

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN  
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMK  
NEGERI 50 DI JAKARTA**

**ADITYA RACHMAN EKI NUGRAHA  
8135141570**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

***THE CORRELATION BETWEEN INDEPENDENCE LEARNING  
AND LEARNING ENVIRONMENT WITH LEARNING  
ACHIEVEMENT IN STUDENTS OF SMK NEGERI 50 IN  
JAKARTA***

**ADITYA RACHMAN EKI NUGRAHA  
8135141570**



*Building  
Future  
Leaders*

***This Research Paper Is Written As Part Of Bachelor Degree In Bussiness  
Education Of Faculty Of Economics Accomplishment.***

***STUDY PROGRAM OF BUSSINESS EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018***

## ABSTRAK

**ADITYA RACHMAN EKI NUGRAHA. HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 50 DI JAKARTA. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kemandirian belajar dan lingkungan belajar dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 50 di Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan terhitung dari bulan Januari 2018 hingga Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 50 Jakarta. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 127 siswa dengan menggunakan teknik acak sederhana yang diambil secara proporsional. Data prestasi belajar adalah data sekunder sedangkan data kemandirian belajar ( $X_1$ ) dan lingkungan belajar ( $X_2$ ) adalah data primer dengan menggunakan kuesioner modal skala *Likert*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas, uji linearitas, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa kedua variabel bebas yaitu kemandirian belajar dan lingkungan belajar secara bersama-sama memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar yang dilihat dari  $F_{hitung} 89,735 > F_{tabel} 3,07$ . Kemudian secara parsial variabel kemandirian belajar memiliki  $t_{hitung} 5,114 > t_{tabel} 1,657$  dan lingkungan belajar memiliki  $t_{hitung} 3,122 > t_{tabel} 1,657$  yang menyatakan signifikansi ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) artinya masing-masing variabel bebas yaitu kemandirian belajar memiliki hubungan yang positif signifikan dengan prestasi belajar serta lingkungan belajar yang positif signifikan dengan prestasi belajar. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2$  sebesar 0,591 yang artinya hubungan variabel bebas (kemandirian belajar dan lingkungan belajar) terhadap variabel terikat (prestasi belajar) sebesar 59,1% dan sisanya sebesar 40,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata kunci: Prestasi Belajar, Kemandirian Belajar, Lingkungan Belajar**

## ABSTRACT

**ADITYA RACHMAN EKI NUGRAHA. THE CORRELATION BETWEEN INDEPENDENCE LEARNING AND LEARNING ENVIRONMENT WITH LEARNING ACHIEVEMENT IN STUDENTS OF SMK NEGERI 50 IN JAKARTA. Research Paper. Study Program Of Bussiness Education, Faculty Of Economics, State University Of Jakarta. 2018.**

*This study aims to determine whether there is a relationship between the independence learning and learning environment with learning achievement on students of SMK Negeri 50 in Jakarta. This research was conducted for 6 months starting from January 2018 until June 2018. The research method used is survey method with correlational approach. The population in this research is all students of SMK Negeri 50 Jakarta. The sample used in this research is 127 students by using simple random technique taken proportionally. The data of learning achievement is secondary data while the data of independence learning ( $X_1$ ) and learning environment ( $X_2$ ) is primary data by using Likert scale questionnaire. Data analysis technique that has been used in this reaserch is test requirement analysis consisted of normality test, linearity test, multiple linear regression test, hypothesis test consisting of F test and t test. Based on the results of data analysis can be seen that the two independent variables of independence learning and learning environment together have a positive and significant relationship to learning achievement seen from  $F_{count} 89.735 > F_{table} 3.07$ . Then partially independence learning variables have  $t_{count} 5.114 > t_{table} 1.657$  and learning environment has  $t_{count} 3.122 > t_{table} 1.657$  which states significance ( $t_{count} > t_{table}$ ) means that each independent variable that is independence learning has a significant positive relationship with learning achievement and learning environment positively significant with learning achievement. Based on the determination coefficient test obtained  $R^2$  value of 0.591 which means the relationship of independent variables (independence learning and learning environment) to the dependent variable (learning achievement) is 59.1% and the remaining 40.9% influenced by other variables that are not examined.*

**Keywords: Learning Achievement, Independence Learning, Learning Environment**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Büs  
NIP. 196712071992031001

| No | Nama   | Jabatan       | Tanda Tangan  | Tanggal      |
|----|--|---------------|---|--------------|
| 1. | <u>Dr. Corry Yohana, M.M</u><br>NIP. 195909181985032011          | Ketua         | <br>.....   | 17 JULI 2018 |
| 2. | <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u><br>NIP. 195311171982032001      | Penguji Ahli  | <br>..... | 17 JULI 2018 |
| 3. | <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si</u><br>NIP. 196610302000121001 | Sekretaris    | <br>..... | 16 JULI 2018 |
| 4. | <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u><br>NIP. 195404031985032002            | Pembimbing I  | <br>..... | 23 JULI 2018 |
| 5. | <u>Dita Puruwita, S.Pd, M.Si</u><br>NIP. 198209082010122004      | Pembimbing II | <br>..... | 23 JULI 2018 |

Tanggal Lulus : 8 JULI 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 9 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan



Aditya Rachman Eki Nugraha

No. Reg. 8135141570

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.  
“Dan terhadap nikmat Tuhanmu, maka hendaklah engkau nyatakan (dengan  
bersyukur).”

Q.S. Adh-Dhuhaa, 93: 11

-----

Diiringi dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Saya persembahkan bersama segala do'a untuk kedua orang tua dan adikku yang sangat saya sayangi dan cintai.

Semoga kita selalu diberikan keberkahan dan kebahagiaan serta selalu berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 50 di Jakarta”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Rochyati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dita Puruwita, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis.
4. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Dra. Trisnawati selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 50 Jakarta.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk doa, moril, dan materil.



7. Teman-teman terdekat saya khususnya Kemas, Fajar, Yoga, Vidi, Oskar, David, Ishak, Ida Bagus, Ilham, Ahmad Arina, dan Ervina Febiyani yang senantiasa memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bisnis 2014.
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Jakarta, 9 Juli 2018

Aditya Rachman Eki Nugraha