

**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS SISWA DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMK BINA
PUTRA DI JAKARTA SELATAN**

MUZDALIFAH

8135082716



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2013

**THE CORRELATION BETWEEN THE CREATIVITY IN
STUDENTS WITH LEARNING ACHIEVEMENT OF GRADE XI
SMK BINA PUTRA IN SOUTH JAKARTA**

MUZDALIFAH

8135082716



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION
DEPARTEMEN OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2013

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENANGGUNG JAWAB
DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002 1985032 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 19531002 1985032 001	Ketua		<u>15 - 1 - 2013</u>
2. <u>Dra. Rochyati</u> NIP. 19540403 1985032 002	Sekretaris		<u>15 - 1 - 2013</u>
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M. Si</u> NIP. 19531117 1982032 001	Penguji Ahli		<u>15 - 1 - 2013</u>
4. <u>Dra. Corry Yohana, MM</u> NIP. 19590918 1985032 011	Pembimbing I		<u>15 - 1 - 2013</u>
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 2000121 001	Pembimbing II		<u>15 - 1 - 2013</u>

Tanggal Lulus : 15 Januari 2013

ABSTRAK

MUZDALIFAH, *Hubungan Antara Kreativitas Siswa dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI SMK Bina Putra di Jakarta Selatan*. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kreativitas siswa dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI SMK Bina Putra dengan menggunakan data empiris dan fakta yang sah, valid serta dapat dipercaya. Penelitian ini dilakukan di SMK Bina Putra selama 7 bulan terhitung dari bulan Mei sampai Desember 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik acak sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI sebanyak 106 orang. Sedangkan populasi terjangkaunya adalah siswa kelas XI Akuntansi sebanyak 40 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan sebanyak 36 orang dengan taraf kesalahan 5%. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (Kreativitas Siswa) dan variabel Y (Prestasi Belajar) menggunakan instrumen berbentuk kuesioner dengan skala Likert sebanyak 36 butir pernyataan dan data sekunder berupa nilai raport semester 2 tahun pelajaran 2011/2012. Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji validitas dan didapat hasil untuk variabel X sebanyak 30 butir valid dan 6 butir drop. Dilanjutkan dengan uji reliabilitas dengan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X sebesar 0.871, dengan demikian reliabilitas variabel X dapat dikatakan sangat tinggi.

Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji Lilifors menghasilkan $L_{hitung} = 0,094$ sedangkan $L_{tabel} = 0,148$, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 62,32 + 0,134X$. Dari uji linearitas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$, yaitu $1,21 < 2,65$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan tersebut linear. Uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $11,29 > 4,13$, artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi yang dihitung dengan menggunakan rumus *Product Moment* dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,449$ selanjutnya dilakukan uji keberartian korelasi dengan menggunakan uji-t dan dihasilkan $t_{hitung} = 3,36 > t_{tabel} = 1,70$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kreativitas siswa dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMK Bina Putra di Jakarta Selatan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,449$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 24,93%, yang menunjukkan bahwa 24,93% prestasi belajar siswa ditentukan oleh kreativitas siswa. Hasil perhitungan menyimpulkan terdapat hubungan yang positif antara kreativitas siswa dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI SMK Bina Putra di Jakarta Selatan.

ABSTRACT

Muzdalifah, *The Relationship Between Creativity In Students With Learning Achievement of Grade XI SMK Bina Putra in South Jakarta*. Thesis. Jakarta: Commerce Education Studies Program, Department of Economics and Administration, School of Economics, State University of Jakarta, 2013.

This study aimed to determine the relationship between the creativity of students with learning achievement in class XI student of SMK Bina Putra using empirical data and facts are valid, valid and reliable. The research was conducted in SMK Bina Putra for 7 months from May to December 2012. The research method used was a survey method with the correlational approach. Sampling technique in this study in simple random technique. The population in this study were students of class XI were 106 people. While the population of Inaccessibility is class XI Accountancy 40 people. The sampling technique used a total of 36 people with an error level of 5%. The instrument used to obtain the data variable X (Creativity Students) and variable Y (Learning Achievement) using shaped instrument with a Likert scale questionnaire were 36 point declaration and secondary data from semester 2 of the lessons rapot 2011/2012. Before the instrument is used, tested the validity and the obtained results for the variable X by 30 and 6 points valid point drop. Proceed with the test reliability with Cronbach Alpha formula. X variable reliability results for 0,871, thus the reliability of the variable X can be said to be very high.

