

**HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INGGRIS PADA SISWA SMKN 51 JAKARTA TIMUR**

SHIFA NUR DIANI

8135145149



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

***CORRELATION BETWEEN THE LEARNING STYLE AND
LEARNING INDEPENDENCE ON ENGLISH LEARNING
RESULT OF STUDENT SMK NEGERI 51 JAKARTA***

SHIFA NUR DIANI

8135145149



*Thesis is Organized As One of The Requirements for Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

SHIFA NUR DIANI. 8135145149. Hubungan antara Gaya Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar pada Siswa SMK Negeri 51 di Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang hubungan antara Gaya Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar pada siswa SMK Negeri 51 di Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 51 Jakarta. Selama empat bulan terhitung sejak bulan Maret 2018 sampai dengan Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah Siswa Kelas X SMK Negeri 51 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana sebanyak 131 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linieritas. Kedua uji regresi linear berganda. Ketiga uji hipotesis yang berisi uji t dan uji F. Keempat uji korelasi ganda. Perhitungan terakhir yaitu analisis koefisien determinasi. t_{hitung} pada variabel Gaya Belajar sebesar 8,069 dan t_{hitung} untuk variabel Kemandirian Belajar sebesar 3,887. Dimana t_{tabel} sebesar 1,65685 ini berarti terdapat pengaruh signifikan parsial variabel Gaya Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, sedangkan untuk Uji F, didapati F_{hitung} sebesar 78,759 > nilai F_{tabel} sebesar 3,072. Dimana dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh secara simultan variabel Gaya Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar karena $F_{hitung} > F_{tabel}$. Persamaan regresi berganda memperoleh hasil $\hat{Y} = 25,515 + 0,416 X_1 + 0,202 X_2$. Nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 0,552. Ini berarti variabel Gaya Belajar (X_1) dan Kemandirian Belajar (X_2) berpengaruh terhadap Hasil Belajar (Y) sebanyak 55,2%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Gaya Belajar, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

SHIFA NUR DIANI. 8135145149. Correlation Between the Learning Style and Learning Independence on English Learning Result of Student SMK Negeri 51 Jakarta. Script, Jakarta: Faculty of Economics, State University Of Jakarta. 2018.

This study aims to obtain empirical data and facts that are appropriate, valid, and reliable and about the Correlation Between the Learning Style and Learning Independence on English Learning Result of Student SMK Negeri 51 Jakarta. This research was held at SMK Negeri 51 Jakarta. For four months starting from March 2018 to June 2018. The research method is survey with correlational approach, the population are students of class X SMK Negeri 51 Jakarta. Used simple random technique sampling of 131 students. Data analysis technique used is, first test requirement analysis consisted of test of normality and test of linearitas. Both multiple linear regression tests. The three hypothesis test that contains t test and F test. Fourth multiple correlation test. The last one is analysis of coefficient of determination. t_{hitung} on learning style variable equal 8,069 and t_{hitung} on Learning Independence that is equal to 3,887 where t_{tabel} equal to 1,65685, this means there is significant partial correlation of Learning Style and Learning Independence. Because $t_{hitung} > t_{table}$. While for test F, found the result F_{count} of 78,759 $> F_{table}$ value 3,072. Where can be drawn the conclusion that there influence simultaneously between variabel Learning Style and Learning Indenpence to Learning Result. Because $F_{count} > F_{table}$, Multiple regression equation obtained result $\hat{Y} = 25,515 + 0,416 X_1 + 0,202 X_2$. R^2 coefficient of determination value of 0,552. This means that Learning Style (X_1) and Learning Independence (X_2) variables affect Learning Result (Y) by 55,2%.




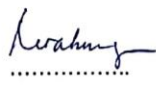

Keywords: Learning Result, Learning Style, Learning Independence

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

No. Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Corry Yohana, MM NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		23 Juli 2018
2. Dra. Dientje Griandini, M.Pd NIP. 195507221982102001	Penguji Ahli		18 Juli 2018
3. Terrylina Arvinta, SE, MM NIDK. 8854660018	Sekretaris		18 Juli 2018
4. Dra. Nurahma Hajat, M.Si NIP. 19531021985032001	Pembimbing I		12 Juli 2018
5. Dita Puruwita, M.Si NIP. 19820908201022004	Pembimbing II		12 Juli 2018

Tanggal Lulus : 11 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018
Yang membuat pernyataan



Shifa Nur Diani
NIM.8135145149

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesiulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras.”

(QS: Al-Insyirah 5-7)

"Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua."

(Aristoteles)

“Selesaikanlah apa yang telah kamu mulai, karena hasil tidak akan pernah mengkhianati usaha.”

(Shifa Nur Diani)

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya serta berkorban dalam memberikan moril dan materil selama ini, juga untuk semua orang yang telah mendoakan, mendukung, membantu, dan memberi semangat kepada saya. Semoga

mereka yang memberikan doa dan dukungan selalu dalam

lindungan Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Gaya Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa SMK Negeri 51 di Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Corry Yohana, MM selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis.
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, arahan, kritik, saran dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dita Puruwita, M.Si selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, saran, waktu dan tenaga dalam membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada peneliti.
4. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Orang tua saya, Bapak Hamdani dan Ibu Ois Komariah, Kakak saya Iszhar Dani Rachman serta adik saya Agung July Fachridan dan Gusnidar Rajab yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a kepada saya dalam menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
7. Sahabat tersayang Kitto Dananto, Dita Devi Septiani, Bunial Muslim, Ahna Fatun, Diana Puspa, Nadhilah dan Noor Mayda. Serta teman-teman seperjuangan Pendidikan Bisnis B 2014 yang selalu memberikan keceriaan.
8. Kepala Sekolah, Guru dan Staf SMK Negeri 51 Jakarta atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian. Dan seluruh Siswa Kelas X SMK Negeri 51 Jakarta yang terlibat dalam penelitian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa, dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2018

Shifa Nur Diani