

**HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X DAN XI  
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 KOTA  
BEKASI**

**ASRI NURUL ASTUTI**

**8105141530**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

***THE CORRELATION BETWEEN THE FAMILY HARMONY  
WITH THE LEARNING MOTIVATION THE STUDENTS OF  
CLASS X AND XI ACCOUNTING SKILLS PROGRAM AT SMKN  
1 BEKASI***

**ASRI NURUL ASTUTI**

**8105141530**



*Building  
Future  
Leaders*

***This Tesis is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of  
Education in Faculty of Economics State Univesity of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM  
EDUCATION OF ACCOUNTING CONCENTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018***

## ABSTRAK

**ASRI NURUL ASTUTI, 8105141530, Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X dan XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Kota Bekasi. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keharmonisan keluarga dengan motivasi belajar siswa kelas X dan XI program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Kota Bekasi berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 1 Kota Bekasi. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI program keahlian akuntansi yang berjumlah 145 siswa. Dengan beracuan pada tabel *Isaac* dan *Michael* maka jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 105 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling*, yaitu menggunakan metode acak *proportional*. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan kuesioner dengan *skala likert* pada kedua variabel yaitu motivasi belajar (Y) dan keharmonisan keluarga (X). Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y} = 83.98 + 0.37 X$ . dari persamaan tersebut dilakukan uji persyaratan *liliefors* didapat  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,0548 < 0,0865$ ). Hal itu menunjukkan data berdistribusi normal. Pada uji kelinieran regresi didapat  $F_{hitung} (0,72) < F_{tabel} (1,58)$  yang dapat disimpulkan bahwa model regresi berbentuk linier. Sedangkan untuk uji keberartian regresi didapat  $F_{hitung} (35,92) > F_{tabel} (3,93)$  yang menandakan persamaan regresi berarti. Hasil uji koefisien korelasi dengan menggunakan *product moment* dari Pearson diperoleh nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,5085. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara keharmonisan keluarga dengan motivasi belajar siswa kelas X dan XI program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Kota Bekasi. Dari perhitungan uji-t didapat  $t_{hitung} = 5,99 > t_{tabel} = 1,98$ , yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X yaitu keharmonisan keluarga dengan variabel Y yaitu motivasi belajar. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi sebesar 25,86% sehingga dapat dikatakan bahwa variabel Y motivasi belajar ditentukan oleh variabel X keharmonisan keluarga sebesar 25,86%.

Kata Kunci : Keharmonisan Keluarga, Motivasi Belajar

## **ABSTRACT**

**ASRI NURUL ASTUTI, 8105141530, The Correlation Between The Family Harmony With The Learning Motivation The Students of Class X and XI Accounting Skills Program at SMKN 1 Bekasi. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, Jakarta State University, 2018.**

*The purpose of this research is to determine The Correlation Between The Family Harmony With The Learning Motivation The Students of Class X and XI Accounting Skills Program at SMKN 1 Bekasi based on valid data and facts and can be trusted. The research was conducted at SMK Negeri 1 Kota Bekasi. The method used is survey method. The affordable population in this research was the students of class X and XI Accounting Skills Program which amounted to 145 students. With reference to the table Isaac and Michael the number of samples in this research as many as 105 students. The sampling technique using proportional random sampling, that is using a random proportional method. For data collecting researcher use questionnaire with Likert scale on both variable that is motivation learn (Y) and family harmony (X). The regression equation in this research is  $\hat{Y} = 83.98 + 0.37 X$ . From the equation, the Liliefors requirement test obtained  $L_{count} < L_{table}$  ( $0,0548 < 0,0865$ ). It shows normally distributed data. In linear regression test obtained  $F_{count}$  ( $0.72$ )  $< F_{table}$  ( $1.58$ ) which can be concluded that the regression model in the form of linear. While for regression significance test obtained  $F_{count}$  ( $35,92$ )  $> F_{table}$  ( $3,93$ ) which signifies regression equation means. The result of correlation coefficient test by using product moment from Pearson obtained  $r_{xy}$  value equal to  $0,5085$ . This means there is a positive correlation between family harmony with the learning motivation the students of class X and XI accounting skills program at SMKN 1 Bekasi. From the calculation of t-test obtained  $t_{count} = 5.99 > t_{table} = 1.98$ , which shows a significant correlation between variable X family harmony with variable Y is the learning motivation. From the calculation results obtained a coefficient of determination of  $25.86\%$  so it can be said that the variable Y learning motivation is determined by the variable X family harmony of  $25.86\%$ .*

*Keywords: Family Harmony, Learning Motivation*

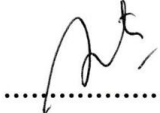
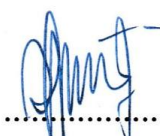
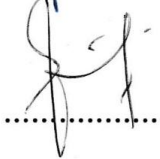


## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus**  
**NIP. 196712071992031001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<u>Erika Takidah, SE., M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		...17 Juli 2018...
<u>Susi Indriani, SE., M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		...17 Juli 2018...
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		...17 Juli 2018...
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		...17 Juli 2018...
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		...17 Juli 2018...

Tanggal Lulus : 12 Juli 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2018  
Yang Membuat Pernyataan



Asri Nurul Astuti  
No. Reg. 8105141530

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga memberikan kemudahan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang berjudul “Hubungan Keharmonisan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X dan XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Kota Bekasi”

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, SE, M.Si, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kasih sayang serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan sabar serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Drs. Sugiyono, MM, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kota Bekasi yang sudah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Kota Bekasi.

7. Surahmi, S.Pd, selaku Ketua Program Keahlian Akuntansi serta Para Guru dan Siswa SMK Negeri 1 Kota Bekasi khususnya di Program Keahlian Akuntansi yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Kota Bekasi.
8. Surono dan Sri Rejeki selaku kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil. Terima kasih telah memberikan semangat dan doa dalam setiap sujud kepada-Nya demi memperlancar penyusunan skripsi ini.
9. Atlin Yuliasuti, Agung Prayogo dan Laras Rinar Bonisa selaku kakak dan kakak ipar yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta doa dalam pembuatan skripsi ini.
10. Sahabat Villagers (Dian, Farida, Yunita, Nc, Ayu, Icha, Siska), sahabat 9 Tahun (Umi, Irma, Luthfi, Yasa), Febry, Risa, Erda, Cita, Bagus, Kak Febry dan teman-teman seperjuangan satu dosen pembimbing yang telah membantu peneliti serta memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
11. Serta seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi 2014 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Jakarta, Juli 2018

Asri Nurul Astuti