

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini maka diberikan kesimpulan secara empiris dan memberikan bukti atas hipotesis yang dikemukakan adalah benar. Kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara sikap terhadap hasil belajar. Dengan perolehan nilai t_{hitung} sebesar $2,035 >$ nilai t_{tabel} sebesar $1,983$. Artinya adalah jika sikap siswa baik terhadap mata pelajaran Ekonomi Bisnis maka hasil belajar siswa juga akan meningkat begitupun sebaliknya jika sikap siswa buruk terhadap mata pelajaran Ekonomi bisnis maka hasil belajar siswa akan rendah atau menurun.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. Dengan peroleh nilai t_{hitung} sebesar $3,585 >$ dari nilai t_{tabel} sebesar $1,983$. Artinya adalah apabila kebiasaan belajar siswa baik, maka hasil belajar siswa tinggi atau meningkat begitupun sebaliknya jika kebiasaan belajar siswa buruk maka hasil belajar siswa juga akan rendah atau menurun.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara sikap dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. Dengan perolehan F_{hitung} sebesar $13,621 >$ nilai F_{tabel} $3,09$. Artinya adalah apabila sikap dan kebiasaan belajar baik, maka hasil belajar yang diperoleh akan tinggi atau meningkat begitupun

sebaliknya jika sikap dan kebiasaan belajar buruk maka hasil belajar yang diperoleh siswa rendah atau menurun.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh sikap dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar pada siswa kelas X di SMK Nurul Iman Jakarta diperoleh data bahwa skor terendah pada sikap terdapat pada indikator konatif sub indikator kecenderungan untuk berperilaku atau berbuat dengan cara-cara tertentu berkenaan dengan kehadiran objek. Hal tersebut terjadi karena siswa tidak suka dengan mata pelajaran ekonomi bisnis sehingga siswa cenderung untuk berperilaku yang negatif contohnya membolos pada mata pelajaran ekonomi bisnis dan siswa tidak bertanya ketika terdapat materi pelajaran ekonomi bisnis yang tidak dipahami.

Pada variabel kebiasaan belajar, skor dimensi yang paling rendah adalah berkonsentrasi. Hal tersebut terjadi karena kegiatan belajar mengajar di SMK Nurul Iman kurang menarik dan membuat siswa jadi malas dan tidak berkonsentrasi saat proses belajar mengajar berlangsung contohnya mengobrol, mengantuk serta gangguan dari luar kelas saat guru mengajar.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi pada penelitian ini maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan agar mampu untuk memperbaiki sikap pada mata pelajaran Ekonomi Bisnis lalu siswa juga diharapkan mampu untuk meningkatkan kebiasaan belajar yang baik terutama dalam kebiasaan membaca karena salah satu hal yang terpenting dalam belajar yaitu membaca. Cara meningkatkan kebiasaan membaca dapat dilakukan dengan memanfaatkan waktu istirahat untuk membaca buku di perpustakaan sekolah.
2. Bagi SMK Nurul Iman, harus dapat meningkatkan lagi kegiatan belajar mengajar di sekolah baik kualitas guru maupun media belajar yang digunakan agar siswa dapat menyukai mata pelajaran yang diberikan sehingga sikap siswa terhadap mata pelajarannya menjadi baik dan menyukai mata pelajaran tersebut. Kegiatan belajar mengajar dapat ditingkatkan dengan cara guru harus mampu mengajar dengan metode yang bervariasi agar siswa merasa tidak jenuh dan bosan selain itu sekolah juga harus mampu memberikan tugas kepada guru untuk menerapkan kebiasaan belajar yang baik bagi para siswa baik di sekolah maupun di rumah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, temukan variabel-variabel baru yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa baik variabel yang mempengaruhi secara internal maupun eksternal.