

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DAN
GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR EKONOMI
BISNIS PADA SISWA SMK NEGERI 44 JAKARTA
PUSAT**

FITQI HERNI PERICHA

8135145145



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY ENVIRONMENT
AND LEARNING STYLE WITH STUDENT BUSINESS
LEARNIG OUTCOMES AT SMK NEGERI 44 CENTRAL
JAKARTA**

FITQI HERNI PERICHA

8135145145



**This essay is structured as one of the requirements to obtain a bechelor
degree of education in the faculty of economics
Jakarta State University**

**STUDY PROGRAM EDUCATION OF BUSSINES
FACULTY OF ECONOMICS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2018**

ABSTRAK

FITQI HERNI PERICHA. Hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Gaya belajar dengan Hasil Belajar Ekonomi Bisnis pada Siswa di SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Ekonomi Bisnis pada Siswa di SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 44 Jakarta. Selama enam bulan terhitung sejak bulan Januari 2018 sampai dengan Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah Siswa Kelas XI SMK Negeri 44 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana sebanyak 105 siswa. Sedangkan teknik analisis penelitian ini menggunakan regresi linier sederhana. Hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 8,513 > t_{tabel} 1,659$. (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 8,513 > t_{tabel} 1,659$. Persamaan regresi sederhana yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 46,835 + 0,443X_1$ (X_1) dan $\hat{Y} = 52,048 + 0,372(X_2)$. Hubungan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar diperoleh dari hasil koefisien korelasi sebesar 0,621. Jadi kemampuan dari variabel lingkungan keluarga untuk menjelaskan hasil belajar secara parsial sebesar 38,6%. Hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar diperoleh dari hasil koefisien korelasi sebesar 0,643. Jadi kemampuan dari variabel gaya belajar untuk menjelaskan hasil belajar secara parsial sebesar 41,3% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar dari penelitian ini.

Kata kunci : Hasil Belajar, Lingkungan Keluarga, Gaya Belajar

ABSTRACT

FITQI HERNI PERICHA. Relationship between Family Environment and Learning Style with Student Business Learning Outcomes at SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. Jakarta: Study Program Education of Bussines, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2018.

This study aims to obtain appropriate knowledge to obtain empirical data and facts that are appropriate, valid, valid, and reliable and reliable about the relationship between Family Environment and Learning Style with Student Economics Learning Outcomes at SMK Negeri 44 Jakarta Pusat. This research was conducted at SMK Negeri 44 Jakarta. For six months starting from January 2018 until June 2018. The research method used is survey method with correlational approach, the population used is Class XI students SMK Negeri 44 Jakarta. The sampling technique used is a simple random technique of 105 students. While the analysis technique of this research using simple linear regression. The hypothesis of this study shows that: (1) There is a positive and significant relationship between family environment with learning outcomes, this hypothesis is proved by the value of t count $8,513 > t_{tabel} 1.659$. (2) There is a positive and significant relationship between learning styles with learning outcomes, this hypothesis is proved by the value of t count $8,513 > t_{tabel} 1.659$. The simple regression equation obtained is $\hat{Y} = 46,835 + 0,443X_1$ (X_1) and $\hat{Y} = 52,048 + 0,372$ (X_2). The relationship between family environment and learning outcomes is obtained from the correlation coefficient of 0.621. So the ability of the family environment variable to explain the learning outcomes partially by 38.6%. The relationship between learning styles with learning outcomes is obtained from the correlation coefficient of 0.643. So the ability of learning style variables to explain the learning outcomes partially by 41.3% while the rest is influenced by other factors outside of this study.

Keywords: Learning Outcomes, Family Environment, Learning Style

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua Penguji		9 Juli 2018
2. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Penguji Ahli		9 Juli 2018
3. <u>Dita Puruwita, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Sekretaris		9 Juli 2018
4. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Pembimbing I		9 Juli 2018
5. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Pembimbing II		9 Juli 2018

Tanggal Lulus: 9 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 9 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Fitri Herni Pericha

No. Reg. 8135145145

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

JIKA KAMU MEMILIKI MIMPI, WUJUDKANLAH-

(TR)

IF YOU DREAM SOMETHING, MAKE IT COMES TRUE! –

(TR)

Alhamdulillahirobbil'alamiin,

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga, kedua orang tua, sahabat, teman dan semua orang disekitar saya yang telah memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah berhenti demi kesuksesan saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar pada Siswa SMK Negeri 44 di Jakarta”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Corry Yohana, MM selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis dan juga pembimbing II yang telah meluangkan waktu, arahan, kritikan, saran dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Rochyati M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, arahan, kritik, saran dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
5. Orang tua saya, Ibu Sri Wahyuni dan Bapak Herman Edhie, dan Adik saya M. Gan Pratama dan M. Irgi Saputra yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a kepada saya dalam menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
6. Sahabat terkasih Bella Alvionita, Kartika Sanra Dila, Hida Noviani, Isnia Rizkiyah, Niki Pandan Sari, Noviyanti Sunardi, Tania Nurul Hasanah dan Rizke Chairunisa.

7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bisnis B 2014 yang selalu memberikan keceriaan.
8. Kepala Sekolah, Guru dan Staf SMK Negeri 44 Jakarta atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Dan Seluruh Siswa Kelas XI SMK Negeri 44 Jakarta yang terlibat dalam penelitian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, 9 Juli 2018

Fitqi Herni Pericha

