

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DAN GAYA BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR PENGANTAR EKONOMI BISNIS PADA
SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 62 JAKARTA**

IKE RIANA ANGGRAENI

8135145157



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

**CORRELATION BETWEEN LEARNING DISCIPLINE AND LEARNING
STYLE WITH THE LEARNING RESULT OF BUSINESS ECONOMY IN
STUDENT CLASS XI AT SMK NEGERI 62 JAKARTA**

IKE RIANA ANGGRAENI

8135145157



*Building
Future
Leaders*

*Skrripsi Is Written As Part Of Bachelor Degree In Education Accomplishment At
Faculty Of Economics State University Of Jakarta*

STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

IKE RIANA ANGGRAENI. *Hubungan antara Disiplin Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Pengantar Ekonomi Bisnis pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 62 Jakarta.* Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sahih, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang hubungan antara disiplin belajar dan gaya belajar dengan hasil belajar pengantar ekonomi bisnis pada siswa kelas XI di SMK Negeri 62 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 62 Jakarta. Selama empat bulan terhitung sejak bulan Februari 2018 sampai dengan Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah Siswa Kelas XI SMK Negeri 62 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak sederhana sebanyak 100 siswa. Sedangkan teknik analisis penelitian ini menggunakan regresi linier berganda. Hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar, hipotesis ini di buktikan dengan nilai $t_{hitung} (6,656) > t_{tabel} (1,67)$. (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar $t_{hitung} (5,923) > t_{tabel} (1,67)$. Persamaan regresi berganda yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 65,709 + 0,115X_1 + 0,111X_2$. Hubungan antara Disiplin Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar diperoleh dari hasil koefisien ganda sebesar 0,793. Jadi kemampuan dari variabel disiplin belajar dan gaya belajar untuk menjelaskan hasil belajar mendapatkan hasil koefisien determinasi sebesar 62,1% sedangkan sisanya 37,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar dari penelitian ini.

Kata kunci : Hasil Belajar, Disiplin Belajar, Gaya Belajar

ABSTRACT

IKE RIANA ANGGRAENI. *Correlation between Learning Discipline and Learning Style with Introduction to Business Economy Learning at the Grade XI Students at SMK Negeri 62 Jakarta.* Jakarta: Business Education Studies Program, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2018.

This study aims to obtain appropriate knowledge to obtain empirical data and facts that are appropriate, valid, valid, and reliable and reliable about the relationship between learning discipline and learning styles with the results of introductory learning of business economics in the students of class XI in SMK Negeri 62 Jakarta. This research was conducted at SMK Negeri 62 Jakarta. For four months starting from February 2018 until June 2018. The research method used is survey method with correlational approach, the population used is Class XI Student SMK Negeri 62 Jakarta. The sampling technique used is a simple random technique of 100 students. While the analysis technique of this research using multiple linear regression. The hypothesis of this study shows that: (1) There is a positive and significant correlation between learning discipline and learning outcomes, this hypothesis is proved by $t_{count} (6,656) > t_{table} (1.67)$. (2) There is a positive and significant correlation between learning styles with thitung learning outcomes $(5,923) > t_{table} (1.67)$. The multiple regression equation obtained is $\hat{Y} = 65,709 + 0,115X_1 + 0,111X_2$. The relationship between Learning Discipline and Learning Styles with Learning Outcomes is obtained from a double coefficient of 0.793. So the ability of learning discipline variables and learning styles to explain learning outcomes get the coefficient of determination of 62.1% while the remaining 37.9% influenced by other factors outside of this study.

Keywords: *Learning Outcomes, Learning Disciplines, Learning Styles*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Ketua Pengaji		9 Juli 2018
2. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Pengaji Ahli		9 Juli 2018
3. <u>Terrylina Arvinta, SE,MM</u> NIDK. 8854660018	Sekretaris		9 Juli 2018
4. <u>Dra.Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Pembimbing I		9 Juli 2018
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing II		9 Juli 2018

Tanggal Lulus: 9 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saat buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Ike Riana Anggraeni

No Reg: 8135145157

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sebutlah nama Rabbmu dan beribadahlah kepadaNya dengan ketekunan” –

(Qs. Al Muzzamil: 8)

“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh. –

Andrew Jackson

Mustahil adalah bagi mereka yang tidak pernah mencoba –

Jim Goodwin

Alhamdulillahirobbil’alamiin,

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta saya, keluarga, almamater, sahabat, teman dan juga semua orang disekitar saya yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan demi kesuksesan saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan serta kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Disiplin Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Pengantar Ekonomi Bisnis Pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 62 Jakarta.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat dukungan serta bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaiannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Rochyati, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM.M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, waktu, dukungan serta saran kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis.
4. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah banyak memberikan ilmu serta pengalamannya selama perkuliahan.
6. Orang tua tercinta saya, Bapak Edy Suryadi dan Ibu Sri Wahyuni, Adik saya Anita Dwi Puspita dan M.Ghaizan Adila Fathan, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan yang tiada henti kepada saya selama dalam perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.

7. Sahabat terkasih, Chendanawati Sukoco, Dita Devi, Dewi Seruni, Descha Nastiti dan Sarah Mutia.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bisnis B 2014 yang selalu memberikan canda dan tawa selama perkuliahan.
9. Kepala sekolah, Guru dan Staf SMK Negeri 62 Jakarta atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian
10. Dan seluruh Siswa Kelas XI SMK Negeri 62 Jakarta yang terlibat dalam penelitian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2018

Ike Riana Anggraeni