

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN GAYA
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA DI SMKN 10 JAKARTA**

NELINDA BRILLIANTY

8135142905



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

***CORRELATION BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND
LEARNING STYLE TO LEARNING MATHEMATICS RESULT
IN STUDENT AT SMKN 10 JAKARTA***

NELINDA BRILLIANTY

8135142905



***Skripsi Is Written As Part Of Bachelor Degree In Education
Accomplishment At Faculty Of Economics State University Of
Jakarta***

STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

NELINDA BRILLIANTY. *Hubungan antara Motivasi Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Matematika pada siswa di SMKN 10 Jakarta.* Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang hubungan antara motivasi belajar dan gaya belajar dengan hasil belajar pada siswa di SMKN 10 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMKN 10 Jakarta. Selama empat bulan terhitung sejak bulan Februari 2018 sampai dengan Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah Siswa Kelas X di SMKN 10 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana sebanyak 100 siswa. Sedangkan teknik analisis penelitian ini menggunakan regresi linier berganda. Hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (7,107) > t_{tabel} (1,67)$. (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (6,233) > t_{tabel} (1,67)$. Persamaan regresi linear berganda yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 29,075 + 0,303X_1 + 0,185X_2$. Sedangkan persamaan regresi sederhana adalah $\hat{Y} = 36,455 + 0,426X_1$ dan $\hat{Y} = 48,946 + 0,282X_2$. Hubungan antara Motivasi dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar diperoleh dari hasil koefisien korelasi ganda sebesar 0,794. Jadi kemampuan dari variabel Motivasi Belajar dan Gaya Belajar untuk menjelaskan Hasil Belajar mendapatkan hasil koefisien determinasi sebesar 62,3% sedangkan sisanya 37,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar dari penelitian ini.

Kata kunci : Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Gaya Belajar.

ABSTRACT

NELINDA BRILLIANTY. Correlation between Learning Motivation and Learning Styles with Mathematics Learning Outcomes at SMKN 10 students in Jakarta. Jakarta: Business Education Studies Program, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2018.

This study aims to obtain appropriate knowledge to obtain empirical data and facts that are appropriate, valid, valid, and reliable and reliable about the relationship between learning motivation and learning styles with learning outcomes in students of SMKN 10 in Jakarta. This research was conducted at SMK Negeri 10 Jakarta. For four months starting from February 2018 to June 2018. The research method used is survey method with correlational approach, population used is Class X Student SMKN 10 in Jakarta. The sampling technique used is a simple random technique of 100 students. While the analysis technique of this research using multiple linear regression. The hypothesis of this study shows that: (1) There is a positive and significant correlation between Learning Motivation with Learning Outcomes, this hypothesis is proved by $t_{count} (7,107) > t_{table} (1.67)$. (2) There is a positive and significant relationship between Learning Styles and Learning Outcomes, this hypothesis is proved by $t_{count} (6,233) > t_{table} (1.67)$. The multiple linear regression equation obtained is $\hat{Y} = 29,075 + 0,303X_1 + 0,185X_2$. While the simple regression equation is $\hat{Y} = 36,455 + 0,426X_1$ and $\hat{Y} = 48,946 + 0,282X_2$ The correlation between Motivation and Learning Style with Learning Outcomes is obtained from the result of double correlation coefficient of 0.794. So the ability of Learning Motivation and Learning Style to Explain Learning Outcomes get the coefficient of determination of 62.3% while the remaining 37.7% influenced by other factors outside of this study.


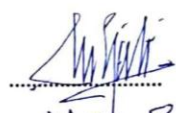


Keywords: Learning Outcomes, Learning Motivation, Learning Styles

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Corry Yohana, M.M</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		23 Juli 2018
2. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Penguji Ahli		11 Juli 2018
3. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M. M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Sekretaris		23 Juli 2018
4. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Pembimbing I		18 Juli 2018
5. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing II		16 Juli 2018

Tanggal Lulus: 9 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, July 2018

Yang membuat pernyataan,



Nelinda Brillianty

NIM:8135142905

LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua dan adiku tersayang serta sahabat - sahabat saya yang selalu memotivasi dan memberikan doa tidak pernah berhenti demi kesuksesan saya.

Motto : Never Give Up

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi dengan judul “HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PADA SISWA DI SMKN 10 JAKARTA ”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra.Tjutju Fatimah, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, waktu, dukungan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberi bimbingan, arahan dan saran-saran kepada peneliti selama menyusun skripsi.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama perkuliahan.
6. Orang tua saya, Ibu Minuk dan Bapak Yusup, serta Adik saya Latina Andreany yang senantiasa memberikan doa serta dorongan moril maupun materil yang tak terhingga kepada saya dalam menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.

7. Terima kasih untuk Hafidh Dzaky Ardian, S.H. yang selalu memberikan motivasi serta dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Terima kasih untuk Eka Cahyani, S.E, Sabrina Oktaviani, S.kom dan Salwa, S.Pd memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bisnis B 2014 atas kebersamaan dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
10. Kepala Sekolah, Guru dan Staf SMK Negeri 10 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
11. Dan Seluruh Siswa Kelas X SMK Negeri 10 Jakarta yang terlibat dalam penelitian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2018

Nelinda Brillianty