

**HUBUNGAN ANTARA LOCUS OF CONTROL DAN KONSEP
DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA DI SMK
NEGERI 51 JAKARTA**

DIRA NURMAWATI DEWI

81351451555



**Skripsi Ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

***THE CORRELATION BETWEEN LOCUS OF CONTROL AND SELF
CONCEPT WITH STUDENT ACHIEVEMENT AT SMK NEGERI 51
JAKARTA***

DIRA NURMAWATI DEWI

8135141555



***This Thesis Is Written As Requirements To Obtain Bachelor Degree In
Business Education At Faculty Of Economic State University Of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

DIRA NURMAWATI DEWI. *Hubungan antara Locus of Control dan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar pada Siswa di SMK Negeri 51 Jakarta.* Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris dan fakta yang tepat, sah, serta dapat dipercaya mengenai hubungan antara locus of control dan konsep diri dengan prestasi belajar pada siswa di SMK Negeri 51 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 51 Jakarta selama 6 bulan, terhitung dari bulan Januari – Juni 2018. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini menggunakan populasi seluruh siswa kelas XI di SMK Negeri 51 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yakni dengan teknik acak sederhana sebanyak 127 siswa. Uji persyaratan analisis menggunakan Uji Kolmogorov Smirnov dengan hasil pengujian Ayp. Sig (2tailed) sebesar 0,200 dengan begitu maka, hipotesis H_0 diterima karena signifikansi $> 0,05$, maka, data tersebut disimpulkan berdistribusi normal. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 52,69 + 0,335X_1$ dan $\hat{Y} = 58,45 + 0,224X_2$. Selanjutnya, dilakukan uji-t dan mendapatkan $t_{hitung} 12,567 > t_{tabel} 1,657$ untuk variabel locus of control dengan prestasi belajar dan diperoleh $t_{hitung} 9,533 > t_{tabel} 1,657$ untuk variabel konsep diri dengan prestasi belajar. Berdasarkan data yang diolah memiliki $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka, data tersebut adalah positif dan signifikan. Koefisien Product Moment dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,747$ untuk locus of control dan nilai signifikansi sebesar 0,000, karena signifikansi $< 0,05$ maka, dapat disimpulkan terdapat hubungan positif dan signifikan. Sedangkan untuk variabel konsep diri memiliki $r_{xy} = 0,649$ dan nilai signifikansi 0,000 karena signifikansi $< 0,05$ maka, dapat disimpulkan terdapat hubungan positif dan signifikan. Nilai koefisien determinasi R^2 variabel locus of control dengan prestasi belajar sebesar 55,5% dan 41,6% menunjukkan variabel konsep diri dengan prestasi belajar.

Kata Kunci : Prestasi belajar, *Locus of Control*, Konsep Diri

ABSTRACT

DIRA NURMAWATI DEWI. *The Correlation between Locus Of Control and Self Concept with Student Achievement At SMK Negeri 51 Jakarta. Jakarta: Business Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2018.*

This study aims to obtain empirical data and facts that are appropriate, valid, and reliable about the correlation between locus of control and self-concept with student achievement in SMK Negeri 51 Jakarta. This research was conducted at SMK Negeri 51 Jakarta for 6 months, starting from January to June 2018. The method used is survey method with correlational approach. This study uses the population of all students of class XI at SMK 51 Jakarta. The technique of sampling is by simple random technique as many as 127 students. Test requirements analysis using Kolmogorov Smirnov Test with Aymp test results. Sig (2tailed) of 0.200 thus, the Ho hypothesis is accepted because of significance > 0.05, hence, the data is inferred normally distributed. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 52.69 + 0.335X_1$ and $\hat{Y} = 58.45 + 0.224X_2$. Furthermore, t-test is done and get $t_{count} 12,567 > t_{table} 1,657$ for locus of control variable with student achievement and obtained $t_{count} 9,533 > t_{table} 1,657$ for self concept variable with student achievement. Based on the processed data having $t_{count} > t_{table}$, then the data is positive and significant. Product Moment Coefficient from Pearson produces $r_{xy} = 0,747$ for locus of control and significance value equal to 0.000, because significance < 0,05 hence, it can be concluded there is positive and significant relation. While for self concept variable has $r_{xy} = 0,649$ and significance value 0,000 because significance < 0,05 hence, can be concluded there is positive and significant relation. Determination coefficient value R^2 locus of control variable with student achievement of 55,5% and 41,6% show self concept variable with student achievement.


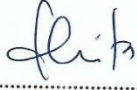
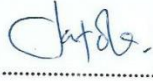


Keywords: *Student Achievement, Locus of Control, Self-Concept*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Ketua Penguji		20 Juli 2018
2. <u>Dita Puruwita, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Penguji Ahli		23 Juli 2018
3. <u>Terrylina Arvinta, SE., M.M</u> NIDK. 8854660018	Sekretaris		25 Juli 2018
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing I		23 Juli 2018
5. <u>Dr. Corry Yohana, M.M</u> NIP. 195909181985032011	Pembimbing II		23 Juli 2018

Tanggal Lulus: 11 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018
Yang membuat pernyataan



Dira Nurawati Dewi
NIM. 8135141555

LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepa Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S: Al-Insyirah 5-8)

“Hanya Engkaulah yang kami sembah, dan hanya kepada Engkaulah kami memohon pertolongan”

(Q.S: Al-Fatihah : 5)

“Bermimpilah, lalu berikhtiar dan tawakal”

(Hamba Allah)

Skripsi ini kupersembahkan untuk :
kedua orang tua dan adikku,
teman-teman yang mendoakan dan memberikan dukungan.
Semoga Allah selalu melindungi kalian aamiin...

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah atas berkat rahmat, nikmat dan kasih sayangNya Peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Hubungan antara Locus of Control dan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Pada Siswa di SMK Negeri 51 Jakarta”.

Skripsi ini adalah pesyaratan dalam mendapatkan gelar Sjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dosen Pembimbing I, Dra. Nurahma Hajat, Msi yang telah sabar dan banyak memberikan waktu untuk membimbing serta memberikan saran, motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi.
2. Dosen Pembimbing II, serta selaku Kaprodi Pendidikan Bisnis, Dr. Corry Yohana, MM yang telah memberikan, saran, motivasi, dalam membimbing penulisan skripsi.
3. Usep Suhud M.Si, Ph.D, selaku dosen pembimbing akademik.
4. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen Program Studi Pendidikan Bisnis atas ilmu dan pengalaman yang diberikan.

6. Orang tua saya, Ibu Juwagi dan Bapak Sumardi yang telah memberikan banyak dukungan dengan setulus hati kepada saya dalam menjalani perkuliahan, serta adik saya Aninda Tita Juwita yang memberikan semangat.
7. Teman terdekat saya yang sabar khususnya Lailatul Fitria Pagita, Nurul Aisyah, Devi Rohmawati dan Safitri Nur Rahmadhani.
8. Teman seperjuangan yang memberikan dukungan Diah Meiyanti, Dian Lestari, Sarah Fauziyah dan Dania Hasna Ningtyas.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bisnis A 2014, teman-teman GenBI 4, teman-teman EconoChannel yang mewarnai hari-hari selama perkuliahan.
10. Kepala sekolah, Guru, Staff dan peserta didik SMK Negeri 51 Jakarta atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, apabila ada kekurangan mohon maaf dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Juli 2018

Dira Nurmawati Dewi