

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK BINA PANGUDI LUHUR DI JAKARTA

**ROSA KARINA
8105145085**



*Building
Future
Leaders*

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND SELF
CONFIDENCE TO LEARNING OUTCOMES IN STUDENT
CLASS XI OFFICE ADMINISTRATION AT SMK BINA
PANGUDI LUHUR JAKARTA**

**ROSA KARINA
8105145085**



*Building
Future
Leaders*

Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree In Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

ROSA KARINA. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Bina Pangudi Luhur di Jakarta”. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara motivasi belajar dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar siswa kelas XI jurusan administrasi perkantoran SMK Bina Pangudi Luhur di Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 4 (empat) bulan terhitung mulai bulan Desember 2017 sampai Maret 2018. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Administrasi Perkantoran yang berjumlah 88 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 72 siswa, nilai tersebut didapat dengan menggunakan teknik *propotional random sampling*. Data variabel hasil belajar (Y) adalah data sekunder. Sedangkan data variabel Motivasi Belajar (X_1) dan Kepercayaan Diri (X_2) adalah data primer dengan menggunakan *International Standardized Scale* model skala *Likert*. Data primer tersebut kemudian dilakukan uji coba validitas dan reliabilitas kemudian di analisis menggunakan uji asumsi klasik dan analisis regresi berganda. Teknik analisis tersebut menggunakan SPSS 22.0. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar, ditunjukkan dengan persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 24,307 + 0,246X_1 + 0,212X_2$. Kemudian hasil dari uji F menghasilkan $F_{hitung} 39,582 > F_{tabel} 3,13$, artinya motivasi belajar dan kepercayaan diri secara simultan berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Sedangkan pada uji t motivasi belajar menghasilkan $t_{hitung} 6,214 > t_{tabel} 1,66$, artinya terdapat pengaruh positif secara parsial antara motivasi belajar dan hasil belajar. Selanjutnya, pada uji kepercayaan diri menghasilkan $t_{hitung} 5,134 > t_{tabel} 1,66$, artinya terdapat pengaruh positif secara parsial antara kepercayaan diri dan hasil belajar. Setelah itu pada uji koefisien determinasi diperoleh 0,534 yang artinya pengaruh variabel bebas (*independent*) yaitu motivasi belajar dan kepercayaan diri terhadap variabel terikat (*dependent*) hasil belajar sebesar 53,4% dan sisanya sebesar 46,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini

Kata kunci : Hasil Belajar, Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar

ABSTRACT

ROSA KARINA. “The Influence Of Learning Motivation and Self Confidence To Learning Outcomes In Student Class XI Office Administration At Smk Bina Pangudi Luhur Jakarta”. Skripsi, Jakarta: Study Program Of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2018.

This study aims to determine whether there is an influence of socioeconomic This study aims to determine whether there is an influence Learning Motivation and Confidence On Students Grade XI Office Administration Department Learning Outcomes at SMK Bina Pangudi Luhur in Jakarta. This research was conducted for 4 months from December 2017 to March 2018. The research method is survey method with correlational approach. The population is students from XI office administration which amounts to 88 students. The sample used 72 students and using the proportional random sampling technique. Variable Y (Learning Outcomes) data is secondary, while variable X_1 (Learning Motivation) and X_2 (Confidence) data is primary using Likert scale. The data is tested for validity and reliability, and then analysis with multiple regression technique and classical assumption test. The data were analyzed using SPSS. The results showed there is a significant influence between learning motivation and confidence on students learning outcomes with a regression equation $\hat{Y} = 24,307 + 0,246X_1 + 0,212X_2$. The results of F test in ANOVA table produces $F_{hitung} 39,582 > F_{tabel} 3,13$, this means learning motivation and confidence simultaneously positively influence the learning outcomes. The t test produces $t_{hitung} X_1 6,214 > t_{tabel} 1,66$, because $t_{hitung} > t_{tabel}$ that means there is a positive influence between learning motivation and learning outcomes. And then $t_{hitung} X_2 5,584 > t_{tabel} 1,66$, because $t_{hitung} > t_{tabel}$ that means there is a positive influence between confidence and learning outcomes. And then from the coefficient determination was obtained 0,534, which means there is an influence of independent variable on dependent variable in the amount of 53,4% and the remaining of 46,4% was influenced by the other variable who not be examined.

Keywords : Learning Outcomes, Self Confidence, Learning Motivation



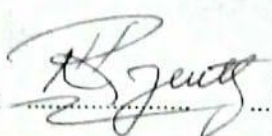
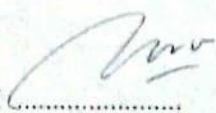
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Ketua penguji		10-07-2018
2	<u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 195904031984032001	Penguji Ahli		20-07-2018
3	<u>Osly Usman, SE., M.Bus., Mgt</u> NIP. 197401152008011008	Sekretaris		23-07-2018
4	<u>Dr. Nurvetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I		10-07-2018
5	<u>Munawaroh, M.Si</u> NIP. 197403302008122002	Pembimbing II		11-07-2018

Tanggal Lulus : 05-06-2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Dengan ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 01 mei 2018

Yang membuat pernyataan



Rosa karina

No. Reg. 8105145085

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri Bina Pangudi Luhur di Jakarta”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat akademik dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Konsentrasi Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini, tentunya peneliti memperoleh banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Nuryetty Zain, MM selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, serta dukungan kepada peneliti selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini
2. Munawaroh, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, serta dukungan kepada peneliti selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini
3. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

4. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Suyatno, S.pd selaku Ketua Kurikulum Di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi
6. Kedua orang tua serta adikku tercinta yang telah memberikan dukungan moril maupun materil
7. Seluruh teman-teman pada AP 2014 khususnya teruntuk sahabat peneliti yaitu Anindia Pradanari, Ervina Febiyani, Resti Dila Permata, Salma Azahra, dan Suci Sri Setiowati serta sahabat-sahabat peneliti yang lain yaitu Kartika Apriyani, Siti Annisa, Ahmad Irfan, Dinda Eka Putri, Widya Adelia, Devi dan juga kepada CSW yang telah memberikan semangat, dukungan, saran, dan bantuan kepada peneliti selama proses pelaksanaan penyusunan skripsi. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan meminta masukan serta saran membangun demi menunjang kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya serta bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2018

Peneliti