pada siswa SMKN 50 Jakarta. Dengan demikian implikasi yang diperoleh berdasarkan penelitian ini adalah:

Variabel komunikasi interpersonal (X) memiliki indikator keterbukaan yang memiliki rata – rata sebesar 21%, empati memiliki rata – rata sebesar 19%, dukungan yang memiliki rata – rata 20%, rasa positif yang memiliki rata – rata sebesar 21%, dan kesetaraan memiliki rata – rata sebesar 20%. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa indikator keterbukaan dan rasa positif memegang peranan penting serta memiliki skor rata – rata pernyataan yang paling besar

dibandingkan dengan indikator lainnya. Dengan adanya hasil belajar pada siswa, melalui komunikasi interpersonal baik guru maupun siswa mampu membina hubungan yang baik satu dengan yang lain sehingga tercapainya penyampaian pesan dengan baik.

Di dalam penerapannya, untuk meningkatkan hasil belajar dibutuhkan pengetahuan dan kemampuan yang baik dari siswa. Dengan penelitian yang dilakukan maka SMKN 50 Jakarta sebagai pihak sekolah hendaknya mampu untuk mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar siswa dengan meningkatkan komunikasi interpersonal yang efektif bagi para siswa. Semakin baik komunikasi interpersonal maka hasil belajar pada siswapun akan meningkat.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti menyampaikan saran – saran kepada SMKN 50 Jakarta, yaitu:

1. Bagi siswa hendaknya meningkatkan komunikasi interpersonal dengan guru, siswa dapat mengutarakan kesulitan – kesulitannya kepadaguru dan guru dapat memahami dan membantu siswa dalam menangani kesulitannya, terutama kesulitan dalam pelajaran.
2. Bagi guru hendaknya melakukan komunikasi sesering mungkin dengan siswa, walaupun sedang berada di luar jam pelajaran. Karena dengan sering terjadinya komunikasi interpersonal maka siswa merasa nyaman dengan guru yang bersangkutan, sehingga dapat berdampak baik di dalam proses belajar mengajar di dalam kelas. Dalam menyampaikan materi pelajaran

kepada siswa, guru hendaknya melakukan cara yang bervariasi dan menarik, sehingga siswa menerima materi dengan baik dan mampu meningkatkan hasil belajarnya.