

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA
SISWA SMK NEGERI 16 DI JAKARTA**

WIDIA PUJI LESTARI

8135142900



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

***THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE
AND STUDY HABITS ON ACADEMIC ACHIEVEMENT AT
STUDENTS OF SMK NEGERI 16 IN JAKARTA***

WIDIA PUJI LESTARI

8135142900



*Building
Future
Leaders*

**Thesis is Written as One of The Requirements For Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economic State University of Jakarta**

STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

WIDIA PUJI LESTARI. *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 16 di Jakarta.* Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh hubungan antara kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 16 di Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Tempat penelitian dilakukan di SMK Negeri 16 Jakarta. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMK Negeri 16 Jakarta yang berjumlah 210 orang. Sampel pada penelitian ini sebanyak 131 orang. Teknik penentuan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik acak sederhana. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner untuk variabel kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar. Sedangkan untuk variabel prestasi belajar menggunakan data sekunder berupa dokumentasi nilai rapor semester ganjil siswa kelas XI tahun ajaran 2017/2018. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan program SPSS versi 25. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa: (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar dengan nilai $r = 0.704$ dan nilai $t_{hitung} (6,043) > t_{tabel} (1,66)$. (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar dengan nilai $r = 0.715$ dan nilai $t_{hitung} (6,445) > t_{tabel} (1,66)$. (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar dengan nilai yang diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $104,212 > 3,07$. Persamaan regresi linier berganda yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 60,308 + 0,200 (X_1) + 0,112 (X_2)$. Hubungan antara kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar diperoleh dari hasil determinasi (R^2) sebesar 0,620. Sehingga, kemampuan dari variabel kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar untuk menjelaskan prestasi belajar secara simultan sebesar 62%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

WIDIA PUJI LESTARI. *The Correlation between Emotional Intelligence and Study Habits on Academic Achievement at Students of SMK Negeri 16 in Jakarta. Jakarta: Study Program of Business Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2018.*

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and study habit on academic achievement at students of SMK Negeri 16 in Jakarta. This research used survey method with correlational approach. This research was conducted at SMK Negeri 16 Jakarta. The population in this research were students of class XI SMK Negeri 16 Jakarta which numbered 210 students. While the sample in this study is 131 students. The sampling technique was used simple random sampling. Data was collected by distributing questionnaires for emotional intelligence study habits variables. While for the variable of academic achievement was used secondary data based on a evaluation report of students of class XI from the school. Data analysis techniques performed using SPSS version 25. Based on result of data analysis known that: (1) There is a positive and significant relationship between emotional intelligence and academic achievement with $r = 0.704$ and $t_{count} (6,043) > t_{table} (1,66)$. (2) There is a positive and significant relationship between study habits and academic achievement with $r = 0.715$ and $t_{count} (6,445) > t_{table} (1,66)$. (3) There is a positive and significant relationship between emotional intelligence and study habits with academic achievement, with the values obtained for $F_{count} > F_{table}$ or $104,212 > 3,07$. Multiple regression equation obtained was $\hat{Y} = 60,308 + 0,200 (X_1) + 0,112 (X_2)$. The correlation between emotional intelligence and study habits with academic achievement obtained from the result of determination (R^2) is 0,620. The ability of the variable emotional intelligence and study habits to describe the simultaneous of academic achievement by 62%, while the rest influenced by other factors outside of emotional intelligence and study habits.

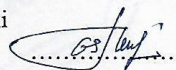
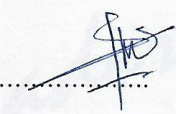
Keywords : Emotional Intelligence, Study Habits, Academic Achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua		11 Juli 2018
2.	<u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Penguji Ahli		11 Juli 2018
3.	<u>Dita Puruwita, S.Pd, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Sekretaris		11 Juli 2018
4.	<u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Pembimbing I		11 Juli 2018
5.	<u>Dr. Corry Yohana, M.M</u> NIP. 195909181985032011	Pembimbing II		11 Juli 2018

Tanggal Lulus : 11 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2018

Yang membuat pernyataan



LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

يُسْرًا أَلْتَمَسْنَا مَعَهُ فَاِثْنًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Alam Nasyroh: 5)

“Be thankful for what you have; you’ll end up having more. If you concentrate on what you don’t have, you will never, ever have enough”

(Oprah Winfrey)

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua, keluarga, sahabat-sahabat dan orang terdekat saya yang selalu menemani, memberikan dukungan, dan bantuannya kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat-Nya, peneliti diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 16 di Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan sebagai salah satu persyaratan akademik pada Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan laporan ini, peneliti mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, Praktikan ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dra. Rochyati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini yang telah bersedia meluangkan waktunya dan membagi pengetahuan serta saran-sarannya kepada peneliti.
2. Dr. Corry Yohana, MM, selaku Dosen Pembimbing II dan Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis yang dengan penuh kesabaran membimbing peneliti.
3. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berguna bagi peneliti.
5. Suswati, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 16 Jakarta dan seluruh guru, karyawan, serta siswa SMK Negeri 16 Jakarta.

6. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan motivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Maulana Malik Ibrahim yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti sampai saat ini.
8. Novia Andrianih, Dea Rachmayati Handiarto, Vanya Suksma Restivara, Marin Dwi Pamungkas, Ardianti S.G.F, dan Atiyah yang selalu memberi dukungan dan menemani peneliti selama masa perkuliahan.
9. Teman-teman Pendidikan Bisnis angkatan 2014 yang telah mendukung dan membantu peneliti.

Peneliti telah mengerahkan segenap kemampuan dalam penyusunan skripsi ini, namun peneliti menyadari masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca.

Jakarta, Januari 2018

Widia Puji Lestari