

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN GAYA
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI BISNIS DI SMK NEGERI 50
JAKARTA**

**ERVINA FEBIYANI
8105145070**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE INFLUENCE OF INDEPENDENCE LEARNING AND
LEARNING STYLE TOWARDS BUSINESS ECONOMICS
LEARNING OUTCOMES ON STUDENTS FIRST LEVEL CLASS
OFFICE ADMINISTRATION DEPARTMENT AT VOCATIONAL
HIGH SCHOOL 50 JAKARTA***

**ERVINA FEBIYANI
8105145070**



*Building
Future
Leaders*

Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018***

ABSTRAK

ERVINA FEBIYANI. “Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Di SMK Negeri 50 Jakarta”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat pengaruh kemandirian belajar dan gaya belajar visual terhadap hasil belajar siswa kelas X jurusan Administrasi Perkantoran pada mata pelajaran ekonomi bisnis di SMK Negeri 50 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 4 bulan terhitung mulai bulan Februari sampai Mei 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Administrasi Perkantoran 1 dan X Administrasi Perkantoran 2 yang berjumlah 72 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 58 siswa dengan menggunakan teknik acak proporsional. Data hasil belajar (Y) merupakan data sekunder, sedangkan data kemandirian belajar (X_1) dan gaya belajar visual (X_2) merupakan data primer dengan menggunakan *International Standardized Scale* model skala *Likert*. Berdasarkan uji persyaratan analisis, data telah berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Berdasarkan uji asumsi klasik, pada uji multikolinearitas terdapat nilai *Tolerance* dari kemandirian belajar dan gaya belajar visual sebesar $0,698 > 0,1$ dan nilai VIF sebesar $1,432 < 10$. Sedangkan hasil uji heteroskedastisitas melalui uji *Spearman's rho*, nilai signifikansi kemandirian belajar $0,460 > 0,05$ dan gaya belajar visual $0,967 > 0,05$. Persamaan regresi yang didapat yaitu $\hat{Y} = 8,962 + 0,453 X_1 + 0,439 X_2$. Dari hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} 54,902 > F_{tabel} 3,17$ artinya kemandirian belajar dan gaya belajar visual secara simultan berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Uji t menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Pada kemandirian belajar $t_{hitung} 5,566 > t_{tabel} 1,673$ dan gaya belajar visual $t_{hitung} 4,361 > t_{tabel} 1,673$. Kemudian uji koefisien determinasi diperoleh $0,666$ artinya pengaruh variabel bebas (kemandirian belajar dan gaya belajar visual) terhadap variabel terikat (hasil belajar) sebesar 66,6% dan sisanya sebesar 33,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Hasil Belajar, Kemandirian Belajar, Gaya Belajar Visual

ABSTRACT

ERVINA FEBIYANI. *“The Influence of Independence Learning and Learning Style towards Business Economics Learning Outcomes on Students First Level Class Office Administration Department at Vocational High School 50 Jakarta”*. Skripsi. Jakarta: Study Program Of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2018.

This study aims to determine there is an influence of independence learning and visual learning style on students first level class office administration department learning outcomes in business economics subject at SMK 50 Jakarta. This research was conducted for 4 months, starting from February until May 2018. The research method used is survey method with correlational approach. The population is students of class X Office Administration 1 and X Office Administration 2, amounting to 72 students. The sample used in this research is 58 students and using proportional random sampling. Learning outcomes (Y) data is secondary, while independence learning (X1) and visual learning style (X2) data are primary using Likert scale. Based on the analysis requirements test, the data has been normally distributed and has a linear relationship. Based on the classical assumption test, in the multicollinearity test there is Tolerance value of independence learning and visual learning style are $0,698 > 0,1$ and VIF value is $1,432 < 10$. While the results of heteroskedastisitas test through Spearman's rho test, the significance value of independence learning of $0,460 > 0,05$ and visual learning style $0,967 > 0,05$. The regression equation is $\hat{Y} = 8,962 + 0,453 X_1 + 0,439 X_2$. The result of F test in ANOVA table produces $F_{hitung} 54,902 > F_{tabel} 3,17$, this means independence learning and visual learning style simultaneously positively influence the learning outcomes. The t test produces $t_{hitung} > t_{tabel}$. On the independence learning $t_{hitung} 5,566 > t_{tabel} 1,673$ and visual learning style $t_{hitung} 4,361 > t_{tabel} 1,673$. Then the determination coefficient test obtained 0,666 means the influence of independent variables (learning independence and visual learning style) to the dependent variable (learning outcome) of 66,6% and the remaining of 33,4% influenced by other variables that not examined in this study.

Keywords: *Learning Outcomes, Independence Learning, Visual Learning Style*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus

NIP. 196712071992031001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Ketua		17-7-2018
2.	<u>Dewi Nurmalasari, MM</u> NIP. 198101142008122002	Sekretaris		20-7-2018
3.	<u>Osly Usman, SE., M.Bus, Mgt</u> NIP. 197401152008011008	Penguji Ahli		19-7-2018
4.	<u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I		17-7-2018
5.	<u>Darma Rika S., S.Pd., M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Pembimbing II		23-7-2018

Tanggal Lulus : 4 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2018
Yang Membuat Pernyataan



Ervina Febiyani
No. Reg. 8105145070

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.
“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).
Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

Q.S. Al-Insyirah, 94: 6-8

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan adikku yang sangat saya cintai. Kalian adalah sumber kebahagiaan yang Allah berikan untukku. Terima kasih juga untuk sahabat-sahabat saya yang selalu mendoakan serta mendukung saya dalam penyusunan skripsi.

Semoga kita selalu diberikan kebahagiaan oleh Allah. Aamiin

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam menyusun skripsi dengan judul “Pengaruh kemandirian belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X jurusan administrasi perkantoran pada mata pelajaran ekonomi bisnis di SMK Negeri 50 Jakarta”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing, antara lain kepada:

1. Dr. Nuryetty Zain, M.M selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Dra. Trisnawati selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 50 Jakarta.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan baik moril maupun materil kepada peneliti.
7. Teman-teman terdekat saya, khususnya Anindia, Rosa, Resti, Salma, Suci, Awalia, dan Aditya Rachman Eki Nugraha yang senantiasa memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
8. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2014.
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Jakarta, Juni 2018

Peneliti