Test requirements analysis, estimation error normality test regression Y on X to produce Lilifors test $L_{count} = 0,094$ while $L_{table} = 0,148$, for $L_{count} < L_{table}$ then error estimates Y over X is normally distributed. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 62,32 + 0,134X$. Linearity of regression test result $F_{count} < F_{table}$ is $1,21 < 2,65$ so it's concluded that the equation is linear. Test the significance of regression produces $F_{count} > F_{table}$ is $11,29 > 4,13$, meaning that the regression equation is significant. Correlation coefficients were calculated using the formula of Pearson Product Moment generating $r_{xy} = 0,449$ correlation significance test is then performed using t-test and resulting $t_{count} = 3,36 > t_{table} = 1,70$, it can be concluded that there is a significant relationship between students creativity a class XI student achievement SMK Bina Putra in South Jakarta. It can be concluded that the correlation coefficient $r_{xy} = 0,449$ is significant. The coefficient of determination were obtained for 24,93%, 24,93% which shows that student achievement is determined by the students creativity. The calculation result concluded that a positive relationship exists between creativity of students with learning achievement in class XI student of SMK Bina Putra in South Jakarta.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2013

Yang membuat pernyataan



“Tapi carilah, dengan (kekayaan) yang dianugerahkan Tuhan kepadamu, negeri akhirat, dan janganlah lupa bagianmu di dunia ini, berbuatlah baik sebagaimana Allah berbuat baik kepadamu, dan janganlah mencari (kesempatan) melakukan kerusakan di muka bumi ini. Sungguh, Allah tidak suka orang yang melakukan kerusakan”

QS. Al-Qashash ayat 77

“Sungguh pada diri Rasulullah, kamu dapatkan suri tauladan yang indah bagi orang-orang yang mengharap (rahmat) Allah, dan (keselamatan) hari terakhir, serta banyak-banyak mengingat Allah”

QS. Al-Ahzab ayat 21

Ukuran tubuhmu tidak penting, Ukuran otakmu cukup penting

Ukuran hatimu itulah yang terpenting

_ BC Gorbis _

Alhamdulillah...

Terima kasih ALLAH SWT atas semua Karunia yang Kau berikan dalam hidupku
Aku persembahkan Skripsi ini untuk Papa dan Mama tercinta dan terhebat yang
telah menjadikanku seperti sekarang ini...

Untuk Kakak-adikku tercinta, orang yang kusayang dan teman teman
terbaikku, terima kasih banyak atas do'a,

dukungan semangat dan bantuan yang kalian berikan

Semoga ALLAH SWT Memberkahi Kalian..

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr, Wb

Dengan menyebut nama Allah SWT pemilik Arsy yang agung, pencipta langit, bumi dan seisinya. Kesejahteraan dan keselamatan mudah-mudahan senantiasa menghujan lebat kepada suri tauladan, baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan sahabat-sahabat beliau.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan, doa, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang luar biasa kepada:

1. Dra. Corry Yohana, MM., selaku dosen pembimbing I atas dorongan, gagasan, bimbingan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga juga sebagai dosen pembimbing II atas dorongan, gagasan dan bimbingan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
3. Ari Saptono, SE, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
4. Dra. Nurahma Hajat, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Kepada kepala Sekolah SMK Bina Putra, H. Abdul Syakur, S. Ag, MM, guru, staf tata usaha dan Hj. Zikroh yang mengizinkan, membantu penulisan dalam mendapatkan data-data yang dibutuhkan.

6. Kepada kedua orang tua tercinta, H. Madani dan Hj. Nuriah yang selalu menemani, membimbing dan memberikan doa yang luar biasa indah bagi anak-anaknya.
7. Kepada kakak dan adik tercinta, Achmad Fauzi, S.Ip., yang memberikan semangat dan kebaikannya, Mahdalena, Siti Fadilah dan kelinci tersayang “bom-bom” yang menghibur kala lelah.
8. Kepada kakanda tersayang, Ridho Hidayat Ramsyah, SE. sy., yang selalu setia menemani kala suka dan duka, yang memberi kekuatan dalam setiap langkah.
9. Kepada keluarga besarku H. Saini Bin H. Dalih dan H. Matasan Bin H. Sirun, terima kasih atas doanya.
10. Kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga Reg/nonreg 2008, lina, ummi, dewi, finda, ana, dan lain-lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhir kata, peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat berguna. Amin Ya Allah.

Wassalamu'alaikum,Wr,Wb

Jakarta, Januari 2012

Muzdalifah