

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X PROGRAM
KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI 47 JAKARTA**

NENCY AVELINA

8105142678



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

***THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL
TYPE MAKE A MATCH ON LEARNING OUTCOMES IN
ACCOUNTING BASIC SUBJECTS OF STUDENT CLASS X
ACCOUNTING 47 VOCATIONAL HIGH SCHOOL JAKARTA***

NENCY AVELINA

8105142678



*This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Education Bachelor
Degree in Faculty of Economics State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018***

ABSTRAK

NENCY AVELINA. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 47 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X program keahlian akuntansi SMK Negeri 47 Jakarta berdasarkan data dan fakta yang valid dan dipercaya.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 47 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian quasi eksperimental design yang berbentuk non-equivalent control grup design. Untuk mendapatkan data hasil belajar peserta didik digunakan soal tes berbentuk pilihan ganda

Perhitungan validitas soal menggunakan rumus product moment dan reliabilitas soal menggunakan rumus Kuder Richardson 20 (K-R.20). Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji Liliefors dan uji homogenitas menggunakan uji F dilanjutkan dengan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Hasil pengujian persyaratan analisis menyatakan bahwa pada uji normalitas kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol homogen. Pengujian hipotesis menunjukkan hasil thitung $(2,55) > t_{tabel} (1,667)$. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar matapelajaran akuntansi dasar kelas X program keahlian akuntansi SMK Negeri 47 Jakarta.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match, Hasil Belajar

ABSTRACT

NENCY AVELINA. The Influence of Cooperative Learning Model Type Make A Match On Learning Outcomes In Basic Accounting Subjects Class X Accounting Program 47 Vocational High School Jakarta. Skripsi. Jakarta. Economic Education Study Program, Concentration of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2017

This study aims to determine the influence of cooperative learning model type make a match to the learning outcomes of students class X accounting program 47 Vocational High School based on data and facts valid and trusted.

This research was conducted at 47 Vocational High School Jakarta. The method used is experiment method with quasi experiment design which is non-equivalent control group design. To obtain data learners learn the results used about multiple choice test questions

Calculation of the validity of the problem using product moment formula and reliability of the problem using the formula Kuder Richardson 20 (K-R.20). This data analysis technique is done precondition test first is normality test by using Liliefors test and homogeneity test using F test followed by hypothesis test by using t-test. The test results of the analysis requirements stated that the experimental class normality test and control class normally distributed. The homogeneity test results of the experimental class and the homogeneous control class. Hypothesis testing shows tcount result (2,55) > ttabel (1,667). This means that Ho is rejected and Ha accepted so that there is a significant influence model of cooperative learning type make a match on the learning outcomes in basic accounting subjects class X accounting at 47 Vocational High School Jakarta

Keywords: Cooperative Learning Model Type Make A Match, Learning Outcomes

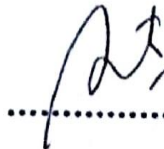



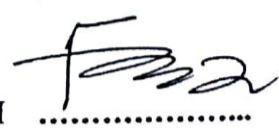
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		10 Juli 2018
<u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		10 Juli 2018
<u>Santi Susanti, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		11 Juli 2018
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		11 Juli 2018
<u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		11 Juli 2018

Tanggal Lulus : 4 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan



Nancy Avelina
No. Reg. 8105142678

LEMBAR MOTTO

*“Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu.
Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku”*

(Q.S. Al-Baqarah: 152)

Do what you love and love what you do

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala nikmat, rahmat, dan karunia yang telah diberikan Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan untuk mama dan bapak yang selalu ada dan menemani dalam keadaan apapun. Terimakasih atas semua perhatian, dukungan dan saran telah diberikan untuk kebaikanku. Terimakasih atas cinta, kasih, dan sayang yang diberikan tiada hentinya. Terimakasih ma, pak atas segalanya yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat-Nya
2. Muchdorun dan Nuryatimah selaku orang tua yang selalu mendukung, mendoakan dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Dedi Purwana, E.S., Mbus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Erika Takidah, SE.Ak., M.Si selaku kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Dra. Sri Zulaihati, Msi selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.

7. Achmad Fauzi S.Pd., M.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
8. Wiji Kusriani, M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 47 Jakarta
9. Drs. Rafidin, MM selaku guru mata pelajaran akuntansi dasar dan seluruh guru dan karyawan SMK Negeri 47 Jakarta
10. Diana Eka Ramadhania, Novia Ramadhian, Muhamad Zulfan Sidiq, dan Ahmad Hafidz Fadlan yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini
11. Rahayu Kencana Wati, Linda Aini Rohmah, dan Ismia Fadlillah yang telah menemani dan membantu peneliti dalam perkuliahan
12. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi 2014 yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan skripsi

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, 30 Juni 2018

Nency Avelina