

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burhan Nurgiyanto, Gunawan dan Marzuki. 2004. *Statistika Terapan Untuk Penilaian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Pers.
- Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dyah Nirmala Arum Janie. 2012. *Statistik Deskriptif & Regresi Linear Berganda Dengan SPSS*. Semarang: Semarang University Press.
- Efendi, Ferry dan Nursalam. 2002. *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 21*. Semarang: BP Universitas Diponegoro.
- Gunawan, Adi. 2006. *Genius Learning Strategi*. Jakarta: Gramedia.
- Gunawan, W. Adi. 2004. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hamzah, B. Uno. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamzah, B. Uno. 2012. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haris Abdul dan Jihad Asep. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hernacki dan Deporter. 2003. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, terj. Alwiyah Abdul Rahman. Bandung: Kaifa.
- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada(GP) Press.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Melvin, L. Siberman. 2014. *Active Learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Penerjemah Raisul Muttaqien. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Muljono, Pudji dan Djaali. 2017. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Mudjiono dan Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nashar.2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran*. Jakarta : Delia Press.
- Nasution. 2009. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, 2004. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik.2014. *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sabri, Alisuf. 2007. *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Jakarta: CV Pedoman Ilmu Jaya.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Minat Belajar – Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sri Esti Wuryanti Djiwando. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. 2008. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Solihudin Ichsan. 2011. *The Magic Way to Make your Kids Brilliant Students: melejitkan prestasi belajar anak dengan metode Hipnosis*. Bandung: Grafindo.
- Winkel, W.S.2004. *Psikologi Pengajaran* . Jakarta: Media Abadi.

Sumber : Jurnal

- Devi, K.Saragih. Pengaruh Kemanirian ,Gaya Belajardan Lingkungan Belajar terhadap Hasil BelajarAkuntansi siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK PGRI 3 Sidoarjo. Vol.2. No.1, Tahun 2014.
- Farid, Miftah. *Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar dan Lingkungan Belajar pada Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Wringinanom Gresik*, Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan, ISSN 2303-324X Vol 2. Nomor 2. Tahun 2014, hlm 141-278.
- Ogundokun, M.O, *Learning Style, School Environment and Test Anxiety as Corellates of Learning Outcomes Among Secondary School Students*, Ife PsychologIA; 19(2), 2014 ISSN: 11171421 Vol.19 Issue 2 pages 321-336.

Othman Nooraini, *The Relationship between Self-Concept, Intrinsic Motivation, Self-Determination and Academic Achievement among Chinese Primary School Student*, International Journal of Psychological Studies : Vol. 3 No 1, June 2011.

Taiyeb A. Mushawwir dan Mukhlisa, *Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau*. Jurnal Kajian, penelitian, dan Pengajaran Biologi. Vol.16. Tahun 2016.