

**HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI UMUM PADA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 31 JAKARTA PUSAT**

**NURUL HIKMAH  
8105141512**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

***THE RELATIONSHIP OF LEARNING HABITS AND SELF-CONFIDENTIAL WITH LEARNING RESULTS INTRODUCTION FOR GENERAL ADMINISTRATION IN CLASS X STUDENTS IN SMK NEGERI 31 CENTRAL JAKARTA***

***NURUL HIKMAH  
8105141512***



*Building  
Future  
Leaders*

***Skripsi is Written Asuransi Part Of Bachelor Degree In Education Economics  
Accomplishment***

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018***

## ABSTRAK

**NURUL HIKMAH. 8105141512. Hubungan Kebiasaan Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Umum pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta Pusat.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dan kepercayaan diri dengan hasil belajar pada seluruh siswa kelas X di SMK Negeri Jakarta Pusat. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung dari bulan Februari 2018 sampai dengan April 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta Pusat. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sebanyak 119 siswa. Data variabel Y (Hasil Belajar) merupakan data sekunder berupa nilai Ulangan Harian (UH) mata pelajaran Pengantar Administrasi Umum, X1 (Kebiasaan Belajar) dan X2 (Kepercayaan Diri) merupakan data primer menggunakan kuesioner atau angket dengan model skala *Likert*. Teknis analisis data menggunakan SPSS 24.0. Hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan  $F_{hitung} (43,971) > F_{tabel} (3,07)$ , hal ini berarti secara serentak X1 dan X2 berhubungan dengan Y. Uji t menghasilkan  $t_{hitung} X1 (3,371) > t_{tabel} (1,980)$ , dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar. Kemudian  $t_{hitung} X2 (2,218) > t_{tabel} (1,980)$ , maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri dengan hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis data didapatkan memiliki persamaan regresi berganda  $\hat{Y} = 19,822 + 0,436 X1 + 0,304 X2$ . Uji koefisien korelasi (R) yaitu sebesar 0,657 termasuk ke dalam kategori hubungan yang kuat. Uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 65,7% yaitu masing-masing variabel X1 dan X2 menyumbang pengaruh sebesar 65,7% kepada Y dan sisanya 34,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

**Kata kunci: Hasil Belajar, Kebiasaan Belajar, Kepercayaan Diri**

## ABSTRACT

**NURUL HIKMAH. 8105141512. Relationship Habits of Learning and Confidence with Learning Outcomes Subject Introduction to General Administration of Students Class X at SMK Negeri 31 Central Jakarta.**

*This study aims to determine the positive and significant relationship between learning habits and self-confidence with the results of learning in all students of class X in SMK Negeri Central Jakarta. This research was conducted for three months starting from February 2018 until April 2018. The research method used is survey method. The affordable population in this study is all students of class X in SMK Negeri 31 Central Jakarta. The sample used in this research is 119 students. Y variable data (Learning Results) is secondary data in the form of Daily Deuteronomic (UH) subjects Introduction to General Administration, X1 (Habits of Learning) and X2 (Self Confidence) is the primary data using questionnaires or questionnaires with Likert scale models. Technical data analysis using SPSS 24.0. The result of F test in the ANOVA table gives  $F_{count} (43,971) > F_{table} (3.07)$ , this means simultaneously X1 and X2 corresponds to Y. The t test produces  $t_{count} X1 (3,371) > t_{table} (1,980)$ , it can be concluded that there is a relationship a positive and significant between learning habits and learning outcomes. Then  $t_{count} X2 (2,218) > t_{table} (1,980)$ , it can be concluded there is a positive and significant relationship between confidence with learning outcomes. Based on the results of data analysis, it has multiple regression equation  $\hat{Y} = 19,822 + 0,436 X1 + 0,304 X2$ . Test the correlation coefficient (R) that is equal to 0.657 belong to the category of strong relationship. Test of coefficient of determination ( $R^2$ ) equal to 65,7% that each variable X1 and X2 contribute influence equal to 65,7% to Y and the rest 34,3% influenced by other factor not examined.*

**Keywords: Learning Outcomes, Learning Habits, Self Confidence**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus  
NIP. 19671207 199203 1 001

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Darma Rika S, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua Penguji	 .....	10 Juli 2018 .....
2.	<u>Widya Parimita, SE, M.PA</u> NIP. 19700605 200112 2 001	Penguji Ahli	 .....	10 Juli 2018 .....
3.	<u>Munawaroh, M.Si</u> NIP. 19750330 200812 2 002	Sekretaris	 .....	11 Juli 2018 .....
4.	<u>Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 19590403 198403 2 001	Pembimbing I	 .....	4 Juli 2018 .....
5.	<u>Roni Fasliah, S.Pd., MM</u> NIP. 19751015 200312 1 001	Pembimbing II	 .....	10 Juli 2018 .....

Tanggal Lulus : Selasa, 5 Juni 2018  
.....

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2018

Yang membuat pernyataan



**Nurul Hikmah**  
NIM. 8105141512

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim.*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lainnya).”  
(QS. Al-Insyirah, ayat: 6-7)*

Puji syukur ku persembahkan kepada Allah SWT yang telah menciptakan aku dengan begitu sempurna. Atas segala karunia, kasih sayang, nikmat sehat, rezeki, dan berbagai kemudahan yang telah Engkau berikan, Alhamdulillah akhirnya tercapai cita-citaku dengan terselesaikannya skripsi ini. tidak lupa sholawat serta salam kuhanturkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan sebuah karya yang sederhana ini kepada kedua orang tua ku yang tersayang, Bapak dan Mama yang telah membesarkan dan mendidik aku dengan sepenuh hati dan kasih sayang. Memberikan semangat dan selalu mendo'akan aku untuk keberhasilan ku. Kalian adalah sumber kebahagiaan dan sumber semangat di dalam hidup aku. Aku selalu berdo'a agar Bapak dan Mama selalu diberikan ampunan, nikmat sehat, rezeki yang berkah serta selalu dalam lindungan Allah SWT. Semoga aku bisa menjadi anak yang berbakti dan dapat membahagiakan Bapak dan Mama. Aamiin.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas berkah, rahmat, dan karunia-Nya yang telah memberikan nikmat sehat, pertolongan serta memberikan kelancaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini peneliti tulis untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Adapun judul yang peneliti teliti yaitu mengenai “Hubungan Kebiasaan Belajar dan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Dra. RR. Ponco Dewi K. MM. selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan saran, motivasi, dan do'a selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Roni Fasliah, S.Pd.,MM. selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan saran, motivasi, dan do'a selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Darma Rika, S. S.Pd, M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.



5. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Drs. Juanda S. selaku guru mata pelajaran Pengantar Administrasi Umum di SMK Negeri 31 Jakarta yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk meneliti.
7. Elvis Purba, S.Pd., M.Sc. selaku Kepala SMK Negeri 31 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Kedua orang tua, Kakak, Adik, dan teman-teman seperjuangan di jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya di kelas Administrasi Perkantoran Reguler A 2014 yang telah memberikan semangat dan dukungan moril sehingga saya dapat mencapai pada tahapan kehidupan saat ini.

Saya menyadari bahwa skripsi saya ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran yang mendukung sangat berguna bagi saya sebagai bahan evaluasi saya dikemudian hari. Saya berharap agar penelitian skripsi ini menjadi berguna dan bermanfaat bagi banyak khalayak terutama dalam dunia pendidikan.

Jakarta, Juni 2018

Nurul Hikmah  
Peneliti