

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto (2013), *Teori Belajar dan Pembelajaran* Jakarta:Kencana Prenada Media Grup
- Asep Jihad dan Abdul Haris (2008), *Evaluasi Pembelajaran* Yogyakarta: Multi Presindo
- Bobbi DePorter dan Mike Hernacki (2010) ,*Quantum Learning* Bandung: Kaifa
- Burhan Nurgiyanto (2004), Gunawan dan Marzuki, *Statistika Terapan Untuk Penilaian Ilmu-Ilmu Sosial* Yogyakarta: Gajah Mada University Pers
- Desmita (2016) , *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* Bandung: Rosdakarya
- Djaali dan Pudji Muljono (2008) , *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan* Jakarta: Grasindo
- Dyah Nirmala Arum Janie (2012), *Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda Dengan SPSS* Semarang: Semarang University Press
- Eti Nurhayati (2012), *Psikologi Pendidikan Inovatif*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Haris Mudjiman (2012), *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri* Yogyakarta: Pustaka pelajar
- H Darmadi (2017) , *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa* Yogyakarta: CV Budi Utama
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 21*. Semarang: BP Universitas Diponegoro, 2013.
- J.J Hasibuan & Moedjiono (2006) , *Proses Belajar Mengajar* Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Kadir dan Djaali (2015), *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian* Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Khoe Yao Tung (2015), *Pembelajaran dan Perkembangan anak* Jakarta :Grafind

Kunandar (2013) *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum*

Munif Chatib (2012), *Orang Tua manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak Bandung: Kaifa*

Nana Sudjana (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*(Bandung: Remaja Rosdakarya

Purwanto (2011) , *Evaluasi Hasil Belajar* (Yogyakarta:Pustaka Pelajar)

Sugiyono (2007), *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung:Alfabeta

### **Jurnal:**

Kharisma Hidayat, 2014, “*Motivasi Belajar sebagai Mediasi Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas XI AP SMK N 2 Magelang*”, *Economic Education Ananlysis Journal*. ISSN 2252-6544

Ni Kadek Lia Wulandari dan I Wayan Sudiarsa.2016. “*Hubungan antara Kecerdasan Emosional, Kemandirian dan Kreatifitas Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Pesera Didik Kelas X SMA Negeri 1 Sukawati*”, *Jurnal EMASAINS* Volume V, Nomor 1, Maret ,ISSN 2302-2124

Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D.,2016,”*Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar*”, *Journal of Sainstek* ISSN:2085-8019.

Meita Satri Prihatin,2017,”*Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA NEGERI 1 Seyegan*”, *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, Volume 6, Nomor 5

Syamsu Rijal dan Suhaedir Bachtiar,2015, *Hubungan antara sikap, kemandirian belajar dan gaya belajar dengan hasil belajar kognitif siswa*, *Jurnal BIOEDUKATIKA* ISSN: 2338-6630.

Nurlia, Yusminah Hala, Rachmawaty Muchtar, Oslan Jumadi, A. Mushawwir Taiyeb,2017, “*Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa*”, *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 6, No. 2

### **Internet:**

Brilio, nilai Bahasa Inggris turun dari tahun ke tahun (<https://www.brilio.net/serius/nilai-bahasa>)

inggris-menurun-dari-tahun-ketahun-ini-alasannya-171020n.html)diakses 31 Januari 2018

Berita jateng, *Perlu Aspek Kemandirian untuk Keberhasilan Belajar*(<http://beritajateng.net/perlu-aspek-kemandirian-untuk-keberhasilan-belajar/>) diakses 8 Maret 2017

Tribun News, *Krisis Kejujuran* (<http://aceh.tribunnews.com/2011/12/09/krisis-kejujuran>) di akses pada 30 Januari 2018