

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA SISWA SMK NEGERI 22 DI JAKARTA**

MUHAMMAD FADIL AULIA

8135145166



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

***RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE
AND LEARNING INDEPENDENCE WITH LEARNING
ACHIEVEMENT ON STUDENTS 22 VHS IN JAKARTA***

MUHAMMAD FADIL AULIA

8135145166



*Building
Future
Leaders*

*Thesis is Organized As One of The Requirements for Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

MUHAMMAD FADIL AULIA, Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 22 di Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 22 di Jakarta selama 6 (bulan) terhitung pada bulan Desember 2017 sampai dengan Juni 2018. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 22 di Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pendekatan korelasional, populasi diambil dari siswa SMK Negeri 22 di Jakarta. Jumlah sampel sebanyak 131 responden diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 65,807 + 0,187 X_1$ dan $\hat{Y} = 64,039 + 0,224 X_2$. Uji persyaratan analisis yaitu menggunakan uji normalitas dan linieritas. Uji normalitas dengan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan tingkat signifikansi (α) = 5% atau 0,05 dan menghasilkan tingkat signifikan Y bernilai sebesar 0,200, X_1 bernilai sebesar 0,200, X_2 bernilai sebesar 0,200. Karena tingkat signifikansi ketiga variabel tersebut > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal dan dapat digunakan dalam analisis selanjutnya. Uji linieritas regresi Y atas X_1 menghasilkan $t_{hitung} 7,548 > t_{tabel} 1,65685$ dan uji linieritas regresi Y atas X_2 menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} 5,496 > t_{tabel} 1,65685$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Kemudian dilakukan uji t dan dihasilkan Y atas X_1 $t_{hitung} = 7,548$ dan $t_{tabel} = 1,65685$, Y atas X_2 $t_{hitung} = 5,496$ dan $t_{tabel} = 1,65685$. Dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi antara X_1 dengan Y adalah positif dan signifikan dan koefisien korelasi antara X_2 dengan Y adalah positif dan signifikan. Koefisien determinasi Y atas X_1 diperoleh sebesar 0,306 yang menunjukkan 30,6% variable kecerdasan emosional menentukan prestasi belajar dan X_2 yang diperoleh sebesar 0,190 yang menunjukkan bahwa 19,0% variabel kemandirian belajar menentukan prestasi belajar.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Kecerdasan Emosional, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

MUHAMMAD FADIL AULIA, *Relationship Between Emotional Intelligence and Learning Independence With Student Achievement On Students 22 VHS in Jakarta. Thesis, Jakarta: Business Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2018*

The research was conducted at SMK Negeri 22 in Jakarta for 6 (months) starting from December 2017 until June 2018. The purpose of this research is to know the relationship between emotional intelligence and learning independence with learning achievement in students of SMK Negeri 22 in Jakarta. The research method used is correlational approach method, the population is taken from the students of SMK Negeri 22 in Jakarta. The number of samples were 131 respondents were taken by using simple random sampling technique. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 65,807 + 0,187 X1$ and $\hat{Y} = 64,039 + 0,224 X2$. Test requirements analysis that is using the test of normality and linearity. Test normality with Kolmogorov-Smirnov test with significance level (α) = 5% or 0,05 and yield significant level of Y value equal to 0,200, X1 value equal to 0,200, X2 value equal to 0,200. Because the level of significance of these three variables > 0.05 it can be concluded that the data is normally distributed and can be used in further analysis. The linearity regression test of Y over X1 yielded tcount 7,548 > ttable 1,65685 and regression linearity test of Y over X2 yielded tcount > ttable that is tcount 5,496 > ttable 1,65685, so it is concluded that the regression equation is linear. Then t test and Y yielded over X1 tct = 7,548 and ttable = 1.65685, Y over X2 tcount = 5.496 and ttable = 1.65685. It can be concluded that the correlation coefficient between X1 and Y is positive and significant and the correlation coefficient between X2 and Y is positive and significant. Coefficient of determination Y on X1 obtained by 0,306 which show 30,6% variable of emotional intelligence determine learning achievement and X2 obtained equal to 0,190 which indicate that 19,0% independent variable learn to determine learning achievement.

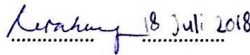

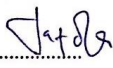


Keyword: *Learning Achievement, Emotional Intelligence, Learning Independence*

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus.
NIP. 196712071992031001

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si.</u> NIP. 195310021985032001	Ketua Penguji		18 Juli 2018
2. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd.</u> NIP. 195507221982102001	Penguji Ahli		18 Juli 2018
3. <u>Terrylina Arvinta, SE, MM.</u> NIDK. 8854660018	Sekretaris		18 Juli 2018
4. <u>Dr. Corry Yohana, M.M.</u> NIP. 195909181985032011	Pembimbing I		18 Juli 2018
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si.</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing 2		18 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Fadil Aulia
NIM. 8135145166

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“AGAR SUKSES, KEMAUANMU UNTUK BERHASIL HARUS LEBIH
BESAR DARI KETAKUTANMU AKAN KEGAGALAN”

“BERUSAHALAH JANGAN SAMPAI TERLENGAH WALAU SEDIKIT
SAJA, KARENA ATAS KELENGAHAN KITA TAK AKAN BISA
DIKEMBALIKAN SEPERTI SEMULA”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, yang saya cintai yang tidak pernah berhenti memberikan do'a dan segala dukungan dalam bentuk apapun, serta kupersembahkan skripsi ini kepada adik-adikku, semua keluarga, dan sahabat yang telah memberikan do'a dan semangat yang tidak pernah berhenti memberikan motivasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 22 Di Jakarta”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti dengan setulus hati ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Corry Yohana, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Corry Yohana, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bisnis.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.

6. Seluruh pihak SMKN 22 Jakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk mengadakan penelitian di lingkungan tersebut dan seluruh siswa kelas XI SMKN 22 Jakarta yang telah bersedia menyediakan waktu luang untuk menjadi responden pada penelitian ini.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Yun Amperi dan Ibu Anita Fitriani yang telah memberikan doa tulus tanpa henti dan memberikan dukungan luar biasa.
8. Kedua adik tersayang Ferian Afrinaldo yang telah banyak memberikan semangat baik secara materil maupun moril, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan serta doa terbaik.
9. Shintia, Varian, Ade, Alice, Kutil, Arif, Katob sebagai sahabat-sahabat terkasih yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Bisnis 2014 dan teman-teman seperjuangan satu bimbingan yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2018

Muhammad Fadil Aulia