

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta, maka peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar, hal ini ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  dari motivasi belajar 6,214 > dari  $t_{tabel}$  1,66. Artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajarnya, dan sebaliknya semakin rendah motivasi belajar maka semakin rendah hasil belajarnya
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri dengan hasil belajar, hal ini ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  dari kepercayaan diri 5,134 > dari  $t_{tabel}$  1,66. Artinya semakin tinggi kepercayaan diri siswa maka semakin tinggi pula hasil belajarnya, dan sebaliknya semakin rendah kepercayaan diri maka semakin rendah hasil belajarnya
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar, hal ini ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 39,582 >  $F_{tabel}$  3,13 Artinya, semakin tinggi motivasi belajar dan kepercayaan diri siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

Sebaliknya, jika semakin rendah motivasi belajar dan kepercayaan diri siswa maka akan rendah pula hasil belajar siswa.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah disimpulkan oleh peneliti diatas, maka dapat diketahui bahwa Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri dapat mempengaruhi Hasil Belajar pada Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. Berdasarkan hasil dari penelitian, maka implikasi yang didapatkan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Dalam penelitian ini, terbukti bahwa motivasi belajar dan kepercayaan ini memiliki peranan penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Karena berdasarkan hasil penelitian atau analisis dari sub indikator pada motivasi belajar, diketahui bahwa harapan serta cita-cita masa depan memiliki presentase tertinggi yaitu sebesar 23% dalam mempengaruhi hasil belajar siswa. Sedangkan berdasarkan pada hasil indikator pada kepercayaan diri, diketahui bahwa kepercayaan diri dengan indikator kemampuan memiliki presentase tertinggi yaitu sebesar 23% dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.
2. Apabila seorang siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi, maka siswa akan semangat dalam belajarnya, karena ia merasa memiliki dorongan untuk belajar, dorongan yang didapat tersebut bisa berasal dari dalam dirinya sendiri dan dari pengaruh luar dirinya. Berdasarkan hasil presentase sub indikator diatas, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dapat tumbuh dengan

adanya harapan serta cita-cita masa depan, karena dengan hal tersebut maka siswa akan merasa terdorong untuk mencapai hasil belajar yang tinggi pula

3. Dengan memiliki kepercayaan diri yang tinggi, maka siswa akan semangat dalam belajarnya, karena ia merasa kemampuan untuk belajar dan mengerjakan tugas sekolah, Berdasarkan hasil presentase indikator diatas, dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri dapat tumbuh dengan adanya kemampuan, karena dengan hal tersebut maka siswa akan merasa memiliki keyakinan terhadap dirinya sendiri bahwa ia mampu belajar dengan baik dan mendapatkan hasil belajar yang tinggi pula
4. Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan bahwa adanya pengaruh antara motivasi belajar dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar siswa, dapat dijadikan bahan referensi untuk para pendidik dalam mengajar kedepannya dalam memahami kondisi pribadi siswa yang berbeda-beda.
5. Untuk meningkatkan hasil belajar para siswa, tidak hanya diperlukan kesadaran dalam diri siswa atau faktor internal, tetapi faktor-faktor eksternal seperti pendidik, orang tua, lingkungan pergaulan, dan teman sebaya juga mempengaruhi siswa untuk mendapat dukungan dalam belajar dan mendapatkan hasil belajar yang tinggi.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah peneliti kemukakan diatas, maka berikut saran-saran yang dapat peneliti berikan yaitu sebagai berikut :

1. Bagi para siswa, diharapkan dapat menumbuhkan motivasi belajar didalam dirinya yaitu dengan memiliki kesadaran yang tinggi untuk mau belajar,

karena jika seorang siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi maka hasil belajar yang didapat akan tinggi pula. Motivasi belajar siswa juga dapat dipengaruhi oleh faktor eksternal yaitu pendidik atau guru, dan orang tua. Maka dari itu, diharapkan pula untuk orang tua dan guru harus memiliki cara bagaimana meningkatkan motivasi belajar anak atau siswa.

2. Bagi para siswa juga diharapkan untuk menumbuhkan dan meningkatkan kepercayaan diri dalam belajar maupun dalam mengerjakan tugas sekolah, untuk menumbuhkan tingkat kepercayaan diri dalam belajar tentunya siswa harus mengerti pelajaran terlebih dahulu yaitu dengan cara belajar dengan rajin dan memiliki kepercayaan diri dalam memahami pelajaran dan bertanya didalam kelas kepada guru jika tidak mengerti mengenai materi pelajaran.
3. Variabel hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh motivasi belajar dan kepercayaan diri saja, maka dari itu untuk penelitian selanjutnya diharapkan mampu menambahkan variabel-variabel penelitian agar penelitian dapat lebih bervariasi dan beragam. Misalnya dengan menambahkan variabel-variabel bebas yang mempengaruhi hasil belajar yaitu kemandirian belajar, sarana prasarana, metode mengajar, dan variabel lainnya.