

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kreativitas siswa dengan prestasi belajar pada siswa Kelas XI SMK Bina Putra di Jakarta Selatan. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji koefisien korelasi product moment Karl Pearson sebesar 0,499. Maka, dapat disimpulkan bahwa semakin baik kreativitas pada siswa, maka akan semakin baik pula prestasi belajar pada siswa.

Berdasarkan uji koefisien korelasi determinasi sebesar 24,93%. Hal ini berarti, prestasi belajar pada siswa SMK Bina Putra di Jakarta Selatan ditentukan oleh kreativitas sebesar 24,93% dan sisanya sebesar 75,07 % dipengaruhi oleh faktor lain seperti kecerdasan emosional siswa, kualitas guru mengajar, perhatian pemerintah terhadap masalah-masalah pendidikan, sarana dan prasarana yang tidak memadai, tingkat ekonomi orang tua dan minat belajar anak.

Pada perhitungan rata – rata skor indikator kreativitas, indikator keluwesan memiliki presentase terbesar 25,17 % dan indikator keaslian dengan presentase terkecil, yaitu 24,82 %.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kreativitas siswa dengan prestasi belajar pada siswa SMK Bina Putra di Jakarta Selatan. Hal ini membuktikan bahwa kreativitas merupakan salah satu faktor yang menentukan prestasi belajar pada siswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah Sekolah SMK Bina Putra harus memberikan kesempatan bagi setiap siswa untuk meningkatkan kreativitas di masing-masing bidang dan pada akhirnya mampu meningkatkan prestasi belajar siswa tersebut.

Berdasarkan hasil pengolahan data terlihat bahwa keluwesan siswa adalah faktor yang paling dominan. Maka kreativitas akan tumbuh apabila siswa tersebut dapat menjelaskan secara spontan dan dapat menyesuaikan diri pada lingkungan yang baru. Sehingga akan berpengaruh terhadap prestasi belajar. Kemudian kelancaran berpikir juga mendukung prestasi belajar karena mampu menghasilkan banyak ide yang keluar dari pemikiran siswa. Elaborasi juga dapat meningkatkan prestasi belajar.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Bagi siswa, hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan prestasi belajar dengan cara lebih interaktif dengan guru dan teman-teman sekelas baik dalam pembelajaran di kelas maupun di luar kelas.
2. Bagi Guru, hendaknya lebih menguasai referensi bahan ajar ketika menerangkan di dalam kelas, sehingga guru dapat memberikan contoh yang konkrit dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini, dapat memberikan proses pembelajaran yang interaktif antara guru dan siswa.
3. Bagi sekolah, lebih meningkatkan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kreativitas bagi setiap siswa, seperti perpustakaan lebih menambah referensi buku-buku, mengikutsertakan siswa dalam perlombaan baik akademik maupun non-akademik, sehingga prestasi belajar siswa dapat meningkat